

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Q.S Taha ayat 14	2	Sesungguhnya Aku ini adalah Allah, tidak ada Tuhan selain Aku, maka sembahlah Aku dan dirikanlah shalat untuk mengingat Aku.
2.	II	Q.S Al - Ankabut ayat 45	20	Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. Dan sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.
3.	II	Niat Shalat Magrib	22	Aku niat melakukan shalat fardu maghrib 3 rakaat, sambil menghadap qiblat, saat ini, karena Allah ta'ala
4.	II	Niat Shalat Isya	22	Aku niat melakukan shalat fardu isya 4 rakaat, sambil menghadap qiblat, saat ini, karena Allah ta'ala
5.	II	Niat Shalat Subuh	22	Aku niat melakukan shalat fardu subuh 2 rakaat, sambil menghadap qiblat, saat ini, karena Allah ta'ala

6.	II	Niat Shalat Zuhur	22	Aku niat melakukan shalat fardu dhuhur 4 rakaat, sambil menghadap qiblat, saat ini, karena Allah ta'ala
7.	II	Niat Shalat Ashar	22	Aku niat melakukan shalat fardu ashar 4 rakaat, sambil menghadap qiblat, saat ini, karena Allah ta'ala
8.	II	Bacaan <i>ruku'</i>	24	Mahasuci Rabb-ku Yang Maha agung
9.	II	Bacaan <i>I'tidal</i>	24	Allah Maha Mendengar orang yang memuji-Nya. Wahai Rabb kami, hanya bagi-Mu-lah segala puji.
10.	II	Bacaan sujud	24	Mahasuci Rabb-ku Yang Mahatinggi
11.	II	Do'a duduk di antara dua sujud	25	Wahai Rabb-ku, ampunilah aku, kasihilah aku, cukupilah kekuranganku, angkatlah (derajat)ku, berilah aku rizki, dan tunjukilah aku (dunia akhirat)
12.	II	Bacaan duduk tasyahud akhir	25	Segala ucapan penghormatan hanya milik Allah dan (demikian pula) segala shalat dan kebaikan. Semoga kesejahteraan terlimpah kepadamu wahai Nabi, juga rahmat Allah dan berkah-Nya. Semoga kesejahteraan tercurah pula kepada kami dan segenap hamba-hamba Allah yang shalih. Aku bersaksi bahwa tidak ada ilah

				<p>yang berhak diibadahi dengan benar kecuali Allah, dan aku bersaksi bahwa Muhammad adalah hamba dan utusan-Nya.</p> <p>Ya Allah, curahkanlah shalawat kepada Muhammad dan keluarga Muhammad, sebagaimana Engkau telah anugerahkan shalawat kepada Ibrahim dan keluarga Ibrahim. Sesungguhnya Engkau Maha Terpuji lagi Mahamulia. Ya Allah limpahkanlah keberkahan kepada Muhammad dan keluarga Muhammad, sebagaimana Engkau telah anugerahkan keberkahan kepada Ibrahim dan keluarga Ibrahim. Sesungguhnya Engkau Maha Terpuji lagi Maha mulia.</p>
--	--	--	--	---

Lampiran II Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : VI/II

Materi Pokok : Mengetahui dan Memahami Pentingnya Shalat Fardhu

Alokasi Waktu : 4 x 30 Menit

Pertemuan : I

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengetahui pentingnya shalat

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1 Menjelaskan pentingnya shalat
- 1.1.2 Menjelaskan pengertian shalat

1.1.3 Menyebutkan hal-hal yang dilakukan sebelum shalat

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui materi ini, peserta didik mampu:

1. Mengetahui pentingnya shalat
2. Menyebutkan pengertian shalat
3. Menyebutkan hal-hal yang dilakukan sebelum shalat

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Shalat

Shalat adalah bentuk syukur atas nikmat yang Allah berikan. Selain itu shalat untuk mengingat Allah. Shalat itu kewajiban yang telah ditentukan waktunya bagi orang-orang yang beriman. Shalat sebagai bukti ketaatan kepada Allah Swt.

