

Lampiran I: *Daftar Terjemah*

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemahan
1	2	I	Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya. (An-Nisa:59)
2	2	I	Telah menceritakan kepadaku dari Malik telah sampai kepadanya bahwa Rasulullah SAW., bersabda “Telah aku tinggalkan untuk kalian, dua perkara yang kalian tidak akan sesat selama kalian berpegang teguh dengan keduanya: Kitabullah dan Sunnah Nabi-Nya”.
3	2	1	Dan kami turunkan Ad-Zikr (Al-Qur'an) kepadamu, agar engkau menerangkan kepada manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan agar mereka memikirkannya. (Q.S. An-Nahl:44)
4	21	II	Telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Ja'far, telah menceritakan kepada kami Syu'bah, berkata: “Aku mendengar Laits berkata: aku mendengar Thawus bercerita dari Ibnu Abbas dari Nabi SAW., bahwa beliau bersabda: Ajarilah orang lain, mudahkanlah serta jangan mempersulit, jika salah seorang kalian marah maka hendaklah dia diam.”
5	23	II	Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. Al-Insyirah:5-6)

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pembimbing Program Tahfiz Hadits

1. Apa latar belakang pendidikan Ustazah?
2. Kapan didirikan program Tahfiz Hadits ini?
3. Sudah berapa lama membimbing Tahfiz Hadits di Pondok Pesantren Al Falah Puteri?
4. Bagaimana perencanaan pembelajaran Tahfiz Hadits ini?
5. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Tahfiz Hadits ini?
6. Bagaimana cara mengevaluasi pembelajaran Tahfiz Hadits ini?
7. Bagaimana jadwal pembelajaran Tahfiz Hadits ini?
8. Bagaimana metode pembelajaran Tahfiz Hadits ini?
9. Apakah pembelajaran Tahfiz Hadits ini ada kurikulumnya?
10. Berapa jumlah santriwati yang mengikuti pembelajaran Tahfiz Hadits ini dan dari kelas berapa saja?
11. Apa saja media yang digunakan dalam pembelajaran Tahfiz Hadits ini?
12. Sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran Tahfiz Hadits ini?
13. Kenapa menghafal hadis itu penting?
14. Kenapa menghafalnya per 10 hadis?
15. Kenapa Tahfiz Hadits ini dibentuk?
16. Ada berapa macam kategori hafalannya?
17. Apakah disertifikat ditulis berapa jumlah hafalan?

18. Berapa hadis yang di ambil dari kitab Bullughal Maram, Riyadhusolihin dan kitab lainnya?
19. Dampak dari santriwati setelah menghafal hadis?

B. Untuk Santriwati

1. Bagaimana pembelajaran Tahfiz Hadits menurut santriwati?
2. Bagaimana cara ustazah mengajar Tahfiz Hadits ini?
3. Apakah ada dampak bagi keseharian saudari setelah mengikuti Tahfiz Hadits ini?
4. Apa kesan saudari dalam pembelajaran ini?
5. Apa metode yang digunakan oleh Ustazah dalam pembelajaran Tahfiz Hadits ini?
6. Apa saja media yang digunakan dalam pembelajaran Tahfiz Hadits ini?
7. Sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran Tahfiz Hadits ini?
8. Berapa kali dalam seminggu penyetoran hafalan?
9. Berapa minimal hadis yang disetorkan setiap penyetoran hafalan?
10. Apa kegiatan setiap hari di asrama?
11. Apakah ada kegiatan yang dilaksanakan setiap bulannya?
12. Apakah pembelajaran ini ada evaluasinya? Kalau ada kapan dan bagaimana cara evaluasinya?
13. Apa yang memotivasi kalian dalam menghafal?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesatren Al Falah Puteri Banjarbaru
2. Visi dan Misi serta tujuan Pondok Pesatren Al Falah Puteri Banjarbaru
3. Struktur organisasi Pondok Pesatren Al Falah Puteri Banjarbaru
4. Data Personal Tenaga Pendidik Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru
5. Keadaan Santriwati Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru
6. Kondisi Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru
7. Data Santriwati Program Tahfiz Hadits
8. Kegiatan santriwati di asrama khusus Tahfiz Hadits
9. Kegiatan penyetoran hafalan kepada pembimbing
10. Kegiatan wisuda program Tahfiz Hadits

PEDOMAN OBSERVASI

1. Proses menghafal hadis santriwati .
2. Pelaksanaan penyetoran hadis kepada pembimbing.
3. Kegiatan *muroja'ah* di asrama Tahfiz Hadits
4. Mengamati sarana dan prasarana serta lingkungan.
5. Hal-hal yang dirasakan perlu dalam penelitian ini.

