

**DAFTAR TERJEMAH**

No	Hal	Bab	Terjemahan
1	2	I	Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menepati kesabaran. (Q.S. Al-Asr: 3)
2	2	I	Telah menceritakan kepada kami Abu Al Walid berkata, telah menceritakan kepada kami Syu'bah dari Qatadah dari Anas bin Malik dari Nabi SAW., bersabda "Luruskanlah shaf kalian, karena lurusnya shaf adalah bagian dari ditegakkannya shalat."
3	5	1	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. (Q.S. At-Tahrim: 6)
4	15	II	Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu... (Q.S. An-Nisa: 59)
5	15	II	Demi waktu, sesungguhnya manusia berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menepati kesabaran. (Q.S. Al-Asr: 1 - 3)
6	16	II	Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Q.S. al-Insyirah: 7)
7	17	II	(Dan ingatlah) akan hari (ketika) Kami bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri dan Kami datangkan kamu (Muhammad) menjadi saksi atas seluruh umat manusia. Dan Kami turunkan kepadamu Al Kitab (Al Quran)

*Lampiran I: Daftar Terjemah*

No	Hal	Bab	Terjemahan
			untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri. (Q.S. An-Nahl: 89)
8	20	II	“Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat... (Q.S. al-Ankabut: 45)

## *Lampiran II: Pedoman Pengumpulan Data*

1. Observasi
  - a. Gambaran keadaan lingkungan di MTs Al-Muddakir Banjarmasin
  - b. Sarana dan Prasarana MTs Al-Muddakir Banjarmasin.
2. Interview (Wawancara)
  - a. Sejarah berdirinya MTs Al-Muddakir Banjarmasin.
  - b. Visi dan Misi MTs Al-Muddakir Banjarmasin.
3. Dokumentasi
  - a. Letak geografis MTs Al-Muddakir Banjarmasin.
  - b. Kepala Sekolah yang pernah menjabat di MTs Al-Muddakir Banjarmasin
  - c. Struktur Organisasi MTs Al-Muddakir Banjarmasin.
  - d. Data Personal Pengajar MTs Al-Muddakir Banjarmasin.
  - e. Jumlah Siswa MTs Al-Muddakir Banjarmasin.
4. Angket
  - a. Kedisiplinan anak dalam mengikuti pembelajaran Alquran di sekolah;
  - b. Sikap anak dalam mengikuti pembelajaran Alquran di sekolah;
  - c. Kedisiplinan anak dalam mempelajari Alquran di rumah.;
  - d. Kebiasaan anak dalam menghafal Alquran;
  - e. Kebiasaan anak dalam membaca Alquran;
  - f. Sikap anak terhadap adat kebiasaan masyarakat;
  - g. Sikap anak terhadap peraturan sekolah;
  - f. Sikap anak terhadap Tuhan (ajaran agama).

**Kisi-Kisi Angket**

Variabel	Indikator	Item Soal	
		Positif	Negatif
X	Disiplin dalam Pembelajaran Alquran	1, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18	2, 4, 6, 9, 11, 13
Y	a. Moral terhadap adat Kebiasaan	1, 3, 5, 7, 9	2, 4, 6, 8
	b. Moral terhadap aturan sekolah	2, 4, 6	1, 3, 5
	c. Moral terhadap Tuhan (ajaran agama)	1, 3, 4, 5, 7	2, 6, 8

## INSTRUMEN ANGKET TENTANG IMPLIKASI DISIPLIN DALAM PEMBELAJARAN ALQURAN TERHADAP MORALITAS ANAK

### PENGANTAR

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan jawaban anda, yaitu:
  - S : Selalu
  - SR : Sering
  - KD : Kadang-Kadang
  - TP : Tidak Pernah
3. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam menjawab pertanyaan ini.
4. Pilihan anda tidak mempengaruhi nilai dalam mata pelajaran.
5. Kejujuran anda dalam menjawab sangat berharga bagi peneliti.
6. Peneliti menjamin kerahasiaan jawaban anda.

### I. Disiplin Dalam Pembelajaran Al-Qur'an

No	Pernyataan	S	SR	KD	TP
1.	Apakah anda mengikuti pembelajaran al-Qur'an ( <i>Tahfizh al-Qur'an</i> ) dengan rutin?				
2.	Apakah anda suka bercanda saat mengikuti pembelajaran al-Qur'an ( <i>Tahfizh al-Qur'an</i> )?				
3.	Apakah anda serius dalam mengikuti pembelajaran al-Qur'an ( <i>Tahfizh al-Qur'an</i> )?				
4.	Apakah anda membaca al-Qur'an ketika waktu pembelajaran saja?				
5.	Apakah anda menghafal al-Qur'an ketika di rumah?				
6.	Saat di rumah, apakah anda meninggalkan membaca al-Quran?				
7.	Ketika ada orang yang membaca al-Qur'an, apakah anda mendengarkannya?				
8.	Apakah anda membaca al-Qur'an setiap hari walaupun hanya satu ayat?				
9.	Ketika malas, apakah anda meninggalkan membaca al-Qur'an?				
10.	Ketika sedih, apakah anda membaca al-Qur'an?				
11.	Ketika senang, apakah anda meninggalkan membaca al-Qur'an?				

No	Pernyataan	S	SR	KD	TP
12.	Ketika ada waktu luang, apakah dipergunakan untuk membaca al-Qur'an?				
13.	Ketika berpuasa, apakah anda meninggalkan membaca al-Qur'an?				
14.	Apakah anda membaca al-Qur'an setiap selesai sholat shubuh?				
15.	Apakah anda membaca al-Qur'an setiap selesai sholat zhuhur?				
16.	Apakah anda membaca al-Qur'an setiap selesai sholat ashar?				
17.	Apakah anda membaca al-Qur'an setiap selesai sholat maghrib?				
18.	Apakah anda membaca al-Qur'an setiap selesai sholat isya?				

## II. Moralitas Anak

### a. Moral terhadap adat kebiasaan

No	Pernyataan	S	SR	KD	TP
1.	Ketika bertemu guru, apakah anda menyapanya?				
2.	Apakah anda pernah membicarakan keburukan guru kepada teman?				
3.	Ketika berbicara dengan orangtua, apakah anda berbicara dengan kata-kata yang baik?				
4.	Apakah anda membantu orangtua karena mengharapkan imbalan?				
5.	Ketika berjalan melewati orang yang lebih tua, apakah anda menundukkan kepala untuk menghormatinya?				
6.	Disaat anda sedang marah atau tersinggung, apakah anda berbicara kasar?				
7.	Apakah anda bertegur sapa saat bertemu dengan teman?				
8.	Apakah anda biasa membicarakan keburukan orang lain ketika bersama teman?				
9.	Ketika ada kerja bakti, apakah anda mengikutinya?				