Melaksanakan shalat menjauhkan diri dari perbuatan keji dan mungkar. Sebaiknya shalat dilakukan di awal waktu. Allah mencintai orang yang melaksanakan shalat, dan memberikan banyak pahala bagi orang yang mendirikan shalat

2. Hal-Hal yang dilakukan sebelum shalat

Ada beberapa hal yang dilakukan sebelum shalat diantaranya,

- a. Suci dari hadas dan najis dengan cara berwudhu.
- b. Menutup aurat
- c. Menggunakan pakaian yang bersih
- d. Tempat shalat harus suci
- e. Sudah masuk waktu shalat
- f. Menghadap kiblat

F. Metode pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Penugasan

A. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media pembelajaran
 - a. Gambar tentang shalat
 - b. Gambar tentang alat-alat yang digunakan ketika shalat
 - c. Gambar pakaian yang bersih dan kotor
2. Alat pembelajaran
 - a. Papan tulis
 - b. Spidol
 - c. Penghapus papan tulis

B. Sumber belajar

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas II SD

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan kelas 2. Membaca doa dan mengucapkan salam 3. Absensi kehadiran siswa 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu 5. Menanyakan hari dan tanggal sekarang 6. Guru menyiapkan media pembelajaran 7. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran hari ini 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan teks sederhana tentang shalat 2. Siswa mengamati isi teks tentang shalat 3. Guru menyiapkan gambar tentang shalat 4. Guru mengarahkan siswa untuk membaca teks tentang shalat 	90 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati gambar mengenai shalat dan alat-alat yang digunakan ketika shalat 6. Guru menjelaskan tentang pentingnya shalat 7. Guru menjelaskan tentang pengertian shalat 8. Guru menyebutkan tentang hal-hal yang harus dilakukan sebelum melaksanakan shalat 9. Guru menyebutkan tentang perlengkapan yang digunakan ketika shalat 10. Guru menyiapkan gambar tentang shalat, seperti hal yang dilakukan sebelum shalat dan perlengkapan yang digunakan ketika shalat 11. Guru memperkenalkan tentang hal-hal yang perlu dilakukan sebelum shalat dan memperkenalkan perlengkapan yang digunakan ketika shalat 12. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai shalat, hal-hal yang dilakukan sebelum shalat dan perlengkapan yang dilakukan ketika shalat 13. Siswa menyebutkan kembali tentang hal-hal yang dilakukan sebelum shalat dan perlengkapan yang digunakan ketika shalat berdasarkan gambar yang telah disediakan oleh guru. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan materi 2. Pesan moral 3. Evaluasi 4. Berdoa dan mengucapkan salam 	<p>15 Menit</p>

J. Penilaian Hasil Pembelajaran:

1. Jenis/teknik penilaian

- Kompetensi Sikap : Observasi
- Kompetensi Pengetahuan : Tes Lisan

Penilaian sikap dalam mengikuti pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati					Keterangan
		A	B	C	D	E	

Aspek yang dinilai:

- A. Baik Sekali : 80 – 100
- B. Baik : 70 - 79
- C. Cukup : 60 - 69
- D. Kurang : < 60

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
➤ Menjelaskan pentingnya shalat	Tes Lisan	Jawab Singkat	➤ Jelaskan keuntungan shalat
➤ Menyebutkan pengertian shalat	Tes Lisan	Jawab Singkat	➤ Sebutkan pengertian shalat
➤ Menyebutkan hal-hal yang dilakukan sebelum shalat	Tes Lisan	Jawab Singkat	➤ Sebutkan salah hal yang harus dilakukan sebelum seseorang melakukan shalat

A. Tindak Lanjut

1. Remedial

- a. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi atau belum mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- b. Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai materi ajar.
- c. Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

2. Pengayaan

- a. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi dengan baik atau telah mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- b. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan kedalaman materi yang mengarah pada high order thinking.
- c. Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Banjarmasin, 31 Januari 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah SLB B/C Paramita
Graha Banjarmasin

Guru Pendidikan Agama Islam

Waluyo, S. Pd

Novi Hidayati, S. Pd

Media Pembelajaran

Gambar shalat sendiri



Gambar shalat berjamaah



Gambar perlengkapan shalat

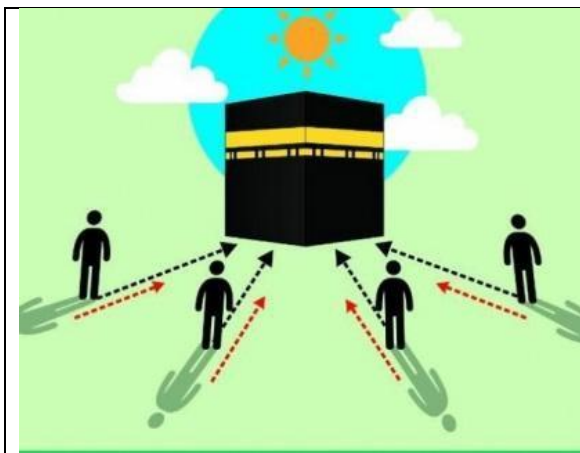
	<p>Mukena Mukena digunakan oleh perempuan yang akan melaksanakan shalat untuk menutup auratnya</p>
	<p>Sarung Sarung merupakan salah satu perlengkapan yang digunakan laki-laki ketika shalat</p>
	<p>Peci Peci digunakan oleh laki laki ketika melaksanakan shalat, peci berfungsi untuk menahan rambut agar tidak menutupi dahi ketika shalat.</p>
	<p>Sajadah Sajadah digunakan sebagai alas ketika seseorang shalat</p>

