

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI PAUD DALAM PEMBELAJARAN  
ALQURAN DI TPA AL FALAH UNIT 081 BANJARBARU**

**OLEH**

**MUAWWANATUL HUSNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**TAHUN 2020**

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI PAUD DALAM  
PEMBELAJARAN ALQURAN DI TPA AL FALAH UNIT 081  
BANJARBARU**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**

**Guna Mencapai Gelar Sarjana**

**Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Muawwanatul Husna**

**1601271066**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

**2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muawwanatul Husna  
NIM : 1601271066  
Tempat/Tgl. Lahir : Haruyan, 18 Juni 1998  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Muawwanatul Husna

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Tilawati PAUD dalam Pembelajaran Alquran di TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru  
Ditulis oleh : Muawwanatul Husna  
NIM : 1601271066  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan Tanggal Lahir : Haruyan, 18 Juni 1998  
Alamat : Jl. A. Yani KM 5,7 Gg Karya Baru RT. 24 RW.2 Kel. Pemurus Luar Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

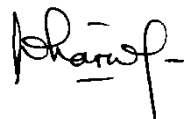
Banjarmasin, 15 Mei 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Hardiyanti Pratiwi, S.Pd,M.Pd  
NIP. 201701001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag.  
NIP. 196812111993032002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.  
NIP. 196710131995032001

## PENGESAHAN

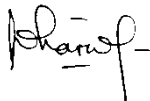


Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Tilawati PAUD dalam Pembelajaran Alquran di TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru, Nama Muawwanatul Husna, NIM 1601271066, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 5 Juni 2020  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 91,1 (4/A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag. (Ketua)	
2. Ika Irayana, S.Pd. I, M. Pd. (Anggota)	
3. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd,M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Muawwanatul Husna. 2020. *Implementasi Metode Tilawati PAUD dalam Pembelajaran Alquran di TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru.*** Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag.

**Kata Kunci: Implementasi, Metode Tilawati PAUD, Pembelajaran Alquran.**

Dalam memberikan pembelajaran Alquran kepada anak usia dini yang sesuai dengan tahap perkembangan anak, bisa menggunakan metode tilawati PAUD. Metode tilawati PAUD merupakan metode pembelajaran untuk mengenalkan huruf-huruf hijaiyah bagi anak usia dini dengan menggunakan prinsip pembelajaran yang sesuai dengan tumbuh kembang anak, menggunakan nyanyian dan nada yang khas yaitu lagu rosti dan pembiasaan melalui klasikal dan kebenaran membaca melalui individual dengan teknik baca simak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi metode tilawati PAUD dalam pembelajaran Alquran di TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan, subjek penelitian ini adalah dua orang ustadzah serta santri kelas Tilawati PAUD TPA Al Falah unit 081 Banjarbaru. Alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Milles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian yang dapat disimpulkan yaitu, implementasi metode tilawati PAUD dalam pembelajaran Alquran di TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru meliputi tahap perencanaan yaitu, tujuan dan target pembelajaran. Materi pembelajaran yaitu, peraga kartu, peraga kalender, buku *Tilawati PAUD*, materi penunjang buku *Kitabaty PAUD* dan pembiasaan hafalan surah atau doa pendek menggunakan hitungan jari tangan menyesuaikan dengung atau panjang bacaan. Media pembelajaran yaitu, peraga kartu, peraga kalender, buku *Tilawati PAUD*, buku *Kitabaty PAUD*, alat penunjuk untuk peraga, dan sandaran peraga. Tahap pelaksanaan yaitu, kegiatan awal secara klasikal doa pembuka, peraga kartu, peraga kalender sesi 1, dan pembiasaan hafalan surah atau doa pendek menggunakan hitungan jari tangan menyesuaikan dengung atau panjang bacaan. Kegiatan inti di kelompok masing-masing yaitu, pembelajaran buku *Tilawati PAUD* dengan pendekatan individual, peraga kalender dan pembiasaan hafalan surah atau doa pendek menggunakan hitungan jari tangan menyesuaikan dengung atau panjang bacaan sesi 2 secara klasikal, dan mewarnai atau menebalkan huruf hijaiyah di buku *Kitabaty PAUD*. Kegiatan penutup yaitu, doa penutup secara klasikal. Tahap evaluasi, evaluasi kenaikan halaman dan evaluasi akhir pembelajaran melalui munaqasyah. Kriteria penilaian pada evaluasi yaitu santri dapat mengucapkan dua huruf hijaiyah dengan lancar satu ketukan. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode tilawati PAUD dalam pembelajaran Alquran di TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru yaitu kualitas guru, pengalaman mengajar, kemampuan peserta didik dan faktor sarana dan prasarana.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah Swt. Shalawat serta salam yang selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Saya persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta UIN Antasari Banjarmasin yang telah menjadi tempat untuk saya menimba ilmu selama ini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang saya cintai dan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini tercinta yang telah memberikan kepada saya kesempatan untuk menuntut ilmu serta memberikan kesan dan pengalaman yang amat sangat berharga.

Tak lupa juga kepada orang-orang di sekelilingku orang tua, keluarga dan sahabat yang sangat kucintai terimakasih ku ucapkan kepada kalian atas do'a dan dukungannya selama ini untukku.

Semoga Allah Swt. selalu melimpahkan rahmat, kasih sayang dan keridhaan-Nya kepada kita semua. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin...

## MOTTO

إِنَّهُ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ ﴿٧٧﴾

“Sesungguhnya Alquran ini adalah bacaan yang sangat mulia”

(Q.S. Al Waqiah ayat 77).