**b. Moral terhadap aturan sekolah**

No	Pernyataan	S	SR	KD	TP
1.	Saat jam pelajaran, apakah anda pernah keluar tanpa izin?				
2.	Saat waktu istirahat berakhir, apakah anda bersegera masuk kelas?				
3.	Apakah anda pernah berkelahi di sekolah?				
4.	Apakah anda selalu berpakaian rapi di sekolah?				
5.	Apakah anda pernah merokok di sekolah?				
6.	Apakah anda sholat zhuhur berjamaah saat di sekolah?				

**c. Moral terhadap Tuhan (ajaran agama)**

No	Pernyataan	S	SR	KD	TP
1.	Apakah anda mengerjakan shalat lima waktu?				
2.	Apakah anda tidak mengerjakan shalat secara berjamaah?				
3.	Apakah anda mengerjakan shalat di awal waktu?				
4.	Ketika tiba waktu sholat, apakah anda segera bersiap-siap untuk mengerjakannya?				
5.	Saat bulan Ramadhan, apakah anda berpuasa?				
6.	Pada siang bulan Ramadhan, saat anda sendirian, apakah anda tergoda untuk membatalkan puasa?				
7.	Saat anda menolong orang lain, apakah anda ikhlas karena Allah?				
8.	Apakah anda mengingat Tuhan ketika mendapat cobaan saja?				

**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama : .....

Kelas : .....

**Tabel Nilai r Product Moment**

d.b.	Taraf Signifikansi		d.b.	Taraf Signifikansi		d.b.	Taraf Signifikansi	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			



**Daftar Nama Responden Penelitian**

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Kelas</b>
1	Alfi Safutra	VII
2	Ahmad Dani	VII
3	Kastalani	VII
4	Khairunnisa	VII
5	Lovia	VII
6	M. Ramadhan	VII
7	Miftah Farid	VII
8	M. Alfi	VII
9	M. Ridho Ansari	VII
10	M. Raihan	VII
11	M. Zaini	VII
12	Shafa Azizah	VII
13	Supiani	VII
14	Supianur	VII
15	Yunita Rahmah	VII
16	Muhammad Rizky	VII
17	Aldi An-Noor	VII
18	Andika Putra	VII
19	M. Nur Ihsan	VII
20	A. Rizwan Fauji	VIII
21	Fatimah Az-Zahra	VIII
22	M. Adam Saufi	VIII
23	M. Ardiansyah	VIII
24	M. Fauzan	VIII
25	M. Ridho	VIII
26	M. Fajar Muttaqin	VIII
27	M. Rizki Hermana	VIII
28	M. Zein El Abidin	VIII
29	M. Fadillah	VIII
30	Maulida Nazahwa	VIII
31	Syahdan	VIII
32	Surya Syahbana	VIII
33	Zainal Ilmi	VIII
34	M. Syafiq Hariri	VIII

35	A. Baihaki	VIII
36	Muhammad Rizky Aulia. I	VIII
37	M. Sammy Aditya	VIII
38	M. Neldi	VIII
39	Aisyah Putri	VIII
40	Vina Amanda	VIII
41	Hidayatullah	VIII
42	A. Hatami Ridhoansyah	IX
43	A. Ridho	IX
44	Desy Evi Iranti	IX
45	Fitriadi	IX
46	Fikri	IX
47	Gusti Abdullah Sidiq	IX
48	Hadi Irawan	IX
49	Humairah	IX
50	Kurniawan	IX
51	M. Haris Effendi	IX
52	M. Nelwansyah	IX
53	Mahisa	IX
54	M. Hatta	IX
55	M. Nasrullah	IX
56	Nasrudin	IX
57	Putri Cahaya	IX
58	Raziqul Ilmi	IX
59	Rizqi Maulana	IX
60	Risma	IX
61	Siti Rahmah	IX
62	M. Noor Sandy	IX
63	M. Ihsan Fadillah	IX

**PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL INSTRUMEN ANGKET DISIPLIN PEMBELAJARAN ALQURAN TERHADAP MORALITAS ANAK DI MTS AL-MUDDAKIR**

Analisis validitas dari hasil uji coba instrument tes adalah dengan menggunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara X dan Y

N = Jumlah sampel

$\sum XY$  = Jumlah perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$  = Jumlah seluruh skor item

$\sum Y$  = Jumlah skor total

$\sum X^2$  = Jumlah kuadrat skor item

$\sum Y^2$  = Jumlah kuadrat skor total

Kriteria:

Butir soal valid jika  $r_{xy} > r_{tabel}$

Berikut perhitungan validitas pertanyaan no. 1, untuk pertanyaan lain dihitung dengan cara yang sama:

Responden	X	X <sup>2</sup>	Y	Y <sup>2</sup>	XY
1	4	16	130	16900	520
2	3	9	126	15876	378

3	3	9	133	17689	399
4	3	9	125	15625	375
5	3	9	121	14641	363
6	3	9	128	16384	384
7	2	4	87	7569	174
8	4	16	119	14161	476
9	4	16	114	12996	456
10	2	4	113	12769	226
11	4	16	121	14641	484
12	3	9	122	14884	366
13	3	9	119	14161	357
14	3	9	105	11025	315
15	4	16	127	16129	508
16	3	9	122	14884	366
17	4	16	118	13924	472
18	4	16	129	16641	516
19	3	9	105	11025	315
20	3	9	115	13225	345
21	3	9	111	12321	333
22	3	9	118	13924	354
23	4	16	115	13225	460
24	4	16	132	17424	528
25	3	9	124	15376	372
26	3	9	122	14884	366
27	4	16	111	12321	444
28	4	16	138	19044	552
29	2	4	111	12321	222
30	4	16	137	18769	548
31	4	16	122	14884	488
32	3	9	110	12100	330
33	4	16	127	16129	508
34	4	16	115	13225	460
35	4	16	120	14400	480
36	3	9	101	10201	303
37	4	16	129	16641	516
38	4	16	124	15376	496
39	4	16	116	13456	464
40	4	16	133	17689	532