Gambar pakaian yang bersih dan yang kotor

Pakaian yang bersih dapat digunakan ketika seseorang melakukan shalat



Pakaian yang kotor tidak bisa digunakan ketika shalat dan pakaian tersebut harus diganti dengan pakaian yang bersih



Menghadap kiblat, merupakan salah satu syarat ketika seseorang melakukan shalat. Shalat tidak akan sah jika seseorang shalat tidak menghadap kiblat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI/II
Materi Pokok : Mengetahui dan Memahami Nama dan Waktu Shalat Fardu
Alokasi Waktu : 4 x 30 Menit
Pertemuan : II

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

1.2 Mengetahui nama dan waktu shalat

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.2.1 Menyebutkan nama nama shalat fardu
 1.2.2 Menyebutkan jumlah rakaat shalat fardu
 1.2.3 Menjelaskan waktu pelaksanaan shalat fardu

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui materi ini, peserta didik mampu:

4. Menyebutkan nama-nama shalat fardu
5. Menyebutkan jumlah rakaat shalat fardu
6. Mengetahui waktu pelaksanaan shalat fardu

E. Materi Pembelajaran

Shalat fardu dilakukan sebanyak lima kali dalam sehari. Karena itu, shalat fardu disebut juga shalat lima waktu. Mendirikan shalat fardu termasuk ke dalam rukun Islam yang kedua. Selain itu shalat merupakan tiang agama, jadi mendirikan shalat fardu telah menegakan agama. Berikut nama-nama shalat lima waktu dan jumlah rakaatnya, yaitu:

Shalat Subuh : 2 rakaat

Shalat maghrib : 3 rakaat

Shalat zuhur : 4 rakaat

Shalat Isya : 4 rakaat

Shalat Ashar : 4 rakaat

1. Waktu Pelaksanaan Shalat Fardu

- a. Shalat Subuh : Shalat subuh merupakan shalat yang dilaksanakan semenjak fajar sampai matahari terbit. Jika patokannya jam, maka sekitar pukul 4.30 – 6.30.
- b. Shalat Zuhur : Shalat zuhur merupakan shalat yang dilaksanakan setelah matahari tempat di atas kepala kita sampai bayangan benda sama panjangnya dengan benda tersebut. Jika patokannya jam, maka sekitar pukul 12.30 – 16.00
- c. Shalat Ashar : Shalat ashar merupakan shalat yang dilaksanakan setelah bayangan benda sama panjang dengan bendanya sampai matahari terbenam. Jika patokannya jam, maka sekitar pukul 16.00 – 18.30

- d. Shalat Maghrib: Shalat maghrib merupakan shalat yang dilaksanakan sejak matahari terbenam sampai hilangnya mega (awan) merah. Jika patokannya jam, maka sekitar pukul 18.30 – 20.00
- e. Shalat Isya : Shalat isya merupakan shalat yang dilaksanakan semenjak hilangnya mega merah sampai fajar. . Jika patokannya jam, maka sekitar pukul 20.00 – 4.30

F. Metode pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Penugasan

G. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media pembelajaran
 - d. Gambar tentang shalat
 - e. Gambar suasana waktu pelaksanaan shalat
2. Alat pembelajaran
 - d. Papan tulis
 - e. Spidol
 - f. Penghapus papan tulis

H. Sumber belajar

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas III SD

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan kelas 2. Membaca doa dan mengucapkan salam 3. Absensi kehadiran siswa 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu 	15 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Menanyakan hari dan tanggal sekarang 6. Guru menyiapkan media pembelajaran 7. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran hari ini 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan teks sederhana tentang nama-nama shalat dan waktu pelaksanaan shalat 2. Siswa mengamati isi teks tentang nama-nama shalat dan waktu pelaksanaan shalat 3. Guru menyiapkan gambar tentang shalat 4. Guru mengarahkan siswa untuk membaca teks tentang nama-nama shalat dan waktu pelaksanaan shalat 5. Guru menyiapkan gambar tentang suasana waktu pelaksanaan shalat 6. Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati gambar suasana waktu pelaksanaan shalat 7. Guru menyebutkan dan menjelaskan tentang nama-nama shalat 8. Guru menjelaskan tentang jumlah rakaat tiap shalat 9. Guru menjelaskan tentang waktu pelaksanaan shalat 10. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai nama-nama shalat dan waktu pelaksanaan shalat 11. Siswa menyebutkan kembali tentang nama-nama shalat dan waktu pelaksanaan shalat 	90 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan materi 	15 Menit