Lampiran III: Surat Keterangan Persetujuan Proposal

Nomor : -
Lampiran : 1 Berkas Proposal
Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal
Kepada Yth.

Banjarmasin, 25 Februari 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siska Rizky Amalia

NIM : 1601210523

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

**"PEMBELAJARAN ~~MUFTI~~ HADITS DI PONDOK PESANTREN
AL-FALAH PUTERI BANJARBARU"**

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui

Dosen Penasihat



M. Noor Fuady, M.Ag

NIP 197406072005011007

Pemohon



Siska Rizky Amalia

NIM 1601210523

Lampiran IV: Surat Penunjukan Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 62 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
- Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Lampiran Tentang : Nomor 62, Tanggal 26 April 2019
: Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Maulidah	1501211380	PAI	Implementasi Kurikulum 2013 dalam Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al-Khairiyah Pengaratan Kabupaten Banjar	Drs. M. Ramli, M.Pd	Mahmudah, M.Pd.I
2	Fadil Yannor	1501211424	PAI	Peran Guru dalam Meramalkan Kemandirian Ibadah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
3	Siska Rizky Amalia	1601210523	PAI	Pembelajaran Tahfidzul Hadits di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarmasin	M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
4	Mawaddah	1501210298	PAI	Pembinaan Fiqh Wanita dalam Kitab Al-Umm	M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
5	Raih	1601210508	PAI	Budaya Membara Alquran dan Implikasinya terhadap Pembinaan Akhlak Siswa MAN 2 Model Banjarmasin	Dr. Siti Aisyah, M.Ag	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
6	Risda Erniani	1501210330	PAI	Metode Pendisiplinan Shalat Berjamaah Lima Waktu Bagi Siswa Program Ma'had Al-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin	Dr. H. Hasni Ncoor, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
7	Rasyidah	1601210507	PAI	Evaluasi Program Tahfidz Alquran pada MTsN 3 Banjarmasin	Dr. Siti Aisyah, M.Ag	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
8	Za'ranah	1601210548	PAI	Pembinaan Keagamaan pada Anak Putus Sekolah di Desa Pulauan	H. Surawardi, M.Ag	Mahmudah, M.Pd.I
9	Rahminni	1601210504	PAI	Pendidikan Karakter Cara Bernakaidan Islami di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar	Jamal Syarif, M.Ag	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
10	Hamidatul Aulia	1601211629	PAI	Pengaruh Shalat Dhuha terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Nurul Rahmi, M.Pd
11	Husna Rahamadiah	1601211631	PAI	Pembelajaran Ibadah Shalat pada Anak Tunagrahita di SLB Bi/C Paramitha Graha Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Nurul Rahmi, M.Pd
12	Siti Maryam	1601211661	PAI	Evaluasi Program Tahsin di UPB UIN Antasari Banjarmasin Studi Kasus Mahasiswa (Angkatan 2018/2019)	H. Surawardi, M.Ag	Nurul Rahmi, M.Pd
13	Sepilia Permatasari	1501210343	PAI	Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Penerapan Media Pembelajaran di SMK Bina Banua Banjarmasin	Muhdi, M.Ag	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
14	Noorjanah	1501210314	PAI	Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Guru yang Menggunakan Cadar di SMA Negeri 13 Banjarmasin	Jamal Syarif, M.Ag	Dr. H. Abd. Basit, M.Ag.
15	Abdu Karim	1401210556	PAI	Peran Guru dalam Meramalkan Nilai Karakter Islam Melalui Peristiwa Isra Miraj Nabi Muhammad Saw di MAN 4 Marabahan	Dra. Hj. Suraijah, M.Pd	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
16	Rusmiliawati	1501210334	PAI	Metode Menghafal Alquran Siswa pada Kegiatan Keagamaan Tahfizul Quran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut	Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag	H. Muhiiansyah, M.Pd.
17	Muhammad Rifani	1601211683	PAI	Pembelajaran Fiqih dengan Kitab Mabadi Ilmu Fiqih pada Pondok Pesantren Al-Baladul Annin Kandangan	Dr. Wahyudin M.Si.	H. Muhiiansyah, M.Pd.
18	Ahmad Restu Ananda	1501211415	PAI	Studi Perbandingan Kemampuan Membaca Alquran Anak yang Belajar dengan Metode Tilawat di TPQ Madinatu Taqwa Banjarmasin dan Metode Iqro' di TPA Jamnatul Ma'awa Kabupaten Banjar	Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	Drs. H. Azhari M.Fil.I

