

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, serta permasalahan yang telah dirumuskan, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi FPB KPK umumnya ada 7 yaitu, kesalahan konsep, kesalahan menggunakan data, kesalahan prosedur, kesalahan interpretasi bahasa, kesalahan teknis, kesalahan dalam membuat kesimpulan dan kesalahan tidak menjawab soal.
2. Beberapa penyebab terjadinya kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita yaitu :
 - a. Siswa masih belum paham dengan maksud soal
 - b. Siswa terburu-buru ingin cepat selesai
 - c. Masih banyak siswa yang kurang dalam kemampuan berhitung khususnya perkalian dan pembagian
 - d. Siswa malu bertanya atau segan kepada guru ketika tidak mengerti materi
 - e. Siswa tidak mendengarkan penjelasan guru dengan seksama ketika menjelaskan materi
 - f. Siswa tidak teliti dalam membaca soal.

Secara keseluruhan kesalahan yang paling sering dilakukan siswa adalah kesalahan dalam menyimpulkan yaitu ada 11 dari 13 orang siswa (84,61%), kesalahan dalam prosedur ada 7 dari 13 orang siswa (53,84%), kesalahan interpretasi bahasa sebanyak 4 dari 13 orang siswa (30,76%) kesalahan konsep sebanyak 2 dari 13 orang siswa (15,38%) dan sisanya masing-masing hanya ada 1 orang siswa (7,69%) pada kesalahan teknis dan menggunakan data.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa hal yang perlu penulis sarankan demi meningkatkan kualitas pembelajaran matematika khususnya untuk mengatasi kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi FPB dan KPK.

1. Bagi Guru

Melalui penelitian ini, untuk menghindari kesalahan yang dilakukan siswa, guru sebaiknya mengadakan bimbingan secara intensif bagi siswa-siswa yang banyak melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal dan sering memberi latihan latihan soal bentuk cerita yang beragam agar siswa dapat terbiasa ketika menghadapi soal berbentuk cerita.

2. Bagi Siswa

Melalui ini, untuk menghindari atau meminimalisir kesalahan. siswa diharapkan lebih banyak membaca soal-soal yang berbentuk soal cerita, lalu latihan mengerjakannya bisa dilakukan secara kelompok agar kesalahannya dapat terminimalisir.

Untuk menghindari kesalahan lainnya sebelum mengerjakan soal, siswa harus lebih teliti dalam membaca dan menyimak perintah soal dengan benar dan hendaknya menghafalkan kalian dan pembagian, jangan ingin lebih mudah dan tidak mau ribet lalu memakai sampul yang dibelakangnya sudah ada perkalian atau pembagian. Hal ini dapat membuat siswa jadi malas menghafal kalian dan pembagian, sehingga dapat berdampak di kemudian hari.