	2. Pesan moral	
	3. Evaluasi	
	4. Berdoa dan mengucapkan salam	

J. Penilaian Hasil Pembelajaran:

1. Jenis/teknik penilaian

- Kompetensi Sikap : Observasi
- Kompetensi Pengetahuan : Tes Lisan

Penilaian sikap dalam mengikuti pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati					Keterangan
		A	B	C	D	E	

Aspek yang dinilai:

A. Baik Sekali : 80 – 100

C. Cukup : 60 – 69

B. Baik : 70 – 79

D. Kurang : < 60

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
➤ Menyebutkan nama – nama shalat fardhu	Tes Lisan	Jawab Singkat	➤ Sebutkan nama salah satu shalat fardhu
➤ Menyebutkan jumlah rakaat shalat fardhu	Tes Lisan	Jawab Singkat	➤ Sebutkan jumlah rakaat shalat zuhur

➤ Menjelaskan waktu pelaksanaan shalat fardu	Tes Lisan	Jawab Singkat	➤ Jelaskan kapan waktu shalat subuh
--	-----------	---------------	-------------------------------------

K. Tindak Lanjut

1. Remedial

- a. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi atau belum mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- b. Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai materi ajar.
- c. Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

2. Pengayaan

- a. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi dengan baik atau telah mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- b. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan kedalaman materi yang mengarah pada high order thinking.
- c. Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Banjarmasin, 7 Februari 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah SLB B/C Paramita
Graha Banjarmasin

Guru Pendidikan Agama Islam

Waluyo, S. Pd

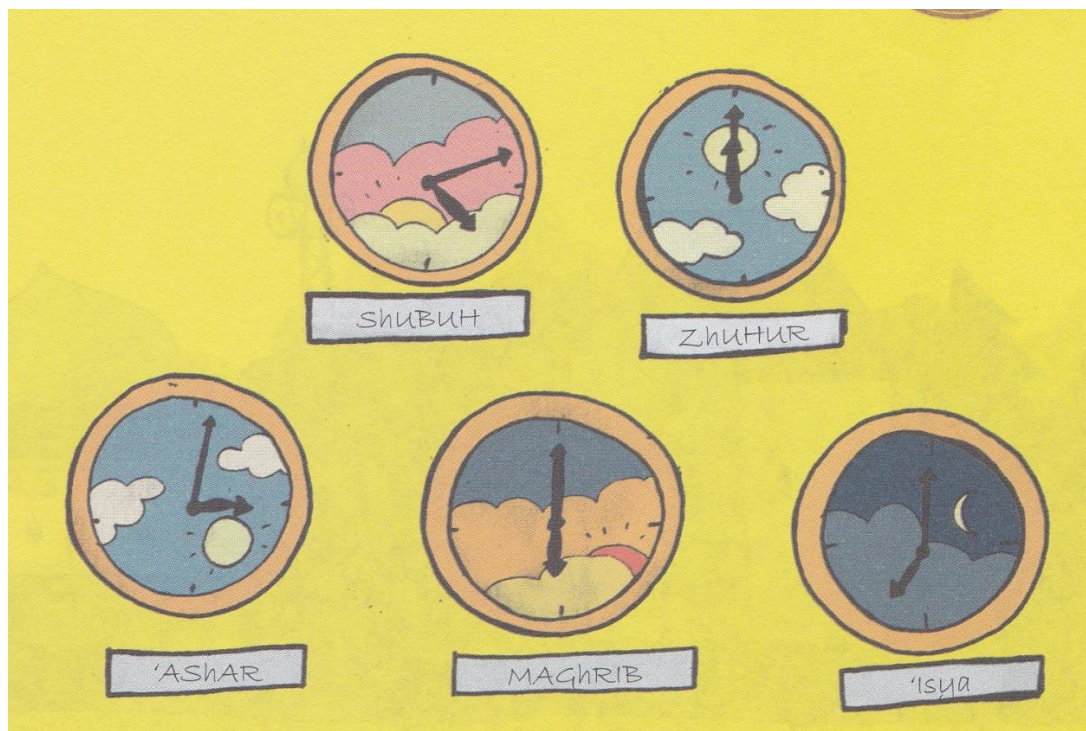
Novi Hidayati, S. Pd






Media Pembelajaran

Gambar shalat sendiri dan berjamaah



Gambar waktu pelaksanaan shalat



<p>Suasana Waktu Pelaksanaan Shalat Subuh</p>	
<p>Suasana Waktu Pelaksanaan Shalat Zuhur</p>	
<p>Suasana Waktu Pelaksanaan Shalat Ashar</p>	
<p>Suasana Waktu Pelaksanaan Shalat Maghrib</p>	
<p>Suasana Waktu Pelaksanaan Shalat Isya</p>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI/II
Materi Pokok	: Mengetahui dan Mempraktekan Gerakan – Gerakan Dalam Shalat
Alokasi Waktu	: 4 x 30 Menit/ Pertemuan
Pertemuan	: III dan IV

