

**PENGARUH DISIPLIN DALAM MEMBACA ALQURAN  
TERHADAP MORALITAS ANAK DI MTS AL-MUDDAKIR  
BANJARMASIN**

**OLEH  
AHMAD SHAFWANI WAHID**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020**

**PENGARUH DISIPLIN DALAM MEMBACA ALQURAN  
TERHADAP MORALITAS ANAK DI MTS AL-MUDDAKIR  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**Ahmad Shafwani Wahid  
1601210561**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Shafwani Wahid  
NIM : 1601210561  
Tempat/Tgl. Lahir : Martapura/28-05-1998  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 06-05-2022.....

Yang Membuat Pernyataan  
Tanda tangan



Ahmad Shafwani Wahid

### SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag

NIP : 195610051985031005

Pangkat/Gol :

Pembimbing Bidang : Konten dan Metode Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Ahmad Shafwani Wahid

NIM : 1601210561

Judul : Implikasi Disiplin Pembelajaran Alquran terhadap Moralitas Anak di MTs Al-Muddakir Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 04-05-2020

Tertanda



Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag  
NIP. 195610051985031005

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA.

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIDN : 2021118702  
Pangkat/Gol :  
Pembimbing Bidang : Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Ahmad Shafwani Wahid  
NIM : 1601210561  
Judul : Implikasi Disiplin Pembelajaran Alquran terhadap  
Moralitas Anak di MTs Al-Muddakir  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 05-05-2020

Tertanda



Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIDN. 2021118702

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Disiplin dalam Membaca Alquran terhadap Moralitas Anak di MTs Al-Muddakir Banjarmasin”. Nama Ahmad Shafwani Wahid, NIM 1601210561, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 04 Juni 2020

Dinyatakan : Lulus




Nilai : 85,58

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DRS. SYRARIFUDDIN SY, M.Ag	1. 
2. DR. H. HILMI MIZANI, M.Ag	2. 
3. HUSAINI, M.Pd.I	3. 

## ABSTRAK

**Ahmad Shafwani Wahid..** 2020. *Pengaruh Disiplin Membaca Alquran terhadap Moralitas Anak di MTs Al-Muddakir Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Drs. H. Syarifuddin Sy., M.Ag (II) Husaini, M.Pd.I.

Penelitian ini berlatar belakang dengan melihat kemerosotan moral pada saat ini. Dalam hal ini, disiplin dalam pembelajaran Alquran dapat menjadi solusi dalam memperbaiki moralitas anak yang akan menjadi penerus bangsa. Penelitian ini menyelidiki pengaruh antara disiplin siswa MTs Al-Muddakir Banjarmasin dalam membaca Alquran terhadap moralitasnya dalam kehidupan sehari-hari. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana disiplin anak dalam membaca Alquran, mengetahui moralitas keseharian anak, dan mengetahui implikasi disiplin membaca Alquran terhadap moralitas anak.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai disiplin anak dalam membaca Alquran terhadap moralitas anak di MTs Al-Muddakir Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh disiplin membaca Alquran terhadap moralitas anak, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah siswa MTs Al-Muddakir yang berjumlah 63 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara angket, wawancara, dokumenter, dan observasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui pengkodean data (*data coding*), editing, skoring, tabulating, dan interpretasi data, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara disiplin dalam membaca Alquran terhadap moralitas anak yang merupakan siswa MTs Al-Muddakir Banjarmasin. Hal ini dibuktikan dari analisis yang menunjukkan  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  yaitu 0,339 baik itu dari taraf signifikansi 5% yaitu 0,254 maupun taraf signifikansi 1% yaitu 0,330. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara disiplin dalam membaca Alquran terhadap moralitas anak.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya. Untuk ayah dan ibu tersayang, terima kasih karena selalu mendo'akan anakmu ini dalam setiap keadaanmu sehingga bisa menghantarkan saya hingga bisa sampai sekarang.

Teruntuk orang tua, terima kasih sudah menjadi keluarga yang baik, telah berjuang mencari nafkah untuk keluarga, sehingga mampu membuat saya hingga bisa kuliah sampai sekarang. Tak pernah saya dengar kau mengeluh lelah dengan semua pekerjaan yang kau lakukan, tak pernah pula kata kasar keluar dari mulutmu ketika menghadapi kenakalan-kenakalan anak-anakmu. Semoga Allah membalas kebaikan kalian berdua.

Saya juga berterima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang selalu memberikan ilmu kepada saya dari sejak belajar di Sekolah Dasar hingga saat ini mampu menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi.

Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman saya, yang saling memberikan support satu sama lain, walaupun banyak perbedaan yang menghiasi, namun itu semua kita jadikan sebagai pelengkap dalam kehidupan kita berteman sehari-hari.



## MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al Quran untuk pelajaran,  
maka adakah orang yang mengambil pelajaran?