Lampiran V: Surat Keterangan Seminar Proposal





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : Risika Rizky Amalia |
| 2. NIM | : 1601910523 |
| 3. Program Studi | : PAI |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : Pembelajaran Tahfizul Hadis di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru |
| 5. Dosen Pembimbing | : M Noor Iugdy, MA
Huraini, M.Pd. |
| 6. Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Bagaimana hasil keefektifan program tersebut.	1.	Istilah belakang berisi tentang gambaran alasan kuat tentang judul yg dimuat.
2.	Di latar belakang tidak ada memuat Habits. Penulisan Ibid harus Italic. Bahasa asing harus cetak miring Penulisan B·Arab harus pakai tradisional Arabic. Translitrasi harus diperhatikan	2.	Tahfidz (Habis di uraikan).
		3.	Tempat tidak perlu di masukkan di definisi operasional.
		4.	Jenis penelitian di jelaskan.
		5.	Pemilihan subjek harus disesuaikan dg jumlah santri.
		6.	Gunakan tradisional Arabic, font size 14 dalam B·Arab.
		7.	Tabel Matiks 1 spasi.
		8.	Jatah belakang muat tentang Penjelasan awal tentang program tersebut.
		9.	Kenapa 1/10 Habits ? Kenapa otomatiskan habits ?

Banjarmasin, 29 April 2019.
Moderator,


Auliaina Shalihah

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran VII: Kartu Bimbingan Skripsi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	13/2019 /12	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam latar belakang muat hasil penjajaran awal, apa yang menarik jadi mengambil judul ini. Juga sertakan kasus-kasus baru - Tulisan Alquran harus Tradisional Arab - Definisi Operasional Tahfiz Hadits sertakan kitab yang hadits yang dihafal - Pondok Pesantren Al Falah Puteri tidak perlu di definisikan - 	<i>C. A. H. S.</i>
II	13/2020 /04	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam definisi operasional pembelajaran yang dimaksud meliputi : <ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan pembelajaran Tahfiz Hadits di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru • Pelaksanaan Pembelajaran Tahfiz Hadits di PP. Al Falah Puteri Bjb • Evaluasi Pembelajaran Tahfiz Hadits di PP. Al Falah Puteri Bjb. - Sub fokus Penelitian diganti menjadi <ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan Pembelajaran Tahfiz Hadits di PP. Al Falah Puteri Bjb • Pelaksanaan Pembelajaran Tahfiz Hadits di PP. Al Falah Puteri Bjb • Evaluasi Pembelajaran Tahfiz Hadits di PP. Al Falah Puteri Bjb. - Tujuan penelitian sesuaikan dengan fokus penelitian. 	<i>C. A. H. S.</i>

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
		<ul style="list-style-type: none"> - Berapa santriwati yang menjadi subjek penelitian ? - Data pokok sesuaikan dengan fokus penelitian - Bab <u>IV</u> dan bab <u>V</u> sesuaikan dengan fokus penelitian. 	<p>A. - C. -</p>