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan semesta alam, karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada kepada junjungan dan tauladan kita Rasulullah Saw, beserta sahabat yang dirahmati oleh Allah Swt.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi metode tilawati PAUD dalam pembelajaran Alquran di TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Tarwilah, M.Ag. selaku Dosen Penasehat Akademik dan sekaligus Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi. Serta kepada Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penulisan Skripsi.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS. M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf perpustakaan UIN Antasari, Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag. S. IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.
6. Ustadz Nasrullah, S.Pd.I selaku kepala TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru dan ustadz/ustadzah yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Terakhir kepada orangtua, saudara, dan teman-teman yang mendoakan dan selalu memotivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah Swt. dan Rasulullah Muhammad Saw. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, dengan mengharap ridhaNya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan berkah. Aamiin.

Banjarmasin, 15 Mei 2020

Penyusun,



Muawwanatul Husna  
NIM.1601271066

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikansi Penelitian .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II     LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Anak Usia Dini	
1. Pengertian AUD.....	16
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	16
3. Hakikat Pembelajaran bagi Anak Usia Dini .....	18
B. Teori Perkembangan Anak Usia Dini	
1. Teori Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	19
2. Teori Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	21
C. Pembelajaran Alquran	
1. Pengertian Pembelajaran Alquran .....	23
2. Tujuan Pembelajaran Alquran .....	24
3. Metode-metode Pembelajaran Alquran .....	25
D. Metode Tilawati PAUD	
1. Pengertian Metode Tilawati PAUD.....	26
2. Tujuan Pembelajaran Metode Tilawati PAUD.....	26
3. Target Pembelajaran Metode Tilawati PAUD.....	27
4. Prinsip Pembelajaran Metode Tilawati PAUD.....	27
5. Ketentuan Pembelajaran Metode Tilawati PAUD.....	27

E.	Implementasi Metode Tilawati PAUD	
1.	Perencanaan Metode Tilawati PAUD dalam Pembelajaran Alquran .....	29
2.	Pelaksanaan Metode Tilawati PAUD dalam Pembelajaran Alquran .....	30
3.	Evaluasi Metode Tilawati PAUD dalam Pembelajaran Alquran .....	34
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B.	Subjek dan Objek Penelitian .....	38
C.	Data dan Sumber Data .....	38
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
E.	Teknik Analisis Data.....	44
F.	Keabsahan Data.....	45
G.	Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	49
B.	Penyajian Data.....	65
C.	Analisis Data .....	99
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	123
B.	Saran .....	125
	DAFTAR PUSTAKA .....	127
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130
	RIWAYAT HIDUP.....	204

## DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	: Alokasi Waktu Pembelajaran Metode Tilawati PAUD.....	28
TABEL 2.2	: Pokok Bahasan Huruf Hijaiyah Peraga Kartu .....	31
TABEL 2.3	: Teknik Klasikal Peraga .....	32
TABEL 2.4	: Program Pengajaran Klasikal Peraga Kalender.....	33
TABEL 3.1	: Matriks, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	43
TABEL 4.1	: Struktur Organisasi TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru ....	51
TABEL 4.2	: Daftar Ustadz dan Ustadzah TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru.....	52
TABEL 4.3	: Jumlah Santri TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru .....	60
TABEL 4.4	: Keadaan Sarana dan Prasarana TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru .....	63
TABEL 4.5	: Alokasi Waktu Pembelajaran Metode Tilawati PAUD.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan .....	130
LAMPIRAN II	: Catatan Lapangan Wawancara .....	131
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Observasi .....	143
LAMPIRAN IV	: Catatan Dokumentasi Arsip.....	166
LAMPIRAN V	: Catatan Dokumentasi Foto .....	179
LAMPIRAN VI	: Daftar Nilai Santri .....	193
LAMPIRAN VII	: Triangulasi Data .....	194
LAMPIRAN VIII	: Surat-surat.....	196
LAMPIRAN IX	: Riwayat Penulis .....	204

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1	Penataan Kelas berbentuk U.....	30
GAMBAR 2	Trophy yang berada di Kantor TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru .....	50
GAMBAR 3	Program Pengajaran Harian TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru.....	68
GAMBAR 4	Media-media yang digunakan yang dalam Pembelajaran Alquran dengan Metode Tilawati PAUD.....	70
GAMBAR 5	Posisi duduk santri melingkar berbentuk huruf U .....	72
GAMBAR 6	Kegiatan Awal secara Klasikal di dalam Masjid.....	73
GAMBAR 7	Pembelajaran Peraga Kartu .....	77
GAMBAR 8	Pembelajaran Peraga Kalender .....	78
GAMBAR 9	Materi Penunjang Hafalan Surah atau Doa menggunakan hitungan jari menyesuaikan dengung atau panjang bacaan.....	79
GAMBAR 10	Pembelajaran Buku Tilawati PAUD .....	83
GAMBAR 11	Posisi duduk santri berubah ketika Pembelajaran Peraga Kalender dan Materi Penunjang Hafalan.....	85
GAMBAR 12	Kegiatan Mewarnai Buku Kitabaty PAUD.....	86
GAMBAR 13	Santri bersalaman dengan Ustadzah .....	88
GAMBAR 14	Halaman di buku Tilawati PAUD.....	89
GAMBAR 15	Kegiatan Munaqasyah .....	91
GAMBAR 16	Lembar Munaqasyah Kenaikan Jilid .....	91
GAMBAR 17	Hasil Raport Santri .....	92