

**IDENTIFIKASI KESALAHAN SISWA KELAS V
MI SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**OLEH
SEPTIA NORHALISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**IDENTIFIKASI KESALAHAN SISWA KELAS V
MI SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah**

**Oleh
Septia Norhalisa
1501291677**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2020 M / 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Septia Norhalisa

NIM : 1501291677

Tempat/Tgl. Lahir : Kandangan, 13 September 1997

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

A green rectangular stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, "TAFKAD 358628939" in the middle, and "6000 RUPIAH" at the bottom. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Septia Norhalisa

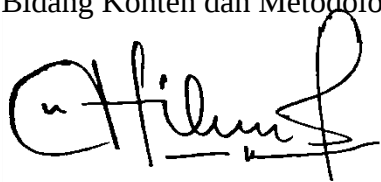
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Identifikasi Kesalahan Siswa Kelas V MI Sullamut Taufiq Banjarmasin dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika
Ditulis oleh	: Septia Norhalisa
NIM	: 1501291677
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	: Kandangan, 13 September 1997
Alamat	: Jl. Tembus Hikmah Benua, No 108, Rt. 05 Kel. Pemurus Luar. Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 Maret 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag
NIP. 196108151990021001

Pembimbing
Bidang bahasa dan Teknik Penulisan



Ratna Kartika Irawati, M.Pd
NIDN. 2022108801

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Rahnahatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Identifikasi Kesalahan Siswa Kelas V MI Sullamut Taufiq
Banjarmasin Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika

Nama Septia Norhalisa, NIM 1501291677, telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Mei 2020

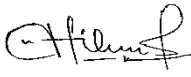
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 83,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr.H. Hilmi Mizani, M.Ag (Ketua)	
2. Mahmudah, M.Pd.i (Anggota)	
3. Ratna Kartika Irawati, M.Pd (Anggota)	

MOTTO

Hanya karena langkahmu pelan dan perjuanganmu belum membawamu sampai pada tujuanmu, bukan berarti kamu gagal dan takkan berhasil.

Sebab semua orang punya langkah dan waktunya masing-masing.

#diaruislami

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin Sujud syukur kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil dan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Kupersembahkan hasil karya kecilku ini untuk Ayah dan Ibunda tercinta, Muhammad Noor dan Siti Harnaniah sebagai tanda terimakasihku atas segala pengorbanan, jasa, doa, motivasi serta nasehat dan kasih sayang melimpah yang tiada habisnya. Norlaila Puteri Maulida selaku adik kecilku yang selalu mendoakan dan memberi semangat kepada kakakmu ini.

Terimakasih kepada guru-guru beserta dosen-dosen yang begitu berjasa dalam memberikan ilmu yang bermanfaat yang sangat amat berharga utukku.

Terimakasih kepada sahabat-sahabatku Naila Husna Ramadhana, Salmah, Siti Mardiah, Ahda Aulia dan Siti Fatimah yang selalu membantu, mendengarkan keluh kesahku dan selalu menyemangatiku agar tidak menyerah dalam keadaan apapun, yang selalu menemani di saat senang maupun sedih.

Kepada teman-teman PGMI F angkatan 2015 yang selalu memberi dukungan satu sama lain terimakasih banyak untuk semangat dan kenangan yang telah kalian berikan selama menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin. Kalian semua tak akan ku lupakan.

Terimakasih kepada teman-teman yang sekiranya tidak bisa saya sebutkan satu –persatu, semoga Allah Swt senantiasa memberikan kita kesehatan dan meridhai setiap langkah kita.

Aamin Yaa Rabbal alamin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt., atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil .

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H.Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
3. Bapak Dr. H.Hilmi Mizani, M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Ratna Kartika Irawati, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan juga motivasi dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.

5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan bantuan yang bermanfaat selama penulis berstudi.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.i., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Siti Karmina S. Ag., selaku Kepala Sekolah MI Sullamut Taufiq Banjarmasin, Ibu Noor Adha S.Pd.i selaku wali kelas Va dan Seluruh Dewan Guru beserta Staf yang ikut membantu dalam proses dan lancarnya penelitian.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta membalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, dengan mengharap ridha Allah Swt, penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat untuk kita semua. *Aamiin Ya Rabbalálatin*.

Banjarmasin, 22 Januari 2020
Penyusun



Septia Norhalisa
NIM. 1501291677

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Alasan Memilih Judul	6
F. Signifikasi Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
B. Soal Cerita Materi FPB dan KPK	14
C. Identifikasi Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Subjek dan Objek Penelitian	26
D. Data dan Sumber Data	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
B. Penyajian Data	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian	60

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69
RIWAYAT HIDUP.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Penelitian Terdahulu	8
Tabel II	: Hasil Uji Validitas.....	30
Tabel III	: Hasil Uji Reliabilitas.....	31
Tabel IV	: Matriks Data Penelitian.....	34
Tabel V	: Data Peserta Didik	38
Tabel VI	: Sarana dan Prasarana	39
Tabel VII	: Kesalahan pada Soal No.1	41
Tabel VIII	: Kesalahan pada Soal No. 2	41
Tabel IX	: Kesalahan pada Soal No. 3	42
Tabel X	: Kesalahan pada Soal No. 4	42
Tabel XI	: Kesalahan pada Soal No. 5	43
Tabel XII	: Kesalahan pada Soal No. 6	43
Tabel XIII	: Kesalahan pada Soal No. 7	44
Tabel XIV	: Kesalahan pada Soal No. 8	44
Tabel XV	: Kesalahan pada Soal No. 9	45
Tabel XVI	: Kesalahan pada Soal No. 10	45
Tabel XVII	: Keseluruhan Nilai yang Diperoleh Siswa	46
Tabel XVIII	: Keseluruhan Siswa yang Melakukan Kesalahan	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Keseluruhan Siswa yang Melakukan Kesalahan.....	49
Gambar II	: Kesalahan pada Soal No. 7	50
Gambar II	: Kesalahan pada Soal No. 7	51
Gambar IV	: Kesalahan pada Soal No. 4	51
Gambar V	: Kesalahan pada Soal No. 1	52
Gambar VI	: Kesalahan pada Soal No. 5	53
Gambar VII	: Kesalahan pada Soal No. 7	53
Gambar VIII	: Kesalahan pada Soal No. 8	53
Gambar IX	: Kesalahan pada Soal No. 9	54
Gambar X	: Kesalahan pada Soal No. 1	55
Gambar XI	: Kesalahan pada Soal No. 2	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Terjemah Ayat Al-Qurán	69
Lampiran II	: Pedoman Penskoran dan Rubrik Penilaian	70
Lampiran III	: Instrumen Tes.....	71
Lampiran IV	: Uji Validitas dan Reliabilitas	81
Lampiran V	: Pedoman Wawancara	82
Lampiran VI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	83
Lampiran VII	: Lembar Validasi Soal.....	88
Lampiran VIII	: Surat Selesai Seminar.....	92
Lampiran IX	: Surat Izin Penelitian	93
Lampiran X	: Surat Selesai Penelitian.....	94
Lampiran XI	: Daftar Nama Siswa	95
Lampiran XII	: Data Nilai Siswa.....	96
Lampiran XIII	: Foto Kegiatan Pembelajaran	97