3	3	9	133	17689	399
41	4	16	114	12996	456
42	4	16	128	16384	512
43	3	9	127	16129	381
44	4	16	141	19881	564
45	3	9	135	18225	405
46	4	16	143	20449	572
47	4	16	133	17689	532
48	4	16	146	21316	584
49	4	16	142	20164	568
50	2	4	134	17956	268
51	2	4	131	17161	262
52	2	4	129	16641	258
53	4	16	123	15129	492
54	3	9	136	18496	408
55	2	4	143	20449	286
56	3	9	107	11449	321
57	2	4	116	13456	232
58	3	9	107	11449	321
59	2	4	108	11664	216
60	4	16	106	11236	424
61	4	16	138	19044	552
62	4	16	107	11449	428
63	4	16	110	12100	440
Jumlah	212	746	7699	949771	26033

Berdasarkan tabel di atas diperoleh:

$$N = 63$$

$$\Sigma XY = 26033$$

$$\Sigma X = 212$$

$$\Sigma Y = 7699$$

$$\Sigma X^2 = 746$$

$$\Sigma Y^2 = 9497711$$

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
&= \frac{63(26033) - 212(7699)}{\sqrt{\{63(746) - 44944\} \{63(949771) - 59274601\}}} \\
&= \frac{1640079 - 1632188}{\sqrt{\{46998 - 44944\} \{59835573 - 59274601\}}} \\
&= \frac{7891}{\sqrt{\{2054\} \{560972\}}} \\
&= \frac{7891}{\sqrt{1152236488}} \\
&= \frac{7891}{33944,6091} \\
&= 0,2324
\end{aligned}$$

Dengan  $N = 63$  pada  $r_{tabel} = 5\%$  diperoleh nilai 0,254 dan  $r_{tabel} = 1\%$  diperoleh nilai 0,330. Karena  $r_{hitung} < r_{tabel}$ , maka soal nomor 1 dinyatakan tidak valid. Untuk menghitung validitas soal yang lainnya juga menggunakan cara yang sama.

**PERHITUNGAN RELIABILITAS BUTIR SOAL INSTRUMEN ANGKET DISIPLIN PEMBELAJARAN ALQURAN TERHADAP MORALITAS ANAK DI MTS AL-MUDDAKIR**

Untuk memastikan soal itu reliabel atau tidak, peneliti menggunakan rumus *Alpha* sebagai berikut:

$$r_{11} = \left[ \frac{n}{n-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum S_t^2}{S_t^2} \right]$$

$r_{11}$  = Koefisien reliabilitas tes

$n$  = Banyaknya butir item yang dikeluarkan

$1$  = Bilangan konstan

$\sum S_t^2$  = Jumlah varian butir

$S_t^2$  = Varian total

Adapun rumus untuk mencari varian kuadrat tiap butir soal adalah sebagai berikut:

$$\sum S_t^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{\sum(X)^2}{N}}{N-1}$$

Berikut perhitungan varian pertanyaan nomor satu, untuk pertanyaan yang lain dihitung dengan cara yang sama.

$$S_1^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{\sum(X)^2}{N}}{N-1} = \frac{746 - \frac{44944}{63}}{62} = \frac{746 - 713,397}{62} = \frac{32,603}{62} = 0,525858$$

Berdasarkan tabel pada data dapat diperoleh

$$\begin{aligned} \sum S_t^2 &= S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 + \dots + S_{63}^2 \\ &= 0,525858 + 1,239631 + 0,740911 + \dots + 1,078341 \end{aligned}$$

$$= 32,10087$$

Varian total dihitung dengan rumus:

$$S_1^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N-1} = \frac{949771 - \frac{59274601}{63}}{62} = \frac{949771 - 940866,683}{62} = \frac{8904,317}{62} = 143,618$$

Kemudian dari hasil di atas, koefisien reliabilitas soal dapat dihitung sebagai berikut:

$$r_{11} = \left[ \frac{n}{n-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum S_t^2}{S_t^2} \right] = \left[ \frac{41}{41-1} \right] \left[ 1 - \frac{32,10087}{143,618} \right] = [1,025][1 - 0,224] = 0,7959$$



*Lampiran VIII: Hasil Perhitungan Validitas dan Reliebilitas Butir Soal Instrumen Angket*

No	Responden	Nomor Soal					
		1	2	3	4	5	6
1	1	4	4	4	4	2	3
2	2	3	1	3	3	4	4
3	3	3	3	2	4	2	3
4	4	3	3	2	4	2	4
5	5	3	2	4	2	3	3
6	6	3	1	4	3	2	1
7	7	2	3	2	4	1	1
8	8	4	2	4	3	2	3
9	9	4	4	4	4	2	3
10	10	2	3	3	2	2	2
11	11	4	3	4	4	2	3
12	12	3	4	4	4	2	3
13	13	3	3	2	3	2	3
14	14	3	2	2	3	2	3
15	15	4	2	4	4	3	2
16	16	3	4	2	3	4	4
17	17	4	4	4	4	4	4
18	18	4	1	4	4	4	4
19	19	3	1	3	1	3	1
20	20	3	4	4	4	3	4
21	21	3	2	2	3	4	3
22	22	3	2	4	4	4	3
23	23	4	4	4	4	2	2
24	24	4	3	4	4	4	2
25	25	3	4	2	4	4	3
26	26	3	4	3	3	2	2
27	27	4	1	2	1	4	2
28	28	4	4	4	4	3	2
29	29	2	2	2	4	2	3
30	30	4	4	2	4	3	2
31	31	4	4	2	4	4	2
32	32	3	3	2	4	3	2
33	33	4	3	2	2	4	4
34	34	4	2	3	3	3	3
35	35	4	4	2	4	3	3

Nomor Soal							
7	8	9	10	11	12	13	14
2	4	3	2	4	3	4	3
3	4	3	2	3	3	1	3
4	4	3	2	4	4	4	4
2	4	3	3	4	3	4	2
4	4	3	2	1	2	2	2
3	4	3	2	3	4	4	2
2	2	3	2	4	1	1	1
3	3	3	1	3	2	3	2
4	2	3	2	3	2	3	2
3	4	2	2	3	2	3	2
2	4	3	2	3	2	3	3
4	2	3	2	2	3	3	1
3	2	2	1	3	2	4	2
2	4	3	2	2	2	2	1
2	2	3	3	3	2	3	2
3	3	2	2	4	4	3	2
3	4	1	1	2	3	4	3
3	4	3	4	2	4	4	2
4	3	2	1	4	1	1	2
2	4	2	3	2	1	1	2
2	4	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	2	1	2	2
2	4	2	3	2	1	3	2
4	2	3	1	3	2	2	3
4	4	4	1	2	1	2	2
3	3	2	3	2	2	1	3
2	1	2	2	3	2	2	2
4	3	3	2	4	2	2	2
4	2	2	1	3	2	1	2
2	3	4	3	2	4	2	2
2	3	2	4	2	4	3	1
4	3	2	2	2	3	3	3
4	3	3	1	2	3	4	2
2	4	4	3	3	3	4	1
2	3	4	2	2	1	2	1

