

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SCRAPBOX* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
(MIS) BABUSSALAM PEMURUS DALAM**

**OLEH
NORMAN SAIDILLAH
1501290873**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020M/1441H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SCRAPBOX* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
(MIS) BABUSSALAM PEMURUS DALAM**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Norman Saidillah
1501290873**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020M/1441H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Norman Saidillah
Tempat, Tanggal Lahir : Tapin, 05 Mei 1996
NIM : 1501290873
Jurusan : PGMI
Nomor WA/Telp. : 082234432132

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 Juni 2020

Yang menyatakan,



Norman Saidillah

PERSETUJUAN

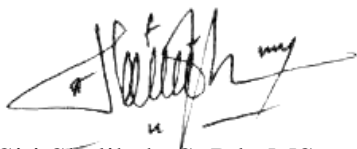
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media *Scrapbox* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Babussalam Pemurus Dalam

Ditulis Oleh : Norman Saidillah
NIM : 1501290873
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Tapin, 05 Mei 1996
Alamat : Harapan Masa Kec. Tapin Selatan Kab.Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 02 Juni 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Siti Shalihah, S. Pd., MS
NIP.197504112000032002

Pembimbing
Dosen Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan



Muhammad Adli Nurul Ihsan S.Pd.I, M.Pd.I
NUP.201703085

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media *Scrapbox* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (Mis) Babussalam Pemurus Dalam, Nama :Norman Saidillah, NIM: 1501290873, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 10 Juni 2020
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 84,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S. Pd., MS (Anggota)	
3. <u>Muhammad Adli Nurul Ihsan S.Pd.I, M.Pd.I</u> (Anggota)	

ABSTRAK

Norman Saidillah. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Scrapbox Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Babussalam Pemurus Dalam.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd.MS. dan Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I

Proses pembelajaran matematika yang dilakukan agar menarik, menyenangkan dan menambah rasa keingintahuan siswa sebaiknya dilakukan dengan penggunaan sebuah media belajar salah satunya yaitu media *scrapbox* yang menarik, menyenangkan dan juga tentunya mudah dibuat. Hal ini bisa membuat belajar siswa lebih aktif, terbimbing, dan memudahkan dalam memahami pelajaran guna untuk mencapai hasil belajar yang di inginkan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media *Scrapbox* pada mata pelajaran matematika materi bangun datar di kelas IV MIS Babussalam Pemurus Dalam

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan bentuk *One Group Pre-Test Post-Test Desaign*. Sampel penelitian ini Berjumlah 20 orang tipe sampel jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi dan dokumentasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) kemampuan awal (*pre-test*) nilai rata-rata kelas yang diteliti adalah 31,55 berada dalam kualifikasi “sangat kurang”, dan hasil nilai rata-rata untuk (*post-test*) kelas yang diteliti adalah 77,40 berada pada kualifikasi “Baik” dengan selisih 45,58. 2) hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media *scrapbox* terdapat pengaruh penggunaan media yang signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika materi bangun datar kelas IV di MIS Babussalam Pemurus Dalam.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu tercurah kepada Sang Penguasa Alam, Allah SWT. Limpahan karunia dan nikmat-Mu yang tiada habisnya, atas setiap cinta dan kasih sayang-Mu kepada hamba-hamba-Mu, atas setiap hembusan nafas dan kekuatan serta kemudahan yang Engkau berikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu, Rasulullah Saw.

Aku mempersembahkan karya sederhana ini untuk Ayah dan Ibu tercinta, Nordin Irmuji dan ummi hani sebagai tanda bakti, cinta, kasih sayang, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga atas nasehat, do'a dan arahan untukku dalam menjalani kehidupan. Tidak lupa juga kepada sodara dan sodari yang selalu memberi semangat dan do'a yang terbaik untukku.

Terimakasih kepada seluruh dosen yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman berharga. Terimakasih juga untuk sahabat serta teman-teman seperjuanganku PGMI 2015 dan teman satu organisasi yang selalu memberi keceriaan dan kenangan yang tak pernah terlupakan untukku, untuk selalu maju.