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

8.2 Mempraktekan Shalat Fardu

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

8.2.1 Menjelaskan gerakan-gerakan yang dilakukan ketika shalat

8.2.2 Mempraktekan gerakan-gerakan dalam shalat

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui materi ini, peserta didik mampu:

1. Mengetahui gerakan-gerakan yang dilakukan ketika shalat
2. Mempraktekan gerakan-gerakan dalam shalat

E. Materi Pembelajaran

Di dalam melaksanakan salat, ada gerakan dan bacaannya dan harus sesuai. Kesesuaian gerakan dan bacaan salat merupakan sarat sahnya salat. Jika terjadi ketidaksesuaian maka salatnya tidak sah. Misalnya, saat rukuk membaca bacaan sujud. Selain itu, gerakan salat yang dilakukan pun harus tuma'ninah. Artinya, setiap ganti gerakan hendaklah berhenti sejenak. Gerakan-gerakan yang dilakukan dalam shalat, yaitu:

1. Berdiri tegak
Berdiri tegak menghadap kiblat. Pandangan mata mengarah ke tempat sujud. Bagi yang sedang sakit, dapat dilakukan dalam posisi duduk atau berbaring. Saat berdiri tegak membaca niat.
2. Takbiratul ihram, yaitu dengan mengangkat kedua tangan sambil membaca takbir. Bersedekap, atau meletakkan tangan di antara pusar dan dada.
3. Rukuk, sambil membaca bacaan rukuk
4. I'tidal
5. Sujud. Saat sujud membaca bacaan sujud.
6. Saat duduk antara dua sujud membaca bacaan duduk antara dua sujud.
7. Duduk tasyahhud awal
8. Duduk tasyahhud akhir
9. Salam

F. Metode pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi
4. Penugasa

G. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media pembelajaran
 - a. Gambar tentang shalat gerakan-gerakan dalam shalat
2. Alat pembelajaran
 - a. Papan tulis
 - b. Spidol
 - c. Penghapus papan tulis

H. Sumber belajar

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas III SD

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan kelas 2. Membaca doa dan mengucapkan salam 3. Absensi kehadiran siswa 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu 5. Menanyakan hari dan tanggal sekarang 6. Guru menyiapkan media pembelajaran 7. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran hari ini 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan teks sederhana tentang pelaksanaan shalat (gerakan-gerakan dalam shalat) 2. Siswa mengamati isi teks tentang pelaksanaan shalat (gerakan-gerakan dalam shalat) 3. Guru menyiapkan gambar tentang shalat gerakan-gerakan dalam shalat 	90 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengarahkan siswa untuk membaca teks tentang pelaksanaan shalat (gerakan-gerakan dalam shalat) 5. Guru menyiapkan gambar tentang gerakan – gerakan dalam shalat 6. Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati gambar gerakan-gerakan dalam shalat 7. Guru menyebutkan dan menjelaskan tentang nama gerakan-gerakan dalam shalat 8. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai pelaksanaan shalat (gerakan-gerakan dalam shalat) 9. Siswa menyebutkan kembali tentang pelaksanaan shalat (gerakan-gerakan dalam shalat) 10. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang nama-nama gerakan yang ada dalam shalat 11. Siswa menyebutkan kembali tentang nama-nama gerakan yang ada dalam shalat 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan materi 2. Pesan moral 3. Evaluasi 4. Berdoa dan mengucapkan salam 	15 Menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran:

1. Jenis/teknik penilaian

- Kompetensi Sikap : Observasi

- Kompetensi Pengetahuan : Tes Lisan

Penilaian sikap dalam mengikuti pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati					Keterangan
		A	B	C	D	E	

Aspek yang dinilai:

A. Baik Sekali : 80 – 100

B. Baik : 70 - 79

C. Cukup : 60 - 69

D. Kurang : < 60

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
➤ Menjelaskan gerakan-gerakan yang dilakukan ketika shalat	Tes Lisan	Jawab Singkat	➤ Sebutkan nama salah satu gerakan dalam shalat
➤ Mempraktekan gerakan shalat	Tes praktek	Jawab Singkat	➤ Bagaimana gerakan ketika rukuk?

