

ABSTRAK

Alpiandi. 2020. *Implementasi Program Khusus Darul Hadits Bagi Santri Pondok Pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) Noor Hasanah, S.Pd.I, MA.

Kata kunci: implementasi program, hadits, santri

Umat Islam mempunyai dua pegangan dalam kehidupan, yaitu Alquran dan hadits. Alquran dan hadits sama-sama merupakan sumber utama hukum dalam Islam, akan tetapi hadits kurang diminati untuk dihafal. Program khusus Darul Hadits adalah program ekstrakurikuler yang diadakan oleh Pondok Pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru sebagai wadah bagi para santri untuk menghafal hadits-hadits pilihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi program khusus Darul Hadits bagi santri Pondok Pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru, yang meliputi tahapan pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut setelah program ini selesai, serta faktor pendukung dan penghambat implementasi program khusus ini.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam peneliti ini adalah pembimbing asrama program khusus Darul Hadits dan orang santri yang mengikuti program ini dan yang menjadi objek penelitian ini ialah implementasi program khusus Darul Hadits serta faktor-faktor pendorong atau penghambat implementasinya. Pada pengumpulan data penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut: observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi serta simpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah implementasi program khusus Darul Hadits bagi santri Pondok Pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru melalui beberapa tahapan, yaitu: seleksi santri, menghafal dan menyetorkan hafalan, *lalaran, ta'limul kitāb*. Setiap dua minggu diadakan evaluasi untuk mengetahui kualitas hafalan santri, dan di akhir program santri akan mendapat *syahadah* sebagai bukti telah lulus dari program ini. Selain itu terdapat beberapa faktor yang mendukung, yaitu terbiasa menghafal, motivasi dan pembimbing. Serta faktor yang menghambat terlaksananya implementasi program ini ialah: kesadaran diri, psikologis, waktu, sarana dan prasarana.