

**PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT PADA ANAK
TUNAGRAHITA DI SLB B/C PARAMITA GRAHA
BANJARMASIN**

**OLEH
HUSNA RAHMADIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT PADA ANAK
TUNAGRAHITA DI SLB B/C PARAMITA GRAHA
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

**HUSNA RAHMADIAH
NIM 1601211631**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Husna Rahmadiyah

NIM : 1601211631

Tempat/ Tgl. Lahir : Banjarmasin, 19 Juni 1998

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 Mei 2020

Yang membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Husna Rahmadiyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Ibadah Shalat Pada Anak Tunagrahita
Di SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin
Ditulis oleh : Husna Rahmadiyah
NIM : 1601211631
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir : Mekar Sari, 16 Juli 1998
Alamat : Jl. Ratu Zaleha Gg Inti Sari Rt. 10 Rw. 01 No. 8b
Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin
Timur Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 April 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,
Kepenulisan,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik



H. Surawardi, S. Ag. M. Ag
NIP. 196801021998032002



Nurul Rahmi, M.Pd
NIP. 198806272015032005

Mengetahui :
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, S.Ag. M.Ag
NIP. 196801021998032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Ibadah Shalat Pada Anak Tunagrahita Di SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin, ditulis oleh Husna Rahmadiyah, NIM 1601211631, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :


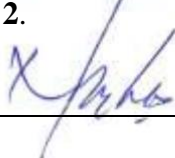

Hari : Husna Rahmadiyah
 Tanggal : 20 Mei 2020
 Dinyatakan : Lulus
 Nilai : 91,05 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1 Dr. H Surawardi, S.Ag, M.Ag	1. 
2 Noor Hasanah, S.Pd.I.,MA	2. 
3 Nurul Rahmi, M.Pd	3. 

ABSTRAK

Husna Rahmadiyah. 2020. Pembelajaran Ibadah Shalat Pada Anak Tunagrahita Di SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Dosen Pembimbing Bapak H. Surawardi S. Ag. M. Ag dan Ibu Nurul Rahmi S. Pd

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran ibadah shalat pada anak tunagrahita di SLB B/C Paramita Graha yang meliputi tentang bagaimana cara guru SLB khususnya tunagrahita melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam pembelajaran ibadah shalat pada anak tunagrahita di SLB B/C Paramita Graha yang terdiri dari faktor pendidik, faktor siswa dan faktor kelengkapan sarana dan prasarana.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif dan . Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian diskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran pendidikan agama Islam untuk kelas enam di SLB B/C Paramita Graha. Objek penelitian ini adalah mengenai pembelajaran ibadah shalat pada anak tunagrahita kelas enam di SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran ibadah shalat pada anak tunagrahita kelas enam hampir sama dengan sekolah reguler dari segi materi, metode, media dan evaluasi. Namun dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas akan disesuaikan dengan kemampuan setiap peserta didik. Selain itu tujuan pembelajaran kadang tidak tercapai ke semua peserta didik, karena beberapa faktor penghambat proses pembelajaran. Adapun faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam pembelajaran ibadah shalat di SLB B/C Paramita Graha, faktor pendukungnya meliputi perhatian dan minat peserta didik yang baik saat pembelajaran, pengalaman mengajar guru yang cukup lama dalam mengajar anak tunagrahita dan sarana pembelajaran yang mendukung, sedangkan faktor penghambatnya yaitu latar belakang pendidikan guru yang tidak ada sama sekali dari lulusan agama, keterbatasan waktu pembelajaran, keterbatasan kemampuan pemahaman setiap peserta didik dan prasarana yang kurang mendukung.

Kata kunci : Pembelajaran, Ibadah Shalat, Tunagrahita, Guru, Peserta didik

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil Alamin

Atas izin dan ridho-Mu Ya Allah. Sujud syukur hamba persembahkan kepada Mu, Tuhan Semesta Alam dengan beribu-ribu nikmat yang telah Engkau berikan kepada hamba. Shalawat serta salam hamba haturkan kepada Baginda Rasulullah pembimbing semua umat.

Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita.

Terima kasih kepada Ayah dan Mama tercinta dan tersayang yang telah mendukung saya baik dalam bentuk moril maupun materi. Yang selalu mendoakan kebaikan untuk saya tanpa henti-hentinya, yang mendidik dan memberikan kasih sayang dari saya kecil hingga sekarang. Sehingga menjadi dorongan dan sumber semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada guru-guru dan dosen-dosen saya yang telah memberikan dan mengajarkan ilmu yang bermanfaat dan membimbing saya di sekolah maupun di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Untuk sahabat-sahabat saya yang terbaik yang tidak dapat diucapkan satu persatu. Terima kasih saya ucapkan kepada kalian semua yang memberikan dukungan, motivasi serta doa untuk saya dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga kalian semua yang selalu mendukung saya dalam setiap keadaan, selalu diberikan kesehatan dan diberkahi oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Aamiin.

MOTTO

**“ SELALU BERUSAHA DAN JANGAN PUTUS ASA, KARENA DIBALIK
KESULITAN PASTI ADA KEMUDAHAN, KEMUDIAN IRINGI
DENGAN DOA DAN BERTAWAKAL KEPADA ALLAH”**

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (7)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. (Q.S: 94:5)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. (Q.S: 94:6)”

(Husna Rahmadiyah)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفُ الْوَالِئَاتِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا
 وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.
 آمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat, rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

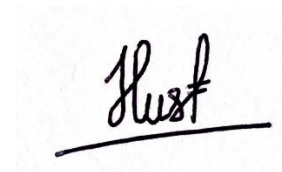
Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, S.Ag. M.Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd, selaku dosen penasehat akademik dan Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S. IP, M. Pd. I selaku Kepala perpustakaan dan staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Waluyo, S. Pd selaku Kepala Sekolah beserta Guru