

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Babussalam Pemurus Dalam menggunakan media *scrapbox* pada mata pelajaran matematika kelas IV, nilai rata-rata kelasnya adalah 77,40 dan berada pada kualifikasi “Baik”
2. Hasil pengujian pengaruh penggunaan media *Scrapbox* terhadap hasil belajar siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Babussalam Pemurus Dalam yang dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar awalnya 45,58 meningkat jadi 77,40 dan dengan melakukan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a terima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media *Scrapbox* terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media *Scrapbox* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi bangun datar kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Babussalam Pemurus Dalam.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan juga kemajuan ilmu pendidikan dan keguruan. Khususnya untuk pembelajaran matematika.
2. Bagi guru, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, dapat menjadi media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, memudahkan pelaksanaan dan pengembangan pemahaman siswa khususnya materi matematika bangun datar serta dapat menjadi pemecah masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, media pembelajaran *scrapbox* ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar siswa, dapat meningkatkan kemampuan siswa, menumbuhkan rasa percaya diri siswa, menumbuhkan jiwa kekompakkan, memudahkan mengingat materi pembelajaran serta dapat menjadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran matematika
4. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan kinerja guru matematika
5. Peneliti lainnya, sebagai bahan informasi dan wawasan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian yang bersangkutan dengan penelitian ini.