Nomor Soal							
15	16	17	18	19	20	21	22
2	2	3	2	2	3	4	4
2	2	3	2	1	4	4	4
4	4	4	4	4	2	4	4
2	4	2	3	2	2	4	3
4	4	4	4	2	3	3	3
2	3	4	2	2	2	4	4
1	1	1	1	3	1	3	4
2	2	2	2	3	3	3	4
2	2	3	2	3	3	4	4
2	2	3	2	3	3	3	3
2	4	3	2	2	3	3	3
1	4	4	4	1	4	4	2
2	3	2	2	3	3	3	4
2	3	2	2	2	3	3	3
2	2	3	2	4	3	4	3
2	2	2	2	3	4	3	3
2	3	2	3	3	3	4	3
2	3	3	2	3	3	3	3
2	2	1	1	3	3	4	3
1	1	3	1	2	4	4	3
1	1	2	1	2	3	3	3
2	2	2	2	4	4	3	4
1	1	1	1	4	4	4	2
3	4	4	3	4	1	3	4
2	2	2	2	4	4	3	4
3	3	3	3	4	3	3	3
2	2	2	2	3	3	3	4
2	2	4	4	4	4	3	4
2	2	2	2	4	3	3	4
2	4	3	2	4	4	4	4
1	4	4	1	4	3	3	4
1	4	1	1	4	4	3	2
2	2	2	2	4	2	4	3
2	3	1	1	4	3	3	3
2	3	1	1	4	2	4	2

Nomor Soal							
23	24	25	26	27	28	29	30
4	4	3	3	4	4	4	4
4	3	3	4	2	4	4	4
3	2	1	2	3	3	3	4
4	2	3	3	4	3	2	2
4	2	3	4	1	4	1	3
3	3	3	3	4	2	4	4
4	1	4	1	4	3	2	3
2	3	4	3	3	4	2	4
4	1	2	3	2	4	2	2
3	2	3	3	3	3	4	3
3	3	4	3	3	3	3	4
4	1	1	4	2	4	4	4
4	3	3	3	3	3	2	4
3	3	3	2	2	2	2	3
4	3	4	3	3	4	4	4
4	4	3	4	4	4	3	3
3	1	3	4	4	3	3	1
4	2	4	4	4	3	3	3
2	4	3	2	3	4	4	1
4	3	3	2	4	2	3	4
3	3	4	4	4	4	3	4
3	4	4	3	4	4	3	3
4	2	4	4	4	2	4	4
4	4	4	4	4	4	3	1
3	4	2	3	3	2	2	4
4	4	4	3	4	4	2	3
3	4	4	4	3	4	3	4
3	4	4	4	4	4	3	4
4	2	4	4	4	2	2	4
4	4	3	3	2	3	3	4
4	3	3	3	4	1	4	2
4	1	2	1	2	4	3	2
4	4	4	3	2	4	4	3
3	2	4	2	2	2	2	2
3	2	4	4	2	4	4	4

Nomor Soal							
31	32	33	34	35	36	37	38
1	4	4	2	2	2	2	4
4	4	4	4	2	2	4	4
3	4	4	4	2	2	2	4
2	3	4	4	4	3	4	4
2	4	3	4	3	4	2	4
4	4	4	2	3	3	4	4
1	1	2	2	4	1	2	2
4	4	4	2	3	3	2	4
3	3	3	3	3	2	2	3
3	4	4	2	2	2	4	3
2	1	3	4	3	3	3	3
4	4	4	2	4	2	2	4
4	4	4	3	3	3	3	4
2	2	4	4	2	3	2	4
2	4	4	4	3	2	2	4
3	3	4	2	2	2	2	2
3	3	4	2	3	3	2	2
1	3	4	3	2	3	3	3
4	4	4	2	3	2	4	2
4	2	2	4	3	1	4	3
4	3	1	2	3	2	2	3
4	2	2	2	3	2	4	3
3	1	3	2	3	2	3	3
3	4	3	4	4	4	3	4
3	3	3	4	4	4	4	4
4	3	2	3	3	3	2	3
3	4	2	2	2	3	2	3
4	3	2	3	4	4	2	4
4	2	2	2	4	4	3	2
4	4	4	4	3	4	4	4
3	4	2	4	3	3	3	2
4	3	4	2	2	2	3	2
4	4	4	2	3	3	4	2
4	3	3	4	4	2	3	2
4	4	3	4	3	2	4	4

Nomor Soal			Jumlah	Ascending	Descending
39	40	41			
3	4	4	130	87	146
4	2	2	126	101	143
4	4	3	133	105	143
4	4	1	125	105	142
3	4	2	121	106	141
4	4	4	128	107	138
1	4	1	87	107	138
3	3	3	119	107	137
3	2	2	114	108	136
3	3	3	113	110	135
3	3	3	121	110	134
3	4	1	122	111	133
3	3	3	119	111	133
3	4	2	105	111	133
4	4	3	127	113	132
2	3	4	122	114	131
2	2	2	118	114	130
4	3	4	129	115	129
1	3	4	105	115	129
2	3	4	115	115	129
3	4	4	111	116	128
1	4	4	118	116	128
2	4	4	115	118	127
1	4	3	132	118	127
2	4	3	124	119	127
3	3	4	122	119	126
2	4	4	111	120	125
4	4	4	138	121	124
1	4	3	111	121	124
4	4	4	137	122	123
2	3	4	122	122	122
2	4	4	110	122	122
3	4	4	127	122	122
2	4	3	115	123	122
1	4	4	120	124	121

