

**KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS
DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA
KELAS IV MIN MUARA BANTA KANDANGAN**

**OLEH
NAILA HUSNA RAMADHANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
1441 H/2020 M**

**KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS
DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA
KELAS IV MIN MUARA BANTA KANDANGAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**Naila Husna Ramadhana
NIM. 1501291654**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
1441 H/2020 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Naila Husna Ramadhana

NIM : 1501291654

Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin, 31 Desember 1997

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum

Banjarmasin, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Naila Husna Ramadhana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Korelasi Antara Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas IV MIN Muara Banta Kandangan
Ditulis Oleh	: Naila Husna Ramadhana
NIM	: 1501291654
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2019/2020
Tempat Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 31 Desember 1997
Alamat	: Jl. Tembus Hikmah Banua, No 108, RT 05, Pemurus Luar, Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat mengyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag
NIP. 196801021998032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan



Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd. I
NIDN. 2010058902

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Antara Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas IV MIN Muara Banta Kandangan, Nama Naila Husna Ramadhana, NIM 1501291654, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 20 Mei 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 87, 2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
2. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	
3. Hafiz Mubarak, S. Th.I, M.Pd.I (Anggota)	

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan yang Maha Agung, yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hambanya yang lemah ini.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, kerabat, dan pengikut beliau.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk Ayah dan Bundaku tercinta, Saipurrahman Abdi dan Azizatul Milah sebagai tanda terima kasihku atas segala pengorbanan, jasa, doa, motivasi, nasehat, serta kasih sayang yang tiada tandingannya yang tidak akan pernah bisa tergantikan. Dan untuk adikku Muhammad Herzi Al-Dziad terima kasih untuk selalu memberikan semangat dan doa yang terbaik.

Terima kasih kepada seluruh guru-guru beserta dosen-dosen yang telah memberikanku pengalaman dan ilmu yang amat sangat berharga.

Terima kasih kepada sepupu, dan sahabat-sahabatku septia norhalisa, Salmah, Siti Mardiah, Ahda Aulia, Siti Fatimah, telah menemaniku dalam senang maupun duka.

Terima kasih kepada seluruh teman-teman PGMI F 2015 atas kenangan-kenangan bersama selama masa menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin.

Dan terima kasih kepada teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, semoga Allah SWT senantiasa memberikan kita kesehatan dan meridhai setiap jejak langkah kita

AMIN

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كُنْ خَيْرًا وَ سَيَعُودُ الْخَيْرُ لَكَ

Do good, and good will
come to you

Lakukanlah kebaikan,
maka kebaikan akan
datang kepadamu

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam juga tak lupa penulis haturkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai rintangan dan hambatan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik do'a, dukungan, bimbingan, nasehat, dan arahan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten Dan Metodologi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I., selaku pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Akhmad Yani S.Pd,i., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muara Banta, Bapak Muhammad Ihsan S.Kom dan M Fadlullah selaku tata usaha, Ibu Maslihah S.Pd.i selaku guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas IV, dan Seluruh Dewan Guru beserta Staf MIN Muara Banta yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan juga bantuan pemberian data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta membalasnya dengan ganjaaran pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, dengan mengharap ridha Allah SWT, penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat untuk kita semua. *Aamiin Ya Robbal'alamin.*

Banjarmasin, Januari 2020
Penyusun

Naila Husna Ramadhana
NIM. 1501291654

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Rumusan Masalah	6
	C. Definisi Operasional	6
	D. Tujuan Penelitian	8
	E. Signifikansi Penelitian	8
	F. Kajian Pustaka.....	9
	G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	11
	H. Sistematika Penulisan	11
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Deskripsi Teori	13
	1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	13
	2. Konsep Hasil Belajar	20
	3. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI.....	29
	4. Hubungan Al-Qur'an Hadits dan Kemampuan Membaca Al Qur'an	34
	B. Kerangka pemikiran	35
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	37
	B. Desain Penelitian.....	37
	C. Populasi dan Sampel	38
	D. Data dan Sumber Data	40
	E. Teknik Pengumpulan Data	41
	F. Instrumen Penelitian.....	42
	G. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
	B. Penyajian Data	54
	C. Analisis Data.....	58
	D. Pembahasan Hasil Analisis.....	65
 BAB V	 PENUTUP	
	A. Simpulan.....	68
	B. Saran	69
 DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN		71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		97

DAFTAR TABEL

Tabel I	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	31
Tabel II	Populasi Penelitian	39
Tabel III	Sampel Penelitian	39
Tabel IV	Penilaian kelancaran Membaca Al-Qur'an	42
Tabel V	Penilaian Qalqalah.....	43
Tabel VI	Penilaian Alif Lam Syamsyiah dan Alif Lam Qomariyah	43
Tabel VII	Penilaian MAD	43
Tabel VIII	Penilaian Idgham	44
Tabel IX	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	44
Tabel X	Profil MIN Muara Banta Kecamatan Kandangan	49
Tabel XI	Tenaga Pendidik dan Kependidikan MIN Muara Banta Tahun pelajaran 2018/2019.....	51
Tabel XII	Keadaan Siswa-Siswi MIN Muara Banta Kandangan.....	52
Tabel XIII	Sarana dan Prasarana MIN Muara Banta Kandangan	53
Tabel XIV	Daftar Nilai membaca Al-Qur'an siswa kelas IV MIN Muara Banta	55
Tabel XV	Daftar Nilai Hasil Belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas IV MIN Muara Banta.....	55
Tabel XVI	Descriptive Statistics.....	56
Tabel XVII	Kategori nilai Al-Qur'an Hadits	57
Tabel XVIII	Kategori kemampuan membaca Al-Qur'an	58
Tabel XIX	Hasil Uji Normalitas Data.....	59
Tabel XX	Mencari koefisien korelasi antara hasil belajar Al-Qur'an Hadits dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas IV MIN Muara Banta	61
Tabel XXI	Correlations	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	71
Lampiran II	: Ayat tes kemampuan membaca Al-Qur'an	73
Lampiran III	: Instrumen Penilaian Al-Qur'an	74
Lampiran IV	: Analisis Instrumen.....	77
Lampiran V	: Foto hasil penelitian.....	80
Lampiran VI	: Analisis Data.....	81
Lampiran VII	: Daftar nama siswa yang mengikuti tes kemampuan membaca Al-Qur'an	88
Lampiran VIII	: Daftar nilai kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas IV MIN Muara Banta	90
Lampiran IX	: Daftar nilai hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas IV MIN Muara Banta	92
Lampiran X	: Surat keterangan Selesai Seminar.....	94
Lampiran XI	: Surat Izin riset dari kemenag.....	95
Lampiran XII	: Surat selesai riset dari sekolah.....	96