

ملخص البحث

إيثن هنداياني، ٢٠٢٠. "الإشكاليات غير اللغوية في تعليم اللغة العربية في مدرسة مورونج رايا المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكاليمنتان الوسطى". البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير والمشرف الثاني حسب الله، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: البحث الوصفي، الإشكاليات غير اللغوية، تعليم اللغة العربية

لأن بعض الطلبة في مدرسة مورونج رايا المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكاليمنتان الوسطى يفترضون أن اللغة العربية صعبة وأقل جاذبية. حتى مدرس اللغة العربية نفسه قال إنه يشعر صعوبة في تدريس اللغة العربية في المدرسة هنا. حتى يجب الدراسة أعمق للمشكلات التي يواجهها المعلم في تدريس اللغة العربية. تهدف هذه الدراسة إلى وصف المشكلات التي يواجهها المعلم من الجوانب غير اللغوية لتعليم اللغة العربية في مدرسة مورونج رايا المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكاليمنتان الوسطى.

هذا البحث عبارة عن بحث ميداني يستخدم وصفي نوعي، وذلك أعطه صورة فكرية للواقع على الميدان بشكل نوعيا. إجراء تحليل البيانات عن طريقة الملاحظة، والإستبانة، والمقابلة بتصنيف الإجابة على أساس فصيحة الأسئلة.

تواجد المشكلات غير اللغوية التي يواجهها المعلم في تعليم اللغة العربية في مدرسة مورونج رايا المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكاليمنتان الوسطى، تكون من ٣ جوانب. الجانب الأول للمعلم ما يلي لم تحضر أبداً اجتماعاً وتدريباً لموضوع المعلم، في الإيصال مادة اللغة العربية أحيانا باستخدام وسائل السبورة. الجانبان للطلاب أكثر خريجي المدارس الابتدائية، ليس سعدا وليس رغبة بتعليم اللغة العربية، عند تعلم الطلاب اللغة العربية يشعرون بالتعقيد ويصعب فهمهم، أحيانا الإذن عند إجراء تعليم اللغة العربية، كرر دروس اللغة العربية فقط في المنزل عندما يكون هناك واجبات منزلية وتريد