

**EVALUASI PROGRAM TAHFIDZ JUZ ‘AMMA DENGAN MODEL  
UCLA DI MTSN 3 BANJARMASIN**

**OLEH  
RASYIDAH  
NIM. 1601210507**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
2020**

**EVALUASI PROGRAM TAHFIDZ JUZ ‘AMMA  
DENGAN MODEL UCLA  
DI MTSN 3 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**

**Guna Mencapai Gelar Sarjana**

**Pendidikan**

**Oleh**

**Rasyidah**

**1601210507**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN**

**2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rasyidah

NIM : 1601210507

Tempat/Tgl. Lahir : Tungkup, 30 Oktober 1998

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,


## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : EVALUASI PROGRAM TAHFIDZ JUZ 'AMMA DENGAN  
MODEL UCLA DI MTSN 3 BANJARMASIN

Ditulis oleh : Rasyidah

NIM : 1601210507

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan tanggal lahir : Tungkup, 30 Oktober 1998

Alamat : Desa Tungkup Rt. 02 Rw. 01 Kecamatan LAU, kabupaten  
HST, Kode Pos 71362

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Maret 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag  
NIP. 197205092006042001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Noor Hasanah, S.Pd.I, MA  
NIDN. 2018128402

Mengetahui  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M. Ag  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN


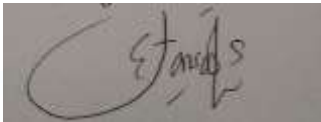

Skripsi yang berjudul : Evaluasi Program Tahfidz Juz ‘Amma dengan Model UCLA di MTsN 3 Banjarmasin, Nama Rasyidah, NIM 1601210507, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 9 Juni 2020  
Dinyatakan : Diterima  
Nilai : 84,92 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd  
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dr. Siti Aisyah, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Noor Hasanah, S.Pd.I., MA (Anggota)	

## ABSTRAK

**Rasyidah.** 2020. *Evaluasi Program Tahfidz Juz ‘Amma dengan Model UCLA di MTsN 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing; (I) Dr. Siti Aisyah, M.Ag (II) Noor Hasanah, S.Pd.I., MA.

Evaluasi Program Tahfidz Juz ‘Amma dengan Model UCLA di MTsN 3 Banjarmasin bertujuan untuk mengetahui bagaimana Evaluasi Program Tahfidz Juz ‘Amma dengan Model UCLA di MTsN 3 Banjarmasin yang akan dilakukan meliputi 4 tahapan dalam proses evaluasi model UCLA yaitu *Needs Assessment, Program Planning, Formative Evaluation, dan Summative Evaluation.* serta untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat program tahfidz juz ‘Amma di MTsN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan evaluation, yaitu penelitian dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai evaluasi program tahfidz juz ‘amma dengan model UCLA di MTsN 3 Banjarmasin untuk mengetahui tingkat keberhasilan suatu program yang dilaksanakan di sekolah tersebut agar dapat diambil suatu kebijaksanaan lanjutan yang dapat diambil setelah melakukan evaluasi program tahfidz juz ‘amma di MTsN 3 Banjarmasin ini. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar. Objek dalam penelitian ini adalah Evaluasi Program Tahfidz Juz ‘Amma dengan Model UCLA di MTsN 3 Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah Kepala TU, Koordinator tahfidz juz ‘amma, Guru wali kelas IX MTsN 3 Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing dan klasifikasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data yaitu hasil dari evaluasi program tersebut diperoleh simpulan bahwa evaluasi program tahfidz juz ‘amma dengan model UCLA di MTsN 3 Banjarmasin diputuskan baik dari kepala sekolah maupun koordinator tahfidz juz ‘amma bahwa program tahfidz juz ‘amma di MTsN 3 Banjarmasin tetap dilanjutkan dan disebarluaskan karena dianggap “baik” dan penting untuk dijalankan baik bagi sekolah maupun peserta didik.

**MOTTO**

**CARILAH KESALAHAN PADA DIRIMU**

**JIKA KAMU HANYA TEMUKAN SEDIKIT KESALAHAN**

**SUNGGUH KAMU DIBUTAKAN KECINTAAN ATAS DIRIMU SENDIRI**

## KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti :

Kepada Ayah saya tercinta Bapak Syahrudin dan Ibu saya tercinta Ibu Mahriani. Terimakasih banyak telah mendoakan dari awal dengan tak henti-hentinya doa, dengan dorongan motivasi dan semangat yang selalu diberikan hingga saya sampai dititik ini dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk suami saya tercinta kanda Supianur terimakasih banyak yang selalu mendoakan saya dalam mengerjakan skripsi ini, dengan penuh kesabaran selalu memahami keadaan saya yang meninggalkannya untuk sementara dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk adik saya tersayang Laila Sapitri terima kasih banyak yang selalu mendoakan kakak untuk terus semangat berjuang demi membahagiakan kedua orang tua. Semoga menjadi anak yang sholehah dan tercapai segala cita-cita.