No	Responden	Nomor Soal					
		1	2	3	4	5	6
36	36	3	1	2	4	2	4
37	37	4	4	4	3	2	3
38	38	4	4	4	3	2	2
39	39	4	4	4	3	4	2
40	40	4	3	4	4	1	3
41	41	4	4	4	4	4	3
42	42	4	4	4	3	4	3
43	43	3	2	4	4	4	3
44	44	4	4	4	3	2	3
45	45	3	4	4	4	4	3
46	46	4	4	4	4	2	3
47	47	4	4	3	4	4	3
48	48	4	4	4	4	4	3
49	49	4	2	4	3	4	4
50	50	2	4	2	4	4	3
51	51	2	3	3	4	2	3
52	52	2	3	3	4	3	4
53	53	4	1	4	4	2	3
54	54	3	1	3	4	4	3
55	55	2	4	4	4	3	4
56	56	3	4	4	3	2	4
57	57	2	3	3	4	2	3
58	58	3	1	3	4	2	4
59	59	2	3	3	4	2	3
60	60	4	3	3	4	2	2
61	61	4	4	4	4	3	4
62	62	4	1	4	2	1	3
63	63	4	3	4	4	2	3
Jumlah		212	186	205	222	177	184

Nomor Soal							
7	8	9	10	11	12	13	14
4	2	2	1	1	2	4	2
3	4	3	4	2	2	3	2
2	4	2	1	4	2	3	4
4	3	2	3	3	4	1	4
2	3	2	2	4	3	1	2
3	4	3	4	2	3	1	2
2	4	3	3	2	2	3	2
4	3	4	3	2	3	3	2
3	3	4	4	2	4	4	3
4	3	4	3	3	4	3	2
4	2	2	3	2	4	3	2
4	4	4	4	2	3	2	3
3	4	4	4	4	3	4	4
4	4	4	1	4	4	4	2
3	3	3	2	4	3	3	3
2	2	4	3	3	2	4	2
3	4	3	3	3	4	3	2
3	4	4	3	3	3	4	4
4	4	4	3	4	3	4	2
4	4	4	2	3	1	3	1
4	4	3	1	2	2	3	3
3	4	2	2	4	2	2	3
3	4	3	1	3	2	3	2
2	1	2	2	2	2	3	3
3	4	3	2	4	2	4	2
3	2	3	2	3	2	4	1
3	2	3	3	2	2	4	2
189	204	180	144	174	158	176	141



Nomor Soal							
15	16	17	18	19	20	21	22
2	4	2	2	4	4	4	4
2	3	2	2	3	4	4	3
1	1	4	1	1	1	3	4
2	4	4	2	4	3	3	4
1	1	1	1	4	3	4	3
2	2	4	2	4	4	3	4
2	2	2	2	3	4	3	2
2	4	2	2	4	4	3	4
2	2	3	3	3	3	4	3
2	3	3	3	4	3	3	4
2	4	2	1	2	3	4	2
2	2	4	2	3	4	4	4
4	4	4	4	3	3	3	3
2	2	4	2	4	4	4	4
3	3	3	3	4	3	4	4
2	2	3	2	4	3	4	4
2	2	2	2	4	3	3	3
3	3	4	4	4	3	4	2
2	2	4	1	3	4	4	4
1	1	2	1	2	2	3	3
2	2	3	2	3	1	4	3
2	2	3	2	3	1	4	2
1	3	4	1	2	2	3	3
2	2	3	2	3	1	3	4
2	2	4	1	3	2	4	4
1	2	4	4	4	2	3	4
1	4	4	1	2	2	3	3
122	162	173	129	197	184	218	210

Nomor Soal							
23	24	25	26	27	28	29	30
4	4	4	3	4	2	2	3
3	4	4	4	4	3	1	1
2	4	2	2	3	2	1	3
4	4	3	4	4	2	2	2
4	1	4	2	2	2	3	3
1	2	4	3	3	2	3	4
4	4	4	2	1	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	2
3	3	4	3	3	4	2	4
4	4	4	4	4	2	4	3
4	2	4	4	3	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	4
4	2	4	3	4	4	4	3
4	3	4	4	4	3	2	4
4	3	4	3	4	4	2	3
4	3	4	3	4	4	3	4
4	4	3	3	2	2	4	3
3	3	4	4	4	4	3	4
4	3	4	4	4	4	4	4
3	3	1	3	4	4	1	2
4	4	2	3	4	1	3	4
1	3	2	3	2	4	2	3
4	3	2	4	4	2	3	3
3	4	4	3	4	1	1	1
4	3	4	4	4	4	4	4
2	3	2	4	2	3	1	3
3	3	1	4	3	4	4	2
218	187	208	203	203	199	181	199

Nomor Soal							
31	32	33	34	35	36	37	38
4	4	2	4	4	4	4	4
4	3	3	3	4	3	4	4
4	4	3	2	3	4	4	3
4	3	4	4	4	4	3	4
4	4	4	2	3	3	2	2
4	4	2	3	3	2	3	4
4	3	4	3	3	3	4	4
4	3	4	4	3	4	4	4
4	4	3	3	3	2	3	3
4	3	4	4	3	4	4	4
3	4	4	4	4	4	3	4
3	4	2	4	4	4	4	4
3	4	3	4	3	3	3	4
3	3	3	4	3	2	2	4
2	4	3	4	3	3	4	4
4	3	3	4	3	3	4	4
4	4	2	4	3	2	3	4
4	3	3	4	1	3	3	4
4	2	4	4	3	3	3	4
2	4	2	2	3	2	1	4
4	4	2	2	2	2	3	4
1	2	3	4	1	2	2	4
2	2	1	3	3	2	2	4
3	4	2	3	1	2	2	4
4	1	4	4	4	3	3	4
1	3	3	3	2	2	2	4
3	3	1	3	1	2	2	4
205	204	195	198	183	171	184	218

Nomor Soal			Jumlah	Ascending	Descending
39	40	41			
1	4	4	129	125	120
1	3	3	124	126	119
4	4	3	116	127	119
2	4	3	133	127	118
2	4	3	114	127	118
4	4	4	128	128	116
4	4	4	127	128	116
4	4	4	141	129	115
4	4	4	135	129	115
4	4	4	143	129	115
3	3	4	133	130	114
4	4	4	146	131	114
3	4	1	142	132	113
4	4	2	134	133	111
2	4	3	131	133	111
3	3	1	129	133	111
3	3	2	123	134	110
4	3	2	136	135	110
4	4	4	143	136	108
3	3	3	107	137	107
4	3	2	116	138	107
4	3	3	107	138	107
4	2	1	108	141	106
4	3	2	106	142	105
4	3	4	138	143	105
3	3	2	107	143	101
4	1	1	110	146	87
184	220	192	7699		

	Nomor Soal					
	1	2	3	4	5	6
$R_{hitung}$	0,232467	0,307786	0,310681	0,227318	0,335452	0,216671
$R_{tabel\ 5\%}$	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254
Keterangan	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid
$R_{tabel\ 1\%}$	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33
Keterangan	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid
$Si^2$	0,525858	1,239631	0,740911	0,576037	0,930876	0,622632

