



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344  
e-mail: [info@uin-antasari.ac.id](mailto:info@uin-antasari.ac.id) website: [www.uin.antasari.ac.id](http://www.uin.antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN HASIL UJI PLAGIASI**

Nomor : B-230/Un.14/I.3/KP.07.6/06/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mahyuddinnor  
Jabatan : Pengadministrasi pada Subbag. Kepegawaian dan Hukum/  
Anggota Tim PAK UIN Antasari Banjarmasin.

Telah memeriksa uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) kepada :

Nama : Dr. Aslan, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIDN : 2113128802  
Pangkat/Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor  
Karya Ilmiah : Makna Pendidikan Karakter Dalam Strategi Pembelajaran  
Di Setiap Sendi-Sendi Pendidikan  
Hasil Uji Plagiasi : 18%  
Rekomendasi : Baik dengan Hasil 18%

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 8 Juni 2020

Yang memeriksa

Mahyuddinnor

# MAKNA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM STRATEGI PEMBELAJARAN DI SETIAP SENDI-SENDI PENDIDIKAN

## ORIGINALITY REPORT

**18%**

SIMILARITY INDEX

**12%**

INTERNET SOURCES

**9%**

PUBLICATIONS

**4%**

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	Panca Herlambang, Evi Palenewen, Susilo Susilo. "Problem Analysis on Teachers in the Development of Discovery Learning Model-based Worksheet and Student Problem on Cognitive Learning Achievement", BIODIK, 2018 Publication	1%
2	Submitted to Universitas Kristen Satya Wacana Student Paper	1%
3	<a href="http://tiascout.blogspot.com">tiascout.blogspot.com</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://journals.unihaz.ac.id">journals.unihaz.ac.id</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://repository.usu.ac.id">repository.usu.ac.id</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://jurnal.ugm.ac.id">jurnal.ugm.ac.id</a> Internet Source	1%
7	Lisa Retnasari, Suharno Suharno. "STRATEGI SMP MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL	1%