

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil kajian teoritis dan penelitian yang telah penulis laksanakan dalam pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Disiplin dalam Membaca Alquran terhadap Moralitas Anak di MTs Al-Muddakir Banjarmasin”, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Disiplin membaca Alquran yang dilakukan anak yang merupakan siswa di MTs Al-Muddakir diperoleh rata-rata 50,08. Nilai yang diperoleh dari rata-rata tersebut adalah 69,55. Maka dapat diketahui kualifikasi disiplin anak dalam membaca Alquran berkategori baik sekali dengan interval 60 – 79,99.
2. Moralitas anak yang merupakan siswa di MTs Al-Muddakir diperoleh rata-rata 72,27. Nilai yang diperoleh dari rata-rata tersebut adalah 78,55. Maka dapat diketahui kualifikasi disiplin anak dalam membaca Alquran berkategori baik sekali dengan interval 60 – 79,99.
3. Setelah dilakukan uji hipotesis dapat diketahui bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara disiplin membaca Alquran terhadap moralitas anak yang merupakan siswa MTs Al-Muddakir Banjarmasin. Hal ini dibuktikan dari analisis yang menunjukkan  $r_{hitung}$  yaitu 0,339 lebih besar dari  $r_{tabel}$  baik itu dari taraf signifikansi 5% yaitu 0,254 maupun taraf signifikansi 1% yaitu 0,330.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan, maka penulis akan memberikan saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak lain, diantaranya:

### **1. Bagi MTs Al-Muddakir Banjamasin**

Dalam hal ini, sebaiknya pihak sekolah lebih mengarahkan dan memotivasi siswa agar lebih meningkatkan tingkat kedisiplinan khususnya dalam pembelajaran al-Quran, agar siswa berminat tidak hanya membaca saja melainkan juga mempelajari artinya supaya siswa dapat mengamalkan isi yang terkandung dalam Alquran dan tercermin insan yang berakhlak *Qur'ani*.

### **2. Bagi Siswa**

- a. Siswa sebaiknya selalu memperhatikan apa yang diajarkan oleh guru dan selalu responsif terhadap kebiasaan-kebiasaan yang diajarkan.
- b. Siswa sebaiknya selalu mengamalkan apa yang disampaikan gur dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah dan di luar sekolah.

### **3. Bagi peneliti selanjutnya**

Diharapkan agar lebih memaksimalkan waktu luang untuk bisa mengerjakan dengan baik dan teliti, supaya tidak ada kekeliruan dalam perhitungan.