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	22/2020 Oy	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan judul diubah posisinya: Baris 1 : Pembelajaran Tahfiz Hadits Baris 2 : di Pondok Pesantren Al Falah Putri Baris 3 : Banjarbaru - Daftar Isi 1 spasi - Footnote 1 rata kiri kanannya disesuaikan. direjajarkan. - Sub bab maupun anak bab jangan ada yang gantung. - Untuk bab 2, pembahasan tentang hadis terlalu banyak padahal materinya tidak begitu relevan dengan skripsi saudara - Dalam footnote kalau penulis ada 2 orang, maka menggunakan kata "dan" - pada bab 3, fontnya sepotinya bukan Times New Roman, coba di cek lagi. - Cek lagi spasi untuk tabel berapa ? - Penulisan Arab direjajarkan - Antara 2 footnote harus di enter 1 x - 	J. Mulyadi
II	27/2020 Oy	<ul style="list-style-type: none"> - Kesimpulan dituliskan seperti saran-saran (pada nomor raja sebanyak fokus permasalahan, karena jawaban dan fokus permasalahan) - Bagian isi hendaknya sejajar dengan awal margin karena bagian isi bukan kerangka. Sedangkan kerangka penulisan (sub bab & anak bab) sudah benar menjorok kedalam. - Cek lagi bab 1 s.d. bab terakhir. 	J. Mulyadi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
III	28/2020 /04	<p>Bab I</p> <p>Bab II</p> <p>Bab III</p> <p>Bab IV</p> <p>Bab V</p> <p style="text-align: right;">} Acc</p> <ul style="list-style-type: none"> - lengkapilah dengan bagian - bagian awal skripsi, daftar pustaka dan lampiran. 	
IV	29/2020 /04	<ul style="list-style-type: none"> - Bagian awal skripsi - Daftar pustaka - Lampiran <p style="text-align: right;">} Acc</p>	

Lampiran VIII: *Surat Riset*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

S U R A T R I S E T

Nomor: B-0777Un.14/III.1.v/07/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Siska Rizky Amalia
Nomor Induk Mahasiswa	:	1601210523
Semester	:	VI (Enam)
Alamat	:	Jln. A. Yani KM. 4,5 Komplek Amanda Permai Gang Hidayah No. 61 RT 28 RW 01 Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PEMBELAJARAN TAHFIZ AL-HADITS DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERI
BANJARBARU

Tempat yang dituju	:	Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	14 Juli 2019
Sampai dengan tanggal	:	14 September 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Mahasiswa yang bersangkutan,

Siska Rizky Amalia
NIM. 1601210523



**YAYASAN PONDOK PESANTREN AL FALAH
PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTERI
BANJARBARU KALIMANTAN SELATAN**

Jl.Jend.A.Yani Km.23 Liang Anggang Banjarbaru Kalimantan Selatan 70723 Telp. (0511) 4705060

SURAT KETERANGAN

Nomor : 090 / PPA-Pi/A.3/IX/2019

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Pimpinan Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru, menerangkan dengan
sebenarnya bahwa:

Nama : Siska Rizky Amalia

NIM : 1601210523

Fak/Jur : Tarbiyah dan Keguruan/PAI

Yang tersebut diatas benar-benar telah melakukan penelitian guna menyelesaikan
skripsi mulai tanggal 14 Juli- 14 September 2019 dengan judul "**Pembelajaran Tahfiz
al-Hadits** di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru".

Demikian keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarbaru, 21 September 2019

Mengetahui,

Pimpinan Pondok Pesantren

Al-Falah Puteri Banjarbaru



Drs. Hafidah Djunaidi, MA

Lampiran X: Foto Dokumentasi Penelitian



Kantor Pondok Pesantren Al Falah Puteri



Gerbang masuk Pondok Pesantren Al Falah Puteri



Kantor Pondok Pesantren Al Falah Puteri sekaligus tempat wawancara bersama pembimbing program Tahfiz Hadits



