

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Makna Pendidikan Karakter Dalam Strategi Pembelajaran di setiap sendi-sendi Pendidikan

Penulis Artikel : Dr. Aslan, S.Pd.I, M.Pd.I

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Madinah: Jurnal Studi Islam
- b. Nomor/Volume : Nomor 2, Volume 4
- c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2017
- d. Penerbit : Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah
- e. Jumlah Halaman : 9 Halaman

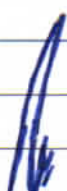
Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (A, B, C, D)
 Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsure isi jurnal 10%			1,0	1,0
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%			3,0	2,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi Dan metodologi 30%			3,0	2,0
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%			3,0	2,5
	Total 100%			10,0	8,0

Catatan: Pembahasan yang dalam tentang karakter & segala bidang pendidikan, tetapi tidak ada novelty dalam pendidikan.

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	Dr. H. Arnadi, M.pd
2	NIDN	2122076620
3	Jabatan Fungsional Dosen	lektor
4	Bidang Ilmu	Teknologi Pendidikan
5	Unit Kerja/Instansi	Pascasarjana / IALIS Sambas
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Sambas, 19 Maret 2020
7	Tanda Tangan	

= beri tanda ✓ yang dipilih