Kalian adalah pewarna keindahan dalam kehidupan sedih senag telah dilewati sampai di titik ini sekali lagi terimakasih dan terimakasih. Semoga kita semua menjadi orang-orang yang berguna untuk hari ini, esok, dan hari yang akan datang.

MOTTO

“Allah Tidak Akan Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kadar
Kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah : 286)

“Yakini, Jalani, Nikmati Dan Syukuri”

(Penulis)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., dan Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS, selaku pembimbing bidang konten dan akademik dan Bapa Muhammad Adli Nurul Ihsan S.Pd.I, M.Pd.i, selaku pembimbing

bidang teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Ibu Laila Rahmwati, S.Ag, SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Halimatussa'diah selaku kepala madrasah MIS Babussalam Pemurus Dalam yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MIS Babussalam Pemurus Dalam
7. Ibu Pahrial, S.Pd.I., wali kelas IV MIS Babussalam Pemurus Dalam yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 02 Juni 2020

Norman Saidillah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDU	i
PERNYATAAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Hipotesis Penelitian	12
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media <i>Scrapbox</i>	14
B. Hasil Belajar Siswa	25
C. Pembelajaran Matematika	30

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Peneliti	35
B. Desain penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	36
D. Data dan Sumber Data	37
E. Instrumen penelitian	38
F. Pengumpulan Data	43
G. Teknik Pengolahan Data	45
H. Teknik Analisis Data	46
I. Prosedur Penelitian	53
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran singkat lokasi penelitian	55
B. Penyajian data dan analisis data	58
C. Analisis data	64
BAB V PENUTUP	
A. SIMPULAN	67
B. SARAN	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72
RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR TABEL

TABEL		Hal.
TABEL I	: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	33
TABEL II	: Kesimpulan Hasil Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen	42
TABEL III	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	44
TABEL IV	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas IV MIS Babussalam Pemurus Dalam	60
TABEL V	: Distribusi Kemampuan Awal Peserta Didik	60
TABEL VI	: Rata-Rata, Standar Deviasi dan Variasi <i>Pretest</i>	61
TABEL VII	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siswa	61
TABEL VIII	: Distribusi Kemampuan Sesudah Peserta Didik	62
TABEL IX	: Analisis Kemampuan Awal Siswa Sesudah Menggunakan Media ..	62
TABEL X	: Uji Normalitas	63
TABEL XI	: Rangkuman Uji Wilcoxon	63
TABEL XII	: Statistik Statistik Uji Wilcoxon	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	72
Lampiran II	: Daftar Identitas Sekolah	72
Lampiran III	: Daftar Tenaga Pengajar MIS Babussalam Pemurus Dalam	73
Lampiran IV	: Daftar Jumlah Siswa MIS Babussalam Pemurus Dalam	73
Lampiran V	: Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MIS Babussalam Pemurus Dalam	73
Lampiran VI	: Pedoman Pengumpulan Data	74
Lampiran VII	: Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	76
Lampiran VIII	: Soal dan Kunci Jawaban Uji Coba Intrumen Tes	77
Lampiran IX	: Uji Viliditas Ahli Bidang mata pelajaran matematika	82
Lampiran X	: Hasil Validitas Ahli	85
Lampiran XI	: Data Hasil Uji Coba	86
Lampiran XII	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22	87
Lampiran XIII	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22	90
Lampiran XIV	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	92
Lampiran XV	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV MIS Babussalam	95
Lampiran XVI	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Kemampuan Awal dan Akhir Peserta Didik di	

	Kelas IV MIS Babussalam.....	96
Lampiran XVII	: Perhitungan Hasil Uji Normalits Hasil Belajar Awal dan Hasil Belajar Akhir Peserta Didik.....	98
Lampiran XVIII	: Perhitungan Uji Wilcoxon Hasil Belajar Awal dan Akhir.....	101
Lampiran XIX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 2-6.....	104
Lampiran XX	: Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian.....	130
Lampiran XXI	: Berkas dan Surat-Surat Selama Proses Penelitian.....	131