

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan membaca Al-Qur'an yang dimiliki siswa rata-rata nilainya 75,10. Ini menunjukkan bahwa hasil tes baca Al-Qur'an tersebut berada di kategori baik.
2. Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits yang dimiliki siswa rata-rata nilainya 79,85. Ini menunjukkan bahwa hasil belajar Al-Qur'an Hadits berada di kategori baik.
3. Hubungan antara hasil belajar Al-Qur'an Hadits (X) dengan Kemampuan membaca Al-Qur'an (Y) berdasarkan analisis korelasi diperoleh angka "r" 0,341, jika berada di interpretasi koefisien korelasi angka tersebut berada di interval (0,200-0,399) Artinya hubungan antara hasil belajar Al-Qur'an hadits dengan kemampuan membaca Al-Qur'an termasuk kategori rendah. Selanjutnya berdasarkan hasil perhitungan *pearson product moment*, diketahui bahwa nilai $r_{xy} = 0.341$, r_{xy} kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada derajat kebebasan $(n-1) = 47$, untuk taraf signifikansi 5% diperoleh 0,281. Dengan demikian $r_{xy} > r_{tabel}$ atau $0,341 > 0,281$. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak dengan demikian, hipotesis yang peneliti ajukan berbunyi “

terdapat korelasi yang signifikan antara hasil belajar Al-Qur'an Hadits dengan kemampuan membaca Al-Qur'an".

B. Saran

1. Hendaknya perlu ditekankan lagi bimbingan baca Al-Qur'an atau ada program bimbingan bacaan Al-Qur'an agar anak-anak bisa terbiasa dengan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah hukum tajwid.
2. Guru sebagai pendidik juga diharapkan memberi perhatian kepada anak didik terutama dalam perkembangan siswa dalam termasuk kemampuan membaca Al-Qur'an.
3. Orang tua hendaknya bisa membimbing dan memantau putra-putrinya belajar di rumah dan mengarahkan pada kegiatan-kegiatan yang positif dan hendaknya memasukkan anak-anaknya ke TPQ agar kemampuan membaca Al-Qur'an anak baik dan benar.
4. Siswa dan siswi hendaknya memiliki kesadaran untuk semangat belajar dan meningkatkan prestasi serta kemampuan membaca Al-Qur'annya.