

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan dan tujuan penelitian yang telah dikemukakan di atas, yang mana penelitian ini berusaha untuk mendapatkan informasi yang lengkap dan mendalam mengenai implementasi program baca tulis Alquran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah. Maka dari itu, peneliti menggunakan jenis penelitian dengan penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan ini adalah penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau pada responden. Sehingga data-data yang didapatkan langsung berasal dari lapangan.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang dilakukan dalam bentuk deskriptif dengan meneliti objek dengan cara menggambarkan secara sistematis mengenai fakta-fakta dan menganalisa hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah 10 orang guru dan 30 orang peserta didik terlibat dalam program baca tulis Alquran.

## 2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah implementasi program baca tulis di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah.

## C. Data dan Sumber data

### 1. Data

Data merupakan suatu keterangan yang nyata dan benar, baik yang berupa fakta maupun angka. Data dalam penelitian merupakan bahan keterangan sesuatu objek penelitian yang diperoleh di lokasi penelitian. Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yakni data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

Data Pokok adalah data yang diperoleh peneliti secara langsung dari hasil observasi dan wawancara kepada responden. Data-data yang digali adalah:

##### 1) Implementasi program baca tulis Alquran.

- a) Perencanaan program
- b) Pelaksanaan program
- c) Evaluasi program

##### 2) Persepsi guru dan peserta didik terhadap program baca tulis

Alquran

#### b. Data Penunjang

Adapun yang menjadi data penunjang bagi penelitian ini berupa data

dokumentasi dan arsip-arsip resmi, meliputi:

- 1) Profil dan sejarah singkat Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah.
- 2) Struktur jabatan kepengurusan Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah.
- 3) Keadaan Madrasah berupa sarana prasarana, tenaga pendidik dan kependidikan.
- 4) Jumlah peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah.

## 2. Sumber Data

Adapun sumber data dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru dan peserta didik yang terlibat dalam program baca tulis Alquran.
- b. Informan, yaitu Kepala Madrasah sebagai pimpinan Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah.
- c. Dokumentasi, yaitu berupa dokumen-dokumen yang berhubungan dengan data yang digali untuk menunjang data seperti profil dan sejarah tentang Madrasah, sarana dan prasarana, keadaan tenaga pendidik dan kependidikan serta jumlah peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah.

## **D. Teknik pengumpulan data**

### 1. Observasi

Dalam penelitian ini peneliti langsung turun kelapangan melihat

bagaimana implementasi program baca tulis Alquran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah.

## 2. Wawancara

Adapun wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur, artinya wawancara berhubungan dengan implementasi program baca tulis Alquran.

## 3. Dokumentasi

Data yang diperoleh dari metode dokumentasi ini adalah data yang berupa gambaran umum profil dan sejarah singkat sekolah dan jumlah peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah.

**Tabel III. Matriks, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data yang diperoleh peneliti secara langsung dari hasil observasi dan wawancara kepada responden yang berhubungan dengan implementasi program baca tulis Alquran: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementasi Program Baca Tulis Alquran.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perencanaan Program</li> <li>b. Pelaksanaan Program</li> <li>c. Evaluasi Program</li> </ol> </li> <li>2. Persepsi guru dan peserta didik tentang program baca tulis Alquran</li> </ol>	Guru Peserta didik  Kepala Madrasah	Observasi, wawancara dan dokumentasi
2.	Adapun yang menjadi data penunjang dalam penelitian ini berupa data dokumentasi dan arsip-arsip resmi, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profil dan sejarah singkat Madrasah Aliyah Negeri 1</li> </ol>		

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	Hulu Sungai Tengah. 2. Struktur jabatan kepengurusan Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah. 3. Keadaan Madrasah berupa sarana prasarana, tenaga pendidik dan kependidikan. 4. Jumlah peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah.	Kepala Madrasah  Tata Usaha	Dokumentasi dan wawancara

### E. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di sebuah sekolah menengah atas yaitu Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah yang terletak di Jl. H. Damanhuri, kota Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan. Madrasah ini penulis jadikan sebagai lokasi penelitian karena Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah sudah lama melaksanakan program baca tulis Alquran yaitu selama 21 tahun dengan beragam teknis program yang telah ditetapkan.

### F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

#### 1. Teknik Pengolahan Data

Penelitian diadakan dengan tujuan untuk menjawab pertanyaan dari permasalahan-permasalahan yang timbul dalam suatu penelitian untuk mengungkapkan sebuah fenomena tertentu atau untuk mengambil hasil penelitian. Setelah mendapatkan data-data yang diinginkan untuk penelitian

tersebut, maka yang selanjutnya dilakukan adalah melakukan pengolahan data dan analisis data. Pengolahan data dapat dilakukan setelah semua data terkumpul. Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data pokok maupun penunjang melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. Editing, yaitu pekerjaan mengoreksi atau melakukan pengecekan. Hal ini dilakukan dengan mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data dan mudah dipahami.
- c. Pengklasifikasian data, yaitu dengan pengkategorian jawaban responden dan informan menurut macam dan bentuknya yang sesuai dengan data yang diperoleh.
- d. Interpretasi, yaitu data yang telah diperoleh selanjutnya diberikan penjelasan dan menguraikannya dalam bentuk dekriptif yang kemudian dilakukan analisis data.

## 2. Analisis Data

Analisis data merupakan proses sistematis pencarian dan pengaturan transkripsi wawancara, catatan lapangan dan materi-materi lain yang telah dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman mengenai materi-materi tersebut dan untuk memungkinkan menyajikannya kepada orang lain.

Dalam penelitian kualitatif, proses analisis data merupakan bagian yang sangat penting. Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi yang

dikemukakan oleh Mile dan Huberman.

- a. Reduksi data, yaitu merangkum sebuah data, memilih hal-hal yang pokok dan memfokuskan pada hal-hal yang penting serta membuang yang tidak perlu, dicari tema dan polanya.
- b. Penyajian data, dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.
- c. Verifikasi atau menarik kesimpulan. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan berikutnya.

## **G. Prosedur Penelitian**

Ada beberapa tahapan untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka penulis menggunakan beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal.
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - d. Memohon persetujuan proposal.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal yang telah disetujui.

- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- e. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.

### 3. Tahap Penelitian

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
- b. Mengumpulkan dan mengolah data.
- c. Menganalisis data.

### 4. Tahap Penyusunan Laporan Akhir

- a. Menyusun data ke dalam naskah pelaporan.
- b. Berkonsultasi dengan pembimbing.
- c. Mengadakan perbaikan naskah sesuai saran dan koreksi pembimbing.
- d. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui pembimbing.
- e. Mengajukan naskah untuk dimunaqasyah.