

ABSTRAK

Nur Aulia Rahmi. 2020. *Peningkatan Minat Siswa Kelas VIII pada Pembelajaran Fiqih di MTsN 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag (II) Noor Hasanah, MA.

Minat merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Sebagian siswa kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin masih memiliki minat yang rendah dalam mengikuti pembelajaran Fiqih. Hal ini dapat dilihat dari sikap dan cara siswa tersebut dalam mengikuti proses pembelajaran itu sendiri. Oleh karena itu perlu adanya peningkatan minat siswa yang dalam hal ini guru mempunyai peran yang sangat penting untuk meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran Fiqih. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana minat siswa kelas VIII pada pembelajaran Fiqih di MTsN 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin dan untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan minat siswa kelas VIII pada pembelajaran Fiqih di MTsN 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII C dan VIII D yang berjumlah 59 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data melalui beberapa tahapan yakni editing data, koding data, dan tabulating. Teknik analisis data dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian ini adalah minat siswa kelas VIII pada pembelajaran Fiqih masih perlu adanya peningkatan. Adapun upaya-upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan minat siswa kelas VIII pada pembelajaran Fiqih di MTsN 1 Banjarmasin dapat dikatakan cukup baik, yang meliputi: menjelaskan materi pembelajaran dengan baik, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, menggunakan media pembelajaran, dan memberikan motivasi berupa nasihat kepada siswa.