	Nomor Soal					
	7	8	9	10	11	12
$R_{hitung}$	0,343395	0,210668	0,488106	0,391062	0,056753	0,56263
$R_{tabel\ 5\%}$	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254
Keterangan	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid
$R_{tabel\ 1\%}$	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33
Keterangan	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid
$Si^2$	0,677419	0,764977	0,608295	0,852535	0,732719	0,89913

	Nomor Soal					
	13	14	15	16	17	18
$R_{hitung}$	0,335512	0,349739	0,499026	0,351329	0,475442	0,38974 3
$R_{tabel\ 5\%}$	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
$R_{tabel\ 1\%}$	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
$Si^2$	1,101895	0,603687	0,479775	0,958525	1,063492	0,85253 5

	Nomor Soal					
	19	20	21	22	23	24
R <sub>hitung</sub>	0,2647	0,406245	0,302741	0,254155	0,323053	0,277636
R <sub>tabel 5%</sub>	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
R <sub>tabel 1%</sub>	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33
Keterangan	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid
Si <sup>2</sup>	0,822325	0,848438	0,252432	0,516129	0,575013	0,93446

	Nomor Soal					
	25	26	27	28	29	30
R <sub>hitung</sub>	0,31229	0,402939	0,276226	0,25227	0,296186	0,286333
R <sub>tabel 5%</sub>	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid
R <sub>tabel 1%</sub>	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33
Keterangan	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid
Si <sup>2</sup>	0,859191	0,62724	0,885305	0,94214	0,951357	0,909882

	Nomor Soal					
	31	32	33	34	35	36
R <sub>hitung</sub>	0,276642	0,235001	0,286718	0,508032	0,278643	0,545067
R <sub>tabel 5%</sub>	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254
Keterangan	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
R <sub>tabel 1%</sub>	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33
Keterangan	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid
Si <sup>2</sup>	0,93446	0,797235	0,861751	0,769585	0,668203	0,691244

	Nomor Soal				
	37	38	39	40	41
$R_{hitung}$	0,394348	0,468066	0,390277	0,263484	0,266186
$R_{tabel\ 5\%}$	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
$R_{tabel\ 1\%}$	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid
$Si^2$	0,751664	0,607271	1,106503	0,479775	1,078341

$St^2$	143,6180236
$r_{11}$	0,795896498
Reliabelitas	RELIEABEL

Jumlah Valid Taraf Signifikansi 5%	34
Jumlah Tidak Valid Taraf Signifikansi 5%	7
Jumlah Valid Taraf Signifikansi 1%	34
Jumlah Tidak Valid Taraf Signifikansi 1%	7

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939  
Faksimile (0511) 3274492 Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: <http://ftk.antasari.ac.id>

Nomor : - Banjarmasin, 15 April 2019  
Lampiran : 1 Berkas Proposal  
Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin**

**Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam**

Di – Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Shafwani Wahid  
NIM : 1601210561  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Konsentrasi : Alqur'an Hadits


Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

**“IMPLIKASI DISIPLIN DALAM PEMBELAJARAN ALQURAN TERHADAP  
MORALITAS ANAK DI PANTI ASUHAN AL-MUDDAKIR”**


Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya

*Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mengetahui  
Dosen Penasihat

  
**Drs. H. Syarifuddin Sy. M.Ag**  
NIP 1953030661981031001

Pemohon

  
**Ahmad Shafwani Wahid**  
NIM 1601210561





KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 02 TAHUN 2019  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

- DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
- Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 4 Mei 2019  
DEKAN





- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing
  4. Arsip.

18	Khairussibyan	1501210383	PAI	Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Siswa Kelas XI di MA Al-Isiqamah Banjarmasin	Dr. H. Suriagiri M.Pd.	Miftahul Aulia Saadah M.Psi, Psikolog
19	Ena	1601211627	PAI	Pembelajaran Fiqih Ibadat di Sekolah MTs Al-hochiriyah Batakan	H. Surawardi, M.Ag	Drs. Humaidy, M.Ag
20	Arfianto	1601211668	PAI	Implementasi Penanaman Sikap Tenggang Rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk	H. Surawardi, M.Ag	Najmimnur Hasanatun Nida S.Pd.I, M.Pd.I
21	Noor Hasanah	1501210309	PAI	Pembelajaran Fikih Wanita pada Siswi Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Isiqamah Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Drs. Humaidy, M.Ag
22	Siti Noor Rasyidah	1601210532	PAI	Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membimbing Siswa pada Pelaksanaan Shalat Farhu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin	Dr. H. Hamdan, M.Pd.	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
23	Rusmilawati	1601211660	PAI	Pendidikan Nilai-Nilai Kejujuran melalui Kantin Kejujuran di Madrasah Aliyah Assunnuyyah Tambarangan Kabupaten Tapin	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
24	Dewi Asyiah	1401210465	PAI	Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 5 Banjarbaru	H. Surawardi, M.Ag	Najmimnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
25	Zainab	1601210549	PAI	Pemahaman dan Pengalaman Shalat Jenazah di Kalangan Peserta Didik Perempuan di MTs Al-Hikmah Banjarmasin	Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd. M.Pd
26	Siti Raihana	1501211403	PAI	Implikasi Kegiatan Pembelajaran Agama terhadap Jamaah dalam Beribadat pada Majelis Taklim An-Noor di Masjid An-Noor Kecamatan Landasan Ulin	Dr. H. Hamdan, M.Pd.	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
27	Muhammad Auliaur Rahman	1601211688	PAI	Kerjasama Antara Guru dan Orang Tua dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa MTsN 3 Kota Banjarmasin	Dr. H. Sunagiri M.Pd.	Miftahul Aulia Saadah, S.Pd.I, M.Pd.I
28	Ahmad Shafwani Wahid	1601210561	PAI	Implikasi Disiplin dalam Pembelajaran Alquran terhadap Moralitas Anak di Parit Asuhan Al-Muddakir	Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag	M.Psi, Psikolog Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
29	Muhammad Amin Ralu	1601210597	PAI	Korelasi Kemampuan Menghafal Alquran dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa PTQ Al-Amanah Banjarmasin	Drs. H. Hilmi Mizani, M.Ag	M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag
30	Siti Zulfa	1501211404	PAI	Penerapan Ibadat Thaharah pada Anak Difabel Kelas X di SMA Luar Biasa (LB) BIC Dharmawanita Kota Banjarmasin	Dr. H. Hamdan, M.Pd.	Muhammad Adil Nurul Ihsan, M.Pd.I



