

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk menggali dan meneliti data yang berkenaan dengan peran guru aqidah akhlak dalam menanamkan akhlakul karimah di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini yaitu kualitatif, dimana metode ini lebih menekankan pada penelitian yang bersifat memberikan gambaran secara jelas dan sesuai dengan fakta dilapangan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian merupakan sumber data yang diperoleh informasinya sesuai dengan masalah penelitian. Adapun subjek penelitian ini yaitu dari satu guru aqidah akhlak dan siswa di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Akhlakul Karimah di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin. Meliputi:

- a) Guru aqidah akhlak sebagai Pendidik di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
- b) Guru aqidah akhlak sebagai Pembimbing di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
- c) Guru aqidah akhlak sebagai Motivator di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
- d) Guru aqidah akhlak sebagai Evaluator di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
- e) Faktor Pendukung dan Penghambat peran guru dalam menanamkan akhlakul karimah di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini, antara lain :

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu :

a. Data Pokok

Data pokok ialah data yang berasal dari seseorang atau lebih untuk mendapatkan informasi-informasi yang berkaitan dengan karakteristik peserta didik.

Data-data yang digali:

1. Guru Aqidah Akhlak Sebagai Pendidik di MA Al-istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
2. Guru Aqidah Akhlak Sebagai Pembimbing di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
3. Guru Aqidah Akhlak Sebagai Motivator di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
4. Guru Aqidah Akhlak Sebagai Evaluator di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang ialah data yang berkenaan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan dibawah ini:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

- 2) Visi dan Misi MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
- 3) Struktur organisasi MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
- 4) Keadaan guru MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
- 5) Keadaan siswa MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
- 6) Ekstrakurikuler di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
- 7) Sarana prasarana MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini :

- a. Informan Utama, yaitu satu orang guru dan siswa di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
- b. Informan Tambahan, yaitu kepala sekolah di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu catatan ataupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dari penelitian ini, penulis menggunakan beberapa cara :

1. Observasi

Observasi yaitu pengamatan dan pencatatan serta sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diteliti.¹ Observasi merupakan tehnik yang pertama digunakan untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan penelitian dan merupakan alat pengumpulan data dengan cara melihat langsung ke obyek penelitian untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Akhlakul Karimah di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih secara langsung. Wawancara ini merupakan tehnik pengumpulan data yang sesuai berdasarkan dari lapangan verbal dimana pada wawancara ini terdapat dialog yang dilakukan oleh pewawancara disebut sebagai *interviewer* dan orang yang diwawancarai disebut sebagai *interview*.² Dalam penelitian ini penulis akan mewawancarai guru aqidah akhlak untuk mendapatkan informasi yang benar dan tepat tentang peran guru aqidah akhlak dalam menanamkan akhlakul karimah dan faktor-faktor yang

¹Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Ardi Offset, 1992), h. 125.

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktet*, (Jakarta: Rineka Cipta. 2002), h. 202.

mempengaruhi penanaman akhlakul karimah di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.³

Dokumentasi adalah data mengenai hal-hal yang berupa data tentang sejarah singkat sekolah, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa dan sarana prasarana.

³M.Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h. 183.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data, yaitu:

- a. Reduksi data, yaitu proses merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.⁴ Selanjutnya penulis memfokuskan pada hal-hal yang dianggapnya penting, mencai tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu atau tidak sesuai dengan tujuan penelitian.
- b. Interpretasi data, yaitu untuk memberikan penjelasan terhadap data yang sudah terkumpul dengan memberikan tafsiran terhadap data-data yang telah ada.
- c. Editing, yaitu penulis melihat dan memeriksa kembali kebenaran, kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh.

2. Analisis Data

Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah dibaca, dipelajari dan diamati maka langkah berikutnya adalah mengadakan reduksi data yang dilakukan dengan jalan membuat rangkuman yang inti, yang didalamnya berisi proses

⁴Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 338.

dan pertanyaan-pertanyaan. Setelah data dikumpulkan, maka langkah selanjutnya adalah data di deskripsikan, dianalisis, dan disimpulkan. Maka hasilnya merupakan data kongkrit, yaitu sebuah data kualitatif.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan ke tempat penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - c. Membuat desain proposal.
 - d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengkonsultasikan desain proposal.
- b. Mengadakan seminar proposal skripsi.
- c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing dan asisten pembimbing.
- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.
- e. Menyampaikan surat riset ketempat penelitian.
- f. Menyiapkan alat-alat mengumpulkan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden untuk mengumpulkan data.
- b. Mengumpulkan data sesuai dengan tehnik yang direncanakan.
- c. Mengolah dan menyusun data serta menganalisis data dengan tehnik yang sudah tersedia.

4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian

- a. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diujikan dan dipertanggung jawabkan.