

## ABSTRAK

**Naila Husna Ramadhana**, 2020. *Korelasi Antara Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa kelas IV MIN Muara Banta Kandangan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag. (II) Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I

Skripsi ini membahas tentang hubungan antara hasil belajar Al-Qur'an Hadits dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MIN Muara Banta Kandangan. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan yaitu: 1) Bagaimana tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas IV MIN Muara Banta Kandangan tahun 2018/2019. 2) Bagaimana hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas IV MIN Muara Banta Kandangan tahun 2018/2019. 3) Adakah hubungan antara hasil belajar Al-Qur'an hadits dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas IV MIN Muara Banta kandangan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan teknik korelasi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MIN Muara Banta yaitu IV A dan IV B, yang berjumlah 48 siswa. Pengumpulan data menggunakan tes membaca Al-Qur'an (X) dan dokumen untuk mengetahui hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an hadits (Y). Pengujian hipotesis menggunakan rumus *Product Moment*.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kemampuan membaca Al-Qur'an yang dimiliki siswa rata-rata nilainya 75,1 berada di kategori baik. 2) Hasil belajar Al-Qur'an Hadits yang dimiliki siswa rata-rata nilainya 79,85, berada di kategori baik. 3) Hasil korelasi *Product Moment* di peroleh  $r_{xy} = 0,341$ , kemudian  $r_{xy}$  dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  pada derajat kebebasan  $(n-1) = 47$ , untuk taraf sig 5% diperoleh 0,281. Jadi,  $r_{xy} > r_{tabel}$  atau  $0,341 > 0,281$ . Maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  dengan demikian, hipotesis yang peneliti ajukan berbunyi “ terdapat korelasi yang signifikan antara hasil belajar Al-Qur'an Hadits dengan kemampuan membaca Al-Qur'an”.