(Q.S. al-Qamar: 32)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Disiplin dalam membaca Alquran terhadap Moralitas Anak di MTs Al-Muddakir Banjarmasin” Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
2. Bapak H. Surawardi, S,Ag, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang mengkoordinir pelaksanaan sidang skripsi.
3. Bapak Drs. H. Syarifuddin Sy. M.Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Husaini, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam pembahasan skripsi.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Kepala Sekolah MTs Al-Muddakir Banjarmasin beserta guru-guru MTs Al-Muddakir Banjarmasin.
7. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Ya Rabbal 'alamiin.*

Banjarmasin, 03-05-2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERNYATAAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iii
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	10
F. Signifikansi Penelitian .....	10
G. Kajian Pustaka .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Disiplin dalam Alquran.....	14
B. Membaca Alquran .....	16
C. Pendidikan Moralitas terhadap Anak .....	25
D. Dasar Pendidikan Alquran dalam Pembentukan Moralitas .....	33
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	38
C. Desain Penelitian .....	39
D. Data dan Sumber Data .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	44
G. Prosedur Penelitian .....	51
<b>BAB IV    LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	53
B. Penyajian Data .....	56

		hal.
	C. Analisis Data .....	78
	D. Pembahasan Hasil Analisis .....	88
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	90
	B. Saran .....	91
	DAFTAR PUSTAKA .....	92
	LAMPIRAN .....	96
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	138

## DAFTAR TABEL

	hal.
TABEL III.I : Data Pokok dan Data Penunjang .....	43
TABEL III.II : Interpretasi Data .....	45
TABEL III.III : Interpretasi Koefisiensi .....	51
TABEL IV.I : Letak Wilayah Geografis MTs Al-Muddakir Banjarmasin.....	53
TABEL IV.II : Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di MTs Al-Muddakir Banjarmasin .....	54
TABEL IV.III : Struktur Organisasi MTs Al-Muddakir Banjarmasin .....	54
TABEL IV.IV : Data Personal Pengajar MTs Al-Muddakir Banjarmasin .....	55
TABEL IV.V : Jumlah Siswa MTs Al-Muddakir Banjarmasin .....	56
TABEL IV.VI : Sarana dan Prasarana MTs Al-Muddakir .....	56
TABEL IV.VII : Distribusi Frekuensi Anak Mengikuti Pembelajaran Alquran dengan Rutin .....	57
TABEL IV.VIII : Distribusi Frekuensi Anak Bercanda saat Mengikuti Pembelajaran Alquran .....	58
TABEL IV.IX : Distribusi Frekuensi Anak Serius dalam Mengikuti Pembelajaran Alquran .....	58
TABEL IV.X : Distribusi Frekuensi Anak Membaca Alquran Hanya pada Waktu Pembelajaran .....	59
TABEL IV.XI : Distribusi Frekuensi Anak Menghafal Alquran ketika di Rumah .....	59
TABEL IV.XII : Distribusi Frekuensi Anak Meninggalkan Membaca Alquran ketika di Rumah .....	60
TABEL IV.XIII : Distribusi Frekuensi Anak Mendengarkan ketika ada Orang yang Membaca Alquran .....	60

		hal.
TABEL IV.XIV	: Distribusi Frekuensi Anak Membaca Alquran setiap hari walaupun hanya Satu Ayat .....	61
TABEL IV.XV	: Distribusi Frekuensi Anak Meninggalkan Membaca Alquran ketika Malas .....	61
TABEL IV.XVI	: Distribusi Frekuensi Anak Membaca Alquran ketika Sedih .....	62
TABEL IV.XVII	: Distribusi Frekuensi Anak Meninggalkan Membaca Alquran ketika Senang .....	62
TABEL IV.XVIII	: Distribusi Frekuensi Anak Mempergunakan Waktu Luang untuk Membaca Alquran .....	63
TABEL IV.XIX	: Distribusi Frekuensi Anak Meninggalkan Membaca Alquran ketika Berpuasa .....	63
TABEL IV.XX	: Distribusi Frekuensi Anak Membaca Alquran Setiap Selesai Salat Subuh .....	64
TABEL IV.XXI	: Distribusi Frekuensi Anak Membaca Alquran Setiap Selesai Salat Zuhur .....	64
TABEL IV.XXII	: Distribusi Frekuensi Anak Membaca Alquran Setiap Selesai Salat Asar .....	65
TABEL IV.XXIII	: Distribusi Frekuensi Anak Membaca Alquran Setiap Selesai Salat Magrib .....	65
TABEL IV.XXIV	: Distribusi Frekuensi Anak Membaca Alquran Setiap Selesai Salat Isya .....	66
TABEL IV.XXV	: Distribusi Frekuensi Anak Menyapa Guru saat Bertemu .....	67
TABEL IV.XXVI	: Distribusi Frekuensi Anak Membicarakan Keburukan Guru kepada Teman .....	67
TABEL IV.XXVII	: Distribusi Frekuensi Anak Berbicara kepada Orangtua dengan Kata-Kata yang Baik .....	68