K. Tindak Lanjut

1. Remedial
 - a. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi atau belum mencapai kriteria ketuntasan minimal.
 - b. Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai materi ajar.
 - c. Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.
2. Pengayaan
 - d. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi dengan baik atau telah mencapai kriteria ketuntasan minimal.
 - e. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan kedalaman materi yang mengarah pada high order thinking.
 - f. Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Banjarmasin, 14 Februari 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah SLB B/C Paramita
Graha Banjarmasin

Guru Pendidikan Agama Islam

Waluyo, S. Pd

Novi Hidayati, S. Pd

Media Pembelajaran

Gambar gerakan-gerakan shalat



Rukun Islam Kedua: Ibadah Shalat

GERAKAN SHALAT

Shalat harus dilakukan dengan berurutan dan tertib.

Coba kalian tebakkan angkanya!



1

Berdiri tegak
dan berniat



2

Takbiratul
ihram

3

Bersedekap
membaca doa
iftitah,
Al Fatihah, dan
surat pendek



4

Ruku



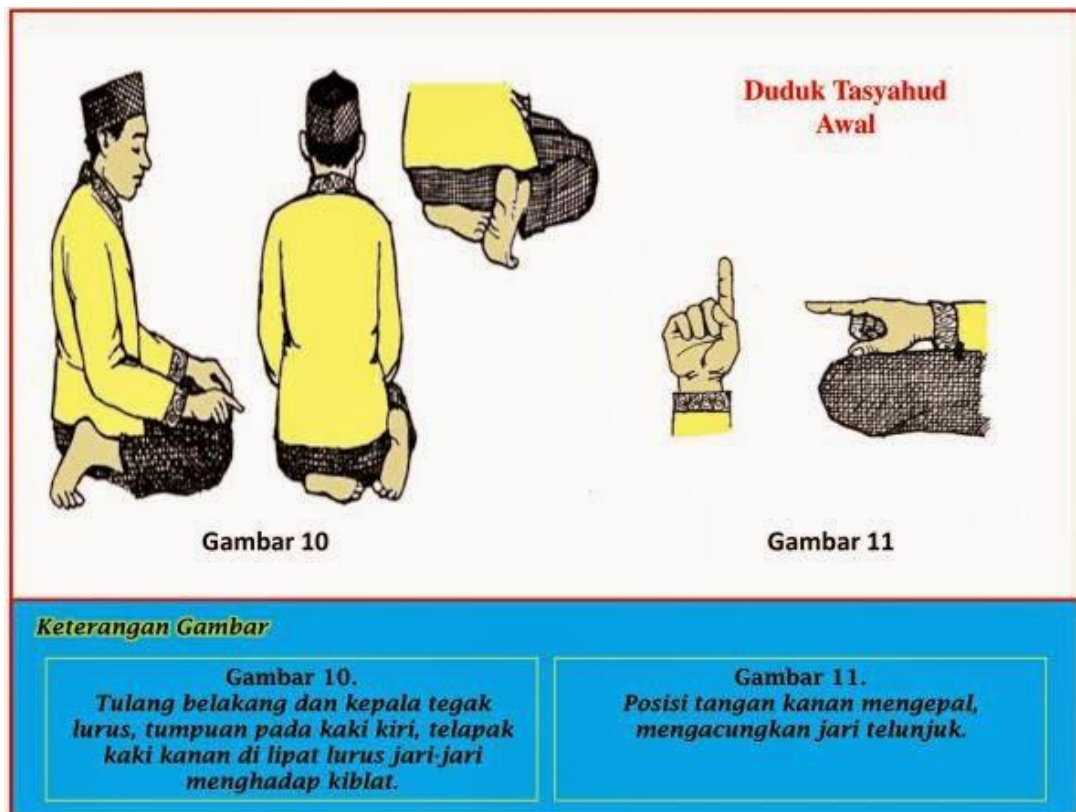
5

I'tidal



6

Sujud



Lampiran III Instrumen Pengumpulan Data

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati secara langsung keadaan lingkungan lokasi penelitian
2. Mengamati anak tunagrahita di sekolah
3. Mengamati proses belajar mengajar materi ibadah shalat pada anak tunagrahita
4. Mengamati tingkah laku atau karakter siswa terhadap guru dan temannya di dalam dan di luar kelas

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang identitas sekolah
2. Data tentang jumlah siswa dan guru di sekolah
3. Data tentang keadaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU

1. Siapa nama Ibu?
2. Ibu lulusan dari mana?
3. Apakah ibu mempunyai pengalaman mengajar sebelumnya?
4. Apakah ibu ikut sertifikasi guru?
5. Apakah ibu pernah mengikuti pelatihan?
6. Sejak kapan Ibu mulai mengajar Agama Islam di SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin ?

