

ABSTRAK

Ahmad Shafwani Wahid.. 2020. *Pengaruh Disiplin Membaca Alquran terhadap Moralitas Anak di MTs Al-Muddakir Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Drs. H. Syarifuddin Sy., M.Ag (II) Husaini, M.Pd.I.

Penelitian ini berlatar belakang dengan melihat kemerosotan moral pada saat ini. Dalam hal ini, disiplin dalam pembelajaran Alquran dapat menjadi solusi dalam memperbaiki moralitas anak yang akan menjadi penerus bangsa. Penelitian ini menyelidiki pengaruh antara disiplin siswa MTs Al-Muddakir Banjarmasin dalam membaca Alquran terhadap moralitasnya dalam kehidupan sehari-hari. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana disiplin anak dalam membaca Alquran, mengetahui moralitas keseharian anak, dan mengetahui implikasi disiplin membaca Alquran terhadap moralitas anak.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai disiplin anak dalam membaca Alquran terhadap moralitas anak di MTs Al-Muddakir Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh disiplin membaca Alquran terhadap moralitas anak, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah siswa MTs Al-Muddakir yang berjumlah 63 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara angket, wawancara, dokumenter, dan observasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui pengkodean data (*data coding*), editing, skoring, tabulating, dan interpretasi data, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara disiplin dalam membaca Alquran terhadap moralitas anak yang merupakan siswa MTs Al-Muddakir Banjarmasin. Hal ini dibuktikan dari analisis yang menunjukkan r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yaitu 0,339 baik itu dari taraf signifikansi 5% yaitu 0,254 maupun taraf signifikansi 1% yaitu 0,330. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara disiplin dalam membaca Alquran terhadap moralitas anak.