		hal.
TABEL IV.XXVIII	: Distribusi Frekuensi Anak Membantu Orangtua karena Mengharapkan Imbalan .....	68
TABEL IV.XXIX	: Distribusi Frekuensi Anak Menundukkan Kepala saat Melewati Orang yang Lebih Tua .....	68
TABEL IV.XXX	: Distribusi Frekuensi Anak Berbicara Kasar saat Marah atau Tersinggung .....	69
TABEL IV.XXXI	: Distribusi Frekuensi Anak Bertegur Sapa saat Bertemu dengan Teman .....	70
TABEL IV.XXXII	: Distribusi Frekuensi Anak Terbiasa Membicarakan Keburukan Orang Lain saat Bersama Teman .....	70
TABEL IV.XXXIII	: Distribusi Frekuensi Anak Ikut Membantu Masyarakat saat Ada Kerja Bakti .....	71
TABEL IV.XXXIV	: Distribusi Frekuensi Anak Keluar tanpa Izin saat Jam Pelajaran .....	71
TABEL IV.XXXV	: Distribusi Frekuensi Anak Bersegera Masuk Kelas saat Waktu Istirahat Kelas Berakhir .....	72
TABEL IV.XXXVI	: Distribusi Frekuensi Anak Berkelahi saat di Sekolah .....	72
TABEL IV.XXXVII	: Distribusi Frekuensi Anak Berpakaian Rapi saat di Sekolah .....	73
TABEL IV.XXXVIII	: Distribusi Frekuensi Anak Merokok di Sekolah .....	73
TABEL IV.XXXIX	: Distribusi Frekuensi Anak Salat Zuhur Berjamaah saat di Sekolah .....	74
TABEL IV.XL	: Distribusi Frekuensi Anak Mengerjakan Salat Lima Waktu .....	74
TABEL IV.XLI	: Distribusi Frekuensi Anak Tidak Mengerjakan Salat secara Berjamaah .....	74



		hal.
TABEL IV.XLII	: Distribusi Frekuensi Anak Mengerjakan Salat Diawal Waktu .....	75
TABEL IV.XLIII	: Distribusi Frekuensi Anak Bersegera Salat ketika Sudah Masuk Waktunya .....	75
TABEL IV.XLIV	: Distribusi Frekuensi Anak Berpuasa di Bulan Ramadan .....	76
TABEL IV.XLV	: Distribusi Frekuensi Anak Tergoda Membatalkan Puasa saat Bulan Ramadan .....	76
TABEL IV.XLVI	: Distribusi Frekuensi Anak Menolong Orang Lain Ikhlas karena Allah SWT .....	77
TABEL IV.XLVII	: Distribusi Frekuensi Anak Mengingat Tuhan ketika Mendapat Cobaan Saja .....	78
TABEL IV.XLVIII	: Distribusi Frekuensi Skor Angket Disiplin Pembelajaran Alquran .....	79
TABEL IV.XLIX	: Distribusi Frekuensi Gambaran Disiplin Anak dalam Pembelajaran Alquran .....	81
TABEL IV.L	: Kualifikasi Disiplin Anak dalam Pembelajaran Alquran .....	82
TABEL IV.LI	: Distribusi Frekuensi Skor Angket Moralitas Anak .....	82
TABEL IV.LII	: Distribusi Frekuensi Gambaran Moralitas Anak .....	84
TABEL IV.LIII	: Kualifikasi Moralitas Anak .....	84
TABEL IV.LIV	: Interpretasi Data antara Disiplin Pembelajaran Alquran terhadap Moralitas Anak .....	85
TABEL IV.LV	: Harga “Chi” Kuadrat .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

	hal.
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah .....	96
LAMPIRAN II : Pedoman Pengumpulan Data .....	98
LAMPIRAN III : Kisi-Kisi dan Soal Angket .....	99
LAMPIRAN IV : Tabel Nilai r <i>Product Moment</i> .....	103
LAMPIRAN V : Daftar Nama Responden .....	104
LAMPIRAN VI : Perhitungan Validitas Butir Soal Instrumen Angket Implikasi Disiplin Pembelajaran Alquran terhadap Moralitas Anak.....	106
LAMPIRAN VII : Perhitungan Reliebilitas Butir Soal Instrumen Angket Implikasi Disiplin Pembelajaran Alquran terhadap Moralitas Anak .....	110
LAMPIRAN VIII : Hasil Perhitungan Validitas dan Reliebilitas Butir Soal Instrumen Angket .....	112
LAMPIRAN IX : Surat Keterangan Persetujuan Proposal .....	127
LAMPIRAN X : Surat Penunjukan Pembimbing.....	128
LAMPIRAN XI : Bukti Seminar Proposal .....	130
LAMPIRAN XII : Catatan Seminar Proposal .....	131
LAMPIRAN XIII : Surat Perubahan Judul.....	132
LAMPIRAN XIV : Kartu Bimbingan Skripsi .....	133
LAMPIRAN XV : Surat Izin Penelitian .....	135
LAMPIRAN XVI : Surat Selesai Penelitian.....	137
LAMPIRAN XVII : Daftar Riwayat Hidup .....	138