7. Pada kelas mana saja Ibu mengajar mata pelajaran Agama Islam ?
8. Berapa jumlah guru yang mengajar Agama Islam di SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin ?
9. Berapa jumlah semua anak tunagrahita yang ada di SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin ? Paling banyak berada di kelas berapa ?
10. Berapa jumlah anak tunagrahita yang ada di kelas 6?
11. Bagaimana ibu membedakan anak tunagrahita sedang dan ringan dalam satu kelas?
12. Apakah ibu mempunyai buku pegangan atau tidak?
13. Apakah buku pegangan dari sekolah atau tidak?
14. Kapan ibu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran?
15. Apakah pembelajaran yang telah ibu laksanakan sesuai dengan apa yang ada di RPP?
16. Apakah tujuan yang telah dibuat di RPP terlaksana?
17. Apa saja tujuan yang tidak tercapai dan tercapai?
18. Bagaimana ibu memberikan materi kepada siswa?
19. Apakah materinya disesuaikan dengan yang ada di RPP atau tidak?
20. Bagaimana cara ibu memberikan materi kepada anak tunagrahita pada dua kategori dalam satu kelas?
21. Metode apa saja yang ibu gunakan dalam memberikan pelajaran tentang materi ibadah shalat?
22. Menurut ibu apakah metode yang ibu gunakan efektif?
23. Media apa saja yang ibu gunakan untuk membantu proses pembelajaran?

24. Apakah media yang ibu gunakan dari ibu sendiri atau dari sekolah?
25. Apakah ibu menggunakan pre tes dan pos tes ketika pembelajaran?
26. Bagaimana cara ibu melakukan penilaian?
27. Bagaimana perhatian siswa saat pembelajaran? Apakah memperhatikan atau tidak?
28. Apa yang ibu lakukan untuk menarik perhatian peserta didik?
29. Kendala apa saja yang dialami saat mengajar pembelajaran Agama Islam khususnya materi tentang shalat ?
30. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran ibadah shalat pada anak tunagrahita di SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin ?

Lampiran IV : Hasil Dokumentasi

HASIL DOKUMENTASI

SLB BC Paramita Graha Banjarmasin



Koridor Lantai 1



Koridor Lantai 2



Proses Pembelajaran Ibadah Shalat



Proses Pembelajaran Ibadah Shalat



Praktek Gerakan-Gerakan dalam Shalat



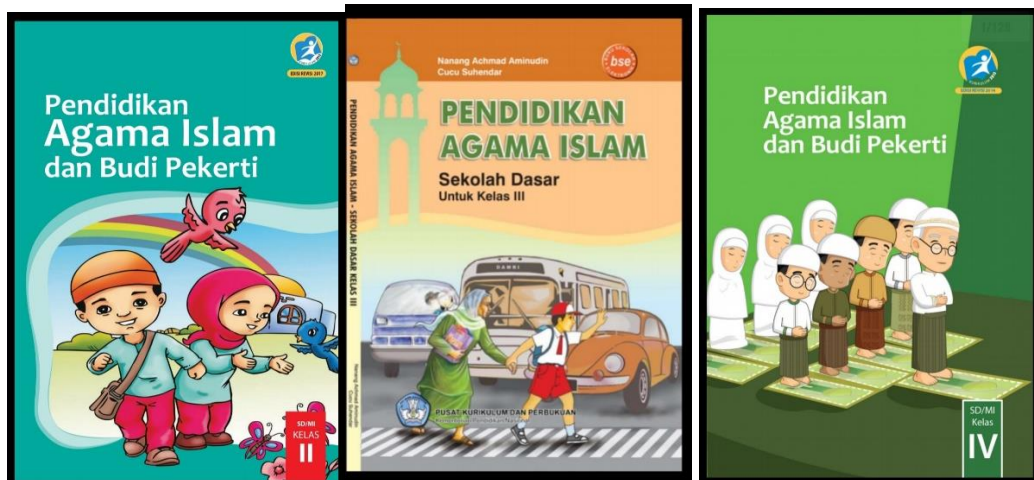
Praktek Gerakan-Gerakan dalam Shalat



Wawancara Dengan Guru PAI Kelas Enam



Media Gambar tentang Shalat




Buku Pegangan Guru

Lampiran V : Surat Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<p align="center">SURAT KETERANGAN</p> <p align="center">Nomor: 1111/Un.14/III.1.t/05/2019</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : HUSNA RAHMADIAH</p> <p>N I M : 1601211631</p> <p>Jurusan/Prodi : PAI</p> <p>Alamat : Jl. Ratu Zaleha Gg Inti Sari RT. 10 RW. 01 No. 8b Kel. Karang Mekar Kec. Banjarmasin Timur Kode Pos: 70234</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p align="center">PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB B/C PARAMITHA GRAHA BANJARMASIN</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 10 Mei 2019</p> <p>Tempat : Munaqasah 2</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p align="right">Banjarmasin, 27 Mei 2019</p> <p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198706212015032004 </p>

Lampiran VI : Surat Perubahan Judul


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

20 Januari 2020

Nomor : 119/Un.14/III.1.Upp.00.9/01/2020
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) HUSNA RAHMADIAH
 NIM. 1601211631
 Mahasiswa Jurusan PAI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB B/C PARAMITHA GRAHA BANJARMASIN

Berubah menjadi:

PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB B/C PARAMITA GRAHA BANJARMASIN

Menunjuk :

1. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Nurul Rahmi. M.Pd sebaqai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.


Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk ko1nsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik



Lampiran VII : Surat Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B-23 /Un.14/III.1.t/03/2019


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: HUSNA RAHMADIAH
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601211631
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: JL. RATU ZAHELA GG INTI SARI RT 10, RW 01, NO 8b, KELURAHAN KARANG MEKAR, KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR, KOTA BANJARMASIN, KODE POS 70234
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :


**PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB B/C PARAMITA
GRAHA BANJARMASIN**

Tempat yang dituju	: SLB B/C PARAMITA GRAHA BANJARMASIN
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 22 Januari 2020
Sampai dengan tanggal	: 22 Maret 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,
 Dr. Hairul Huda, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 HUSNA RAHMADIAH
 NIM. 1601211631

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran VIII : Surat Riset dari Dinas Pendidikan


PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan
 Jalan Dharma Praja II No.1 Trikora Banjarbaru
 Website : disdik.kalselprov.go.id

Nomor : 070/0186 -Set/Disdikbud/2020 Banjarbaru, 21 Januari 2020
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian Yth. Dekan Bidang Akademik UIN
 Jl. A. Yani Km. 4,5
 di- Banjarman

Menindaklanjuti surat Saudara(i) Nomor : B-235/Un.14/III.1.1/03/2019 tanggal 20 Januari 2020, perihal izin melakukan penelitian di SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi, atas nama :


Nama : **HUSNA RAHMADIAH**
 N I M : 1601211631
 Jurusan : PAI
 Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Penelitian : **PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB B/C PARAMITA GRAHA BANJARMASIN**

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 Provinsi Kalimantan Selatan
 Sekretaris,
 Kasubag Umum dan Kepegawaian


Herty Yulianata
 Penata
 NIP. 19701023 199303 1 010

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov Kalsel
2. Kepala SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin

Lampiran IX : Surat Selesai Riset

	YAYASAN PENDIDIKAN DARUL Alamat : Jalan Hikmah Banua, Simpang Limau No 1 Rt 27 Banjarmasin. Telp (0511) 3252485 SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) B/C PARAMITA GRAHA Alamat : Jalan Kelayan B Gang Sukaria No 48 Rt 21 Banjarmasin 70242	
---	--	---

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 026 /SLB.PG/YDF/E.III.2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Waluyo, S. Pd
Jabatan : Kepala SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin
Unit Kerja : SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin

Berdasarkan Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan dengan nomor 070/0186-Set/Disdikbud/2020 menerangkan bahwa:


Nama : Husna Rahmadiyah
NIM : 1601211631
Jurusan : PAI
Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan penelitian di SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin sejak 22 Januari 2020 s.d 22 Maret 2020 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul ***"Pembelajaran Ibadah Shalat Pada Anak Tunagrahita di SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin"***.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Maret 2020
Kepala SLB B/C Paramita Graha
Banjarmasin


Waluyo, S. Pd



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Husna Rahmadiyah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 19 Juni 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl Ratu Zaleha Gg Inti Sari Rt. 10 Rw. 01
No. 8b Kelurahan Karang Mekar
Kecamatan Banjarmasin Timur Kota
Banjarmasin
7. Pendidikan :
 1. Tk Al Ihsan
 2. MI MIN Kebun Bunga Banjarmasin
 3. SMP N 3 Banjarmasin
 4. SMA N 3 Banjarmasin
 5. UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : LPPQ UIN Antasari Banjarmasin dan LDK
Nurul Fata
9. Orang Tua :

Nama Ayah : Rahmad

Pekerjaan : PNS

Alamat : Jl Ratu Zaleha Gg Inti Sari Rt. 10 Rw. 01
No. 8b Kelurahan Karang Mekar
Kecamatan Banjarmasin Timur Kota
Banjarmasin

Nama Ibu : Noormadiyah


Pekerjaan : Ibu rumah tangga

Alamat : Jl Ratu Zaleha Gg Inti Sari Rt. 10 Rw. 01
No. 8b Kelurahan Karang Mekar
Kecamatan Banjarmasin Timur Kota
Banjarmasin

10. Saudara (jumlah saudara) : Satu (1) dari dua bersaudara

Banjarmasin, 2 Mei 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Husna', is written over a horizontal line. The signature is enclosed in a light gray rectangular box.

Husna Rahmadia