Untuk dosen pembimbing saya Ibu Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag dan Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I., MA Terimakasih banyak sudah membantu, memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing saya sejak awal perkuliahan dimulai hingga terselesaikannya skripsi ini.

Untuk sahabat-sahabat saya terimakasih atas dukungan kalian dan bantuannya. Semoga apa yang dicita-citakan tercapai.

Untuk semua pihak yang telah berkontribusi besar demi terselesaikannya skripsi ini, saya mengucapkan Terimak Kasih banyak. *Jazakumullah khairan katsir.*



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ

وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., nabi akhir zaman pembawa kebenaran dengan memberikan petunjuk jalan keselamatan yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Evaluasi Program Tahfidz Juz ‘Amma dengan Model UCLA di MTsN 3 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, S.Ag, M.Ag. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah berkenan menerima judul skripsi ini.
3. Ibu Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang konten dan Metode Penelitian dan Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I, MA., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta mengoreksi skripsi ini.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Abdul Hadi, M.Pkim., Selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MTsN 3 Banjarmasin.
6. Bapak Khairil Anwar S.Ag., Selaku kepala TU, Bapak Munawwir Ahkam S.Pd.I., Selaku koordinator tahfidz juz 'amma, seluruh wali kelas dan dewan guru, staf Tata Usaha MTsN 3 Banjarmasin yang banyak memberikan informasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 11 Maret 2020

Penyusun,



Rasyidah

NIM. 1601210507

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
RIWAYAT HIDUP.....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	3
C. Rumusan Masalah/Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Alasan Memilih Judul .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	13

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Evaluasi Program.....	14
B. Manfaat Evaluasi Program.....	18
C. Pengertian Model Evaluasi.....	19
D. Macam-Macam Model Evaluasi Program.....	19
E. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Program.....	25
F. Pengertian Penelitian Evaluasi.....	26
G. Tujuan Penelitian Evaluasi.....	27
H. Fungsi Penelitian Evaluasi.....	29

I.	Jenis Pelaksanaan Penelitian Evaluasi.....	30
J.	Kaitan Evaluasi Program dengan Evaluasi Penelitian....	34
K.	Pengertian Tahfidz Juz Al-Qur'an/Juz 'Amma.....	35
L.	Praktik Menghafal Al-Qur'an.....	36
M.	Langkah-Langkah Efektif Menghafal Al-Qur'an.....	37
N.	Problematika dalam Menghafal Al-Qur'an.....	43
O.	Metode-Metode (thariqah) Tahfidz Juz 'Amma.....	46

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Jenis dan Pendekatan.....	50
B.	Lokasi Penelitian.....	50
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	51
D.	Data dan Sumber Data.....	51
E.	Cakupan Wilayah Evaluasi.....	53
F.	Rancangan Evaluasi .....	53
G.	Teknik Pengumpulan Data .....	54
H.	Teknik Pengolahan Data.....	58
I.	Analisis Data.....	58
J.	Prosedur Pelaksanaan Penelitian Evaluasi.....	59
K.	Prosedur Penelitian. ....	60

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A.	Penyajian Data.....	63
B.	Analisis Data.....	75
C.	Analisis Rekomendasi.....	86

### **BAB V PENUTUP**

A.	Kesimpulan.....	88
B.	Saran .....	91

DAFTAR PUSTAKA.....	93
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
------------------------	----

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Penulisan Data..	56
TABEL II	: Data Keadaan Guru Wali Kelas.....	66
TABEL III	: Data Penyetoran Juz ‘Amma Peserta Didik Kelas IX A	129
TABEL IV	: Data Penyetoran Juz ‘Amma Peserta Didik Kelas IX B	132
TABEL V	: Data Penyetoran Juz ‘Amma Peserta Didik Kelas IX C	136

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar terjemah.....	95
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi.....	96
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara.....	96
LAMPIRAN IV	: Pedoman Dokumentasi.....	102
LAMPIRAN V	: Foto dokumentasi penelitian.....	103
LAMPIRAN VI	: Hasil wawancara.....	108
LAMPIRAN VII	: Hasil observasi.....	125
LAMPIRAN VIII	: Hasil Dokumentasi.....	128
LAMPIRAN IX	: Data setoran peserta didik.....	128
LAMPIRAN X	: Surat keterangan seminar.....	148
LAMPIRAN XI	: Surat rekomendasi.....	149
LAMPIRAN XII	: Surat perubahan judul.....	150
LAMPIRAN XIII	: Surat keterangan menerima penelitian riset.....	151
LAMPIRAN XVI	: Catatan seminar proposal skripsi.....	152
LAMPIRAN XVII	: Catatan pembimbing konten dan metode penelitian.....	153
LAMPIRAN XVIII	: Catatan pembimbing bahasa dan teknik penulisan.....	155