Asrama khusus program Tahfiz Hadits yaitu asrama Juwairiyah dan Hafsah



Wawancara bersama pembimbing program Tahfiz Hadits di Rumah beliau



Wawancara bersama santriwati yang bernama Ananda Misna



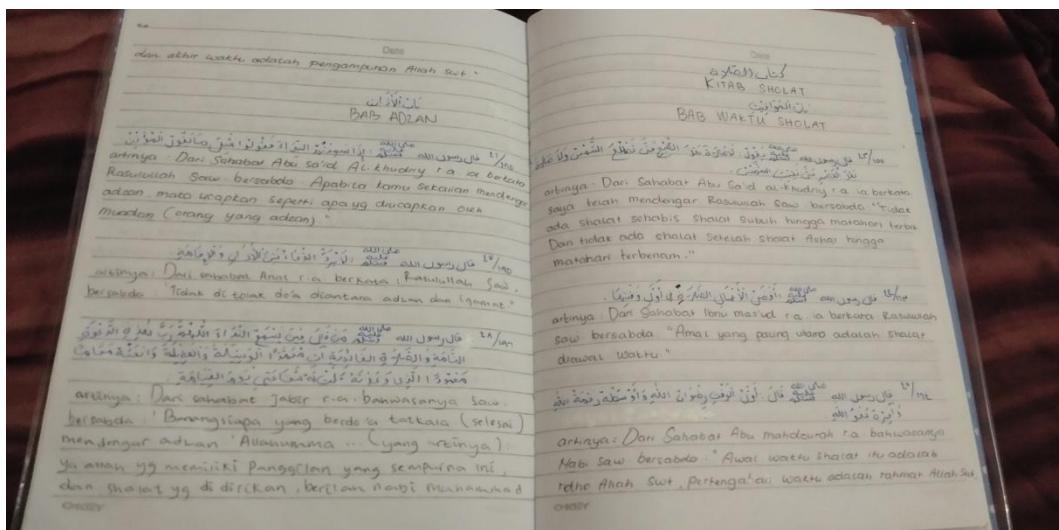
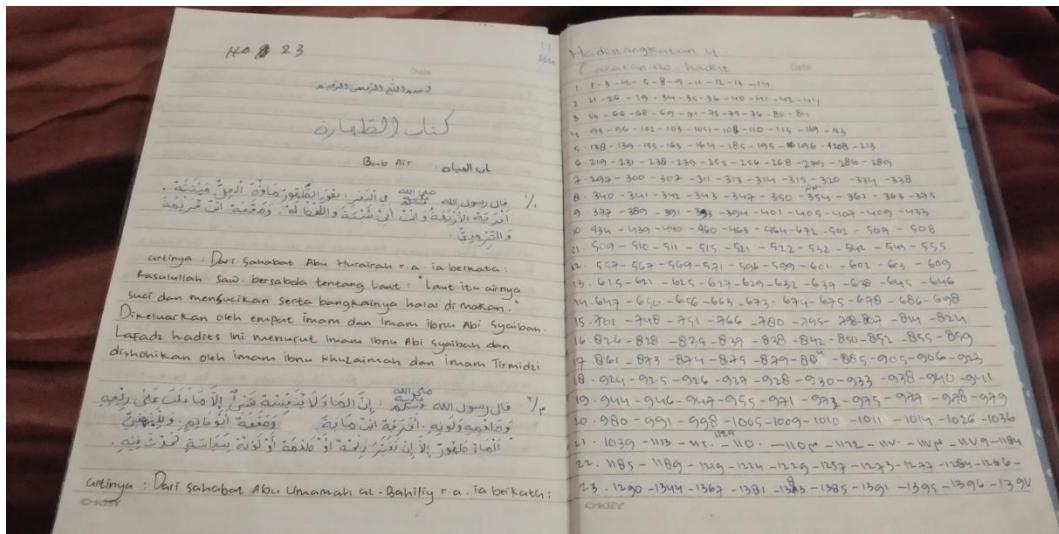
Wawancara bersama santriwati yang bernama Mahrita



