

**IMPLEMENTASI PROGRAM BACA TULIS ALQURAN
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH
AULADINA SHALIHAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020/1441 H**

**IMPLEMENTASI PROGRAM BACA TULIS ALQURAN
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Mencapai Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Auladina Shalihah

1601210443

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Auladina Shalihah

NIM : 1601210443

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Februari 2020


Auladina Shalihah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Program Baca Tulis Alquran
di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai
Tengah
Ditulis Oleh : Auladina Shalihah
NIM : 1601210443
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir : Pematang, 27 Juni 1998
Alamat : Jl. Sari gading Desa Jatuh RT. 003 RW. 002
Kec. Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Februari 2020

Pembimbing,

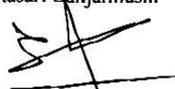
Bidang Konten dan Metodologi

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dr. M. Ramli, M.Pd
NIP. 19660401199203100


Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
NIDN. 2018128402

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Program Baca Tulis Alquran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah, Nama: Auladina Shalihah, NIM: 1601210443, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 03 Juni 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 88,25 Predikat A (3.75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua)	
Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag (Anggota)	
Noor Hasanah, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Auladina Shalihah. 2020. *Implementasi Program Baca Tulis Alquran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Ramli, M.Pd. Pembimbing: Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Noor Hasanah, S.Pd.I, MA.

Kata Kunci: Implementasi Program, Baca Tulis Alquran, Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah

Penelitian ini memiliki latar belakang dengan melihat banyaknya peserta didik yang belum terbiasa membaca dan menulis Alquran, kurangnya kegiatan atau program religius yang dapat membantu peserta didik lebih terbiasa membaca dan menulis Alquran di lembaga pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi program baca tulis Alquran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah serta mengetahui persepsi guru dan peserta didik terhadap program tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu 10 orang guru dan 30 orang peserta didik. Objek penelitian yaitu implementasi program baca tulis Alquran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa program baca tulis Alquran dilaksanakan dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan dilakukan dengan membentuk beberapa aspek yang disusun oleh beberapa pihak. Kemudian, pelaksanaan program baca tulis Alquran dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan dengan pengawasan yang dilakukan setiap hari dan tanggung jawab setiap Wali Kelas. Sedangkan evaluasi program baca tulis Alquran dilakukan minimal 1 kali dalam setiap bulannya oleh setiap Wali Kelas. Adapun persepsi guru dan peserta didik terhadap program baca tulis Alquran adalah mendukung dan untuk dilaksanakan dan dikembangkan sebagai salah satu inovasi untuk Madrasah dalam menciptakan suasana dan kegiatan yang lebih religius. Program tersebut banyak memberi manfaat seperti menjadikan peserta didik terbiasa untuk membaca dan menulis Alquran, terampil dalam membaca dan menulis Alquran serta menumbuhkan sikap positif seperti menghargai waktu, disiplin dan bertanggung jawab.

KATA PERSEMBAHAN

Ibunda dan Ayahanda tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tidak terhingga. Saya persembahkan karya kecil ini kepada Ibu yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan serta cinta yang tidak terhingga sampai saat ini. Saya persembahkan pula kepada Ayah tercinta yang telah lama meninggalkan kami di dunia ini, semoga Ayah mendapatkan tempat yang terbaik di sisi-Nya. Saya berharap melalui langkah ini kebahagiaan akan kita rasakan bersama-sama.

Dosen Pembimbing tugas akhir, Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd dan Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I, MA. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan kepada saya selama ini. Begitu banyak ilmu yang saya dapatkan selama ini melalui kesabaran dan bantuan yang senantiasa kalian berikan.

Seluruh Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas segala ilmu yang telah kalian berikan, pendidikan, pengajaran serta pengalaman yang sangat berharga kepada kami semua.

Teman-teman kelas saya dari Lokal B 2016, Lokal G Alquran Hadits, Forum Jendela Dunia dan semua pihak yang selama ini telah memberikan bantuan dan saling berbagi semangat untuk sama-sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴿١٧﴾

“Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran”

(Q.S Al-Qamar: 17)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sampai berada di titik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu dan kemudahan dalam melaksanakannya.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Proses menyelesaikan tugas akhir ini telah melewati berbagai macam suka dan duka, namun pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I, MA, selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Faklta Tarbiyah dan Keguran.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, sehingga berbagai macam data penelitian penulis dapatkan.

8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan Ridha dan Karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 23 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penelitian.....	12

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Implementasi Program Baca Tulis Alquran	13
1. Pengertian	
a. Implementasi.....	13
b. Program Baca Tulis Alquran	16
2. Tahap-Tahap Implementasi Program	
a. Perencanaan Program	21
b. Pelaksanaan Program.....	23
c. Evaluasi Program.....	24
B. Dasar dan Tujuan Baca Tulis Alquran	26
C. Keutamaan Baca Tulis Alquran.....	30
D. Adab Membaca dan Menulis Alquran.....	33
E. Metode-Metode Baca Tulis Alquran	35
F. Pengertian Persepsi	41
G. Aspek dan Jenis Persepsi	42

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Subjek dan Objek Penelitian	44
C. Data dan Sumber Data	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Lokasi Penelitian	48
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	48
G. Prosedur Penelitian	50

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
B. Penyajian Data.....	61
C. Analisis Data	88

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan.....	105
B. Saran	106

DAFTAR PUSTAKA	107
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I : Contoh Tulisan Huruf Hijaiyyah yang Berpisah dan Bersambung	39
Tabel II : Contoh Penulisan Huruf Hijaiyyah Berdasarkan Letaknya	39
Tabel III : Matrixs Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	43
Tabel IV : Data Guru, Staf TU Dan Karyawan Berstatus PNS	51
Tabel V : Data Guru, Staf TU Dan Karyawan Berstatus Non PNS	52
Tabel VI : Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah..	53
Tabel VII : Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah	54
Tabel VIII : Data Ruangan Menurut Jenis, Kondisi Dan Jumlah	55
Tabel IX : Data Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran	56
Tabel X : Data Sarana Prasarana Pendukung Lainnya	56
Tabel XI : Pembagian Juz Penulisan Alquran	71
Tabel XII : Persepsi Guru Terhadap Program Baca Tulis Alquran	80
Tabel XIII : Persepsi Peserta Didik Terhadap Program Baca Tulis Alquran	81
Tabel XIV : Data Perolehan Jumlah Juz Catatan Alquran Peserta Didik	88

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Terjemah
- Lampiran II : Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran III : Foto Hasil Penelitian
- Lampiran IV : Data Bukti Fisik Tulisan Alquran
- Lampiran V : Surat Persetujuan Judul Proposal
- Lampiran VI : Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran VII : Surat Keterangan Selesai Seminar
- Lampiran VIII : Catatan Seminar Proposal
- Lampiran IX : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi
- Lampiran X : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran XI : Surat Izin Penelitian
- Lampiran XII : Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag
- Lampiran XIII : Surat Keterangan Selesai Riset
- Lampiran XIV : Contoh Lembar Capaian Perkembangan Tulisan Alquran
- Lampiran XV : Contoh Jadwal Pemeriksaan Tulisan Alquran
- Lampiran XVI : Contoh Buku Siklus Haid Peserta Didik