Prof. Dr. H. Sunagiri, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492 Email: <a href="mailto:fk.antasari@gmail.com">fk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.fk.iain-antasari.ac.id">www.fk.iain-antasari.ac.id</a>
<b><u>SURAT KETERANGAN</u></b> Nomor: 1455/Un.14/III.1.U07/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Ahmad Shafwani Wahid
N I M	: 1601210561
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Jln. Komp. Guru RT 05 RW 01 No. 92 Kel. Pengambangan Kec. Banjarmasin Timur
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>IMPLIKASI DISIPLIN DALAM PEMBELAJARAN ALQURAN TERHADAP MORALITAS ANAK DI PANTI ASUHAN AL-MUDDAKIR BANJARMASIN</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 18 Juli 2019
Tempat	: Lokal 1.27 PIAUD
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 19 Juli 2019	
 Mahmidan, M.Pd.I NIP.198708212015032004	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

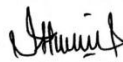
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

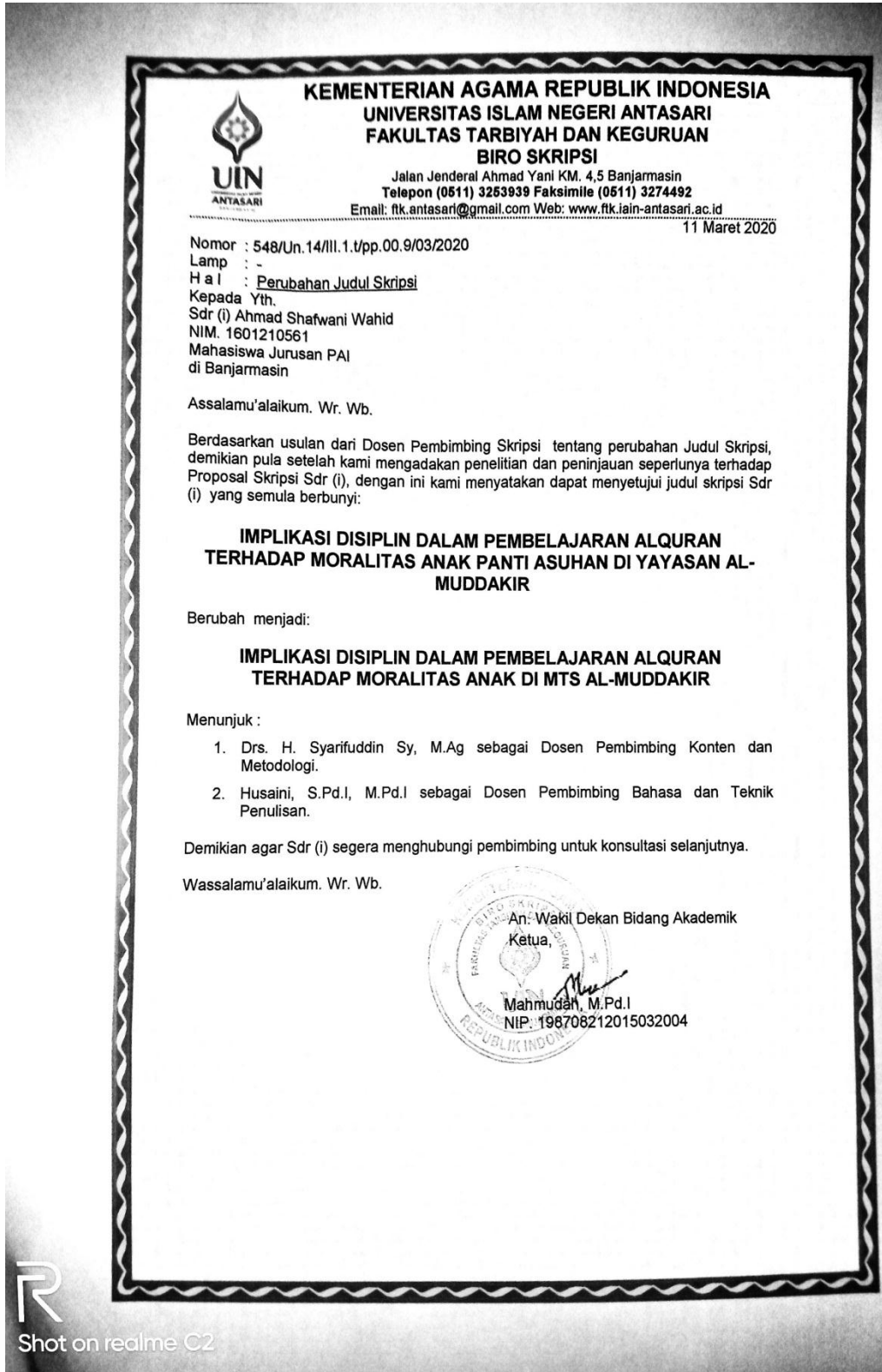
1. Nama Mahasiswa : .....
2. N I M : .....
3. Program Studi : .....
4. Judul Proposal Skripsi : .....
5. Dosen Pembimbing : .....
6. Catatan Hasil Seminar : .....

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan judul → piramida terbalik</li> <li>- Penulisan halaman → h.</li> <li>- Penulisan kata di-</li> <li>- di latar belakang tdk ada ayat Alquran maupun hadits</li> <li>- kesalahan dalam penulisan (typo)</li> <li>- Bagian cover</li> <li>- di latar belakang tdk ada gambaran panti asuhan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disiplin yang dimaksud seperti apa</li> <li>- Implikasi: .....</li> <li>- pembelajaran Alquran nya belum tergambar</li> <li>- lembaga pendidikannya tingkat apa?</li> <li>- Berapa sampel yg diambil? Terdiri dari klr mana saja?</li> <li>- Perlu dukungan teori ttg. . .</li> <li>- minimalakan bahasan lrsan di bahasan tllrn</li> <li>- penulisan Alquran (baku &amp; tdk baku)</li> <li>- kata di-</li> <li>- penulisan huruf kapital → Allah SWT</li> <li>- kata sandang kecil al-Jamil</li> <li>- Lihat lagi pedoman translitrac.</li> <li>- Baca pedoman penulisan</li> <li>- setiap bab kutipan dimulai dari angka?</li> <li>- uraikan perbedaan punya saudara dgn punya orang (kajian pustaka)</li> <li>- otak atik judul</li> </ul>




Banjarmasin, 18 Juli 2019.  
Moderator,

  
Siska Rizky Amalia

**Catatan :**  
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



Lampiran XIV: Kartu Bimbingan Skripsi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	17-02-2020	- Ciri rumusan masalah dibedakan pada item soal	
	20-04-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pada bagian tulisan Arab yang lebih 2 baris, diperkecil spasinya</li> <li>- Beberapa kata imbah yang diiringi tempat masih tidak ber spasi</li> <li>- Ada kata-kata lisan/komunikatif</li> <li>- Bagian judul tabel bila lebih 2 baris, bagian baris kedua <del>masi</del> marginyanya ketengah</li> <li>- Bagian awal pada daftar isi, daftar tabel dan daftar lampiran, tidak ada kata "hal"</li> </ul>	
	24-04-2020	<p>Bagian daftar tabel dan daftar lampiran hanya satu spasi <del>ketuati</del> dan 2 spasi saat ke daftar selanjutnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jelaskan peran masing-masing orang di kata pengantar</li> </ul>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	27-01-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Judul Alquran harus ada di baris pertama</li> <li>- Pada footnote urutan angka dengan kata pertama jangan dipisahkan dengan spasi</li> <li>- Halaman memakai Times New Roman</li> <li>- Jilid pada footnote jangan di letakkan di dalam kurung</li> <li>- Pada footnote, sumber yang sama dan dipisahkan oleh sumber yang lain, sesudah judul buku jangan ada tanda koma.</li> <li>- Pada hal. 5 mengenai khatipah langsung, di samakan dengan paragraf lainnya.</li> <li>- pd hal. 7, tulislah "Diantara" seharusnya ditulis "Di antara"</li> <li>- Pada penomoran di bagian dalam subbab definisi operasi dan beberapa diantaranya, jangan dimasukkan kedalam</li> <li>- Kalimat sebelum penomoran di jadikan 2 baris.</li> <li>- Pada hal 12, paragraf sesudah penjabaran pada kajian pustaka sebaiknya di hibahkan</li> </ul>	
2	27-04-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanda titik pada footnote yang diselingi referensi lain hanya 3 saja</li> <li>- Penulisan isi dari subbab dan anak bab tetap dari awa margin</li> <li>- Kesimpulan ditulis dengan menggunakan nomor. Jumlahnya sesuai dengan rumusan masalah.</li> </ul>	
3.	21-04-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan "jilid" pada footnote berada di luar kurung</li> <li>- Sempurnakan sistematika penulisan.</li> </ul>	
4	05-05-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk abstrak dibuat 3 paragraf saja.</li> <li>- Paragraf 1 : Latar belakang dan tujuan</li> <li>- Paragraf 2 : metodologi penulisan</li> <li>- Paragraf 3 : hasil penelitian</li> <li>- Judul kalau bisa dibuat 3 baris, "Terhadap =&gt; al-Muddakir" di jadikan 1 baris</li> <li>- Saran = Agar didalam motto ada kata Alquran dan Al-Muddakir, bisa diganti ti dengan surah Al-Qamar dengan pilihan 4 ayat yang kalanya hampir sama.</li> </ul>	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-716 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 14 Februari 2020

K e p a d a,

Yth. **Kepala Yayasan Al-Muddakir**  
**Kota Banjarmasin**  
di - Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ahmad Shafwani Wahid  
N I M : 1601210561  
Jurusan : PAI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Komp. Guru RT. 05 RW. 01 NO. 92 Kel. Pengambangan, Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Panti Asuhan Al-Muddakir





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,6 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

**SURAT RISET**

Nomor: B-76 /Un.14/III.1.Upp.00.9/02/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini mengugaskan kepada :

Nama : Ahmad Shafwani Wahid  
Nomor Induk Mahasiswa : 1601210561  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Komp. Guru RT. 05 RW. 01 NO. 92 Kel.  
Pengambangan, Kec. Banjarmasin Timur  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :

**IMPLIKASI DISIPLIN DALAM PEMBELAJARAN ALQURAN TERHADAP MORALITAS ANAK  
PANTI ASUHAN DI YAYASAN AL-MUDDAKIR BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : Panti Asuhan Al-Muddakir  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 17 Februari 2020  
Sampai dengan tanggal : 17 April 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Dr. Hairul Huda, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Ahmad Shafwani Wahid  
NIM. 1601210561



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL-MUDDAKIR  
KOTA BANJARMASIN**

Alamat : Jalan Benua Anyar Rt. 06 No. 18 Kec. Banjarmasin Timur  
Telpon 0511-3255149 Kota Banjarmasin 70239 Kalsel

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : MTs. AM/ PP.00.6/ 47/ IV/ 2020**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Kepala MTs Al-Muddakir Banjarmasin, menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ahmad Shafwani Wahid  
NIM : 1601210561  
Fak/Jur : Tarbiyah dan Keguruan/PAI

Yang tersebut diatas benar-benar telah melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi mulai tanggal 15 Februari – 15 April 2020 dengan judul “**Impilikasi Disiplin Pembelajaran Alquran terhadap Moralitas Anak di MTs Al-Muddakir Banjarmasin**”.

Demikian keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Banjarmasin, 15 April 2020

Menggetahui,

Kepala MTs. Al-Muddakir Banjarmasin



H. RIZBADI PURNA, S. Pi  
NIP. 196708061998021006

### RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Ahmad Shafwani Wahid
2. Tempat Tanggal Lahir : Martapura, 28 Mei 1997
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Status Perkawinan : Belum Nikah
5. Agama : Islam
6. Suku/Kebangsaan : Indonesia
7. Alamat Sekarang : Jln Komp. Guru RT. 05 RW. 01 No. 92 Kel. Pengambangan Kec. Banjarmasin Timur.
8. Pendidikan :
  - a. MIS TPI Keramat
  - b. MTsN Mulawarman Banjarmasin
  - c. MAN 1 Banjarmasin
  - d. UIN Antasari Banjarmasin
9. Organisasi : PSBD AL-WAAHID
10. Orang tua Ayah :
  - a. Nama : M. Abd. Wahid, S.Ag
  - b. Pekerjaan : PNS
  - c. Alamat : Jln Komp. Guru RT. 05 RW. 01 No. 92 Kel. Pengambangan Kec. Banjarmasin Timur.Ibu :
  - a. Nama : Mahdalenawati, S.Ag
  - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
  - c. Alamat : Jln Komp. Guru RT. 05 RW. 01 No. 92 Kel. Pengambangan Kec. Banjarmasin Timur.
11. Jumlah Saudara : 3

Banjarmasin, 31-05-2020



Ahmad Shafwani Wahid