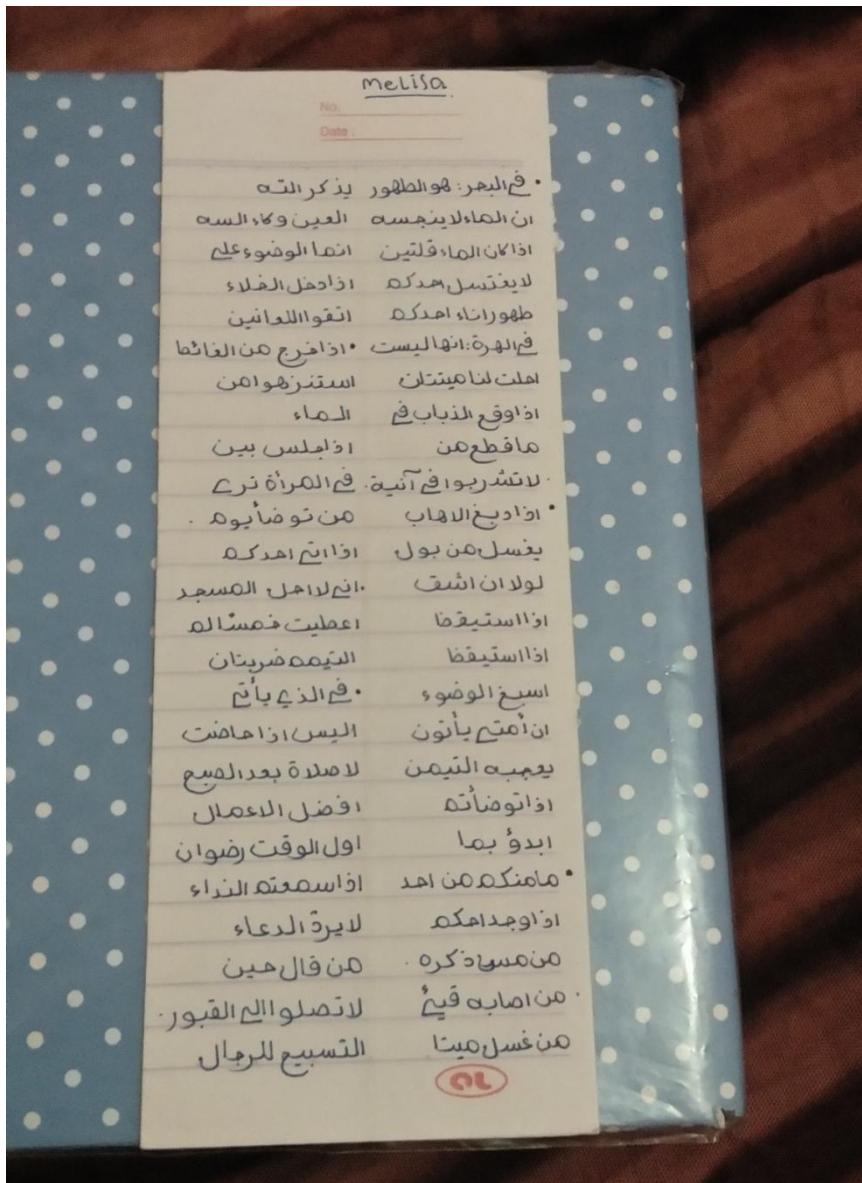
Menunggu giliran menyetor hafalan hadis



Pelaksanaan Penyetoran Hafalan Hadis kepada pembimbing



Buku catatan santriwati program Tahfiz Hadits





Wisuda Santriwati Program Tahfiz Hadits Angkatan 4

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Siska Rizky Amalia
2. Tempat Tanggal Lahir : Amuntai, 28 Mei 1997
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Nikah
5. Agama : Islam
6. Suku/Kebangsaan : Indonesia
7. Alamat Sekarang : Jln. A. Yani KM. 4,5 Komplek Amanda Permai Gang Hidayah Kelurahan Karang Mekar
8. Pendidikan :
 - a. MI. Sairussalam
 - b. MTs Negeri Satui
 - c. MA. Al Falah Puteri
 - d. UIN Antasari Banjarmasin
9. Organisasi :
 - a. HMJ PAI
 - b. HMI
10. Orang tua
Ayah :
 - a. Nama : Syarifuddin
 - b. Pekerjaan : Swasta
 - c. Alamat : Desa Tayur Kec. Amuntai Utara Kab. Hulusungai Utara
- Ibu :
 - a. Nama : Siti Mastifah
 - b. Pekerjaan : Swasta
 - c. Alamat : Desa Guntung Kec. Amuntai Utara Kab. Hulusungai Utara
11. Jumlah Saudara : 1

Banjarmasin, 2 Mei 2020



Penulis,