

ABSTRAK

Naila Husna Ramadhana, 2020. *Korelasi Antara Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa kelas IV MIN Muara Banta Kandangan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag. (II) Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I

Skripsi ini membahas tentang hubungan antara hasil belajar Al-Qur'an Hadits dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MIN Muara Banta Kandangan. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan yaitu: 1) Bagaimana tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas IV MIN Muara Banta Kandangan tahun 2018/2019. 2) Bagaimana hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas IV MIN Muara Banta Kandangan tahun 2018/2019. 3) Adakah hubungan antara hasil belajar Al-Qur'an hadits dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas IV MIN Muara Banta kandangan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan teknik korelasi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MIN Muara Banta yaitu IV A dan IV B, yang berjumlah 48 siswa. Pengumpulan data menggunakan tes membaca Al-Qur'an (X) dan dokumen untuk mengetahui hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an hadits (Y). Pengujian hipotesis menggunakan rumus *Product Moment*.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kemampuan membaca Al-Qur'an yang dimiliki siswa rata-rata nilainya 75,1 berada di kategori baik. 2) Hasil belajar Al-Qur'an Hadits yang dimiliki siswa rata-rata nilainya 79,85, berada di kategori baik. 3) Hasil korelasi *Product Moment* di peroleh $r_{xy} = 0,341$, kemudian r_{xy} dibandingkan dengan r_{tabel} pada derajat kebebasan $(n-1) = 47$, untuk taraf sig 5% diperoleh 0,281. Jadi, $r_{xy} > r_{tabel}$ atau $0,341 > 0,281$. Maka H_a diterima dan H_0 dengan demikian, hipotesis yang peneliti ajukan berbunyi “terdapat korelasi yang signifikan antara hasil belajar Al-Qur'an Hadits dengan kemampuan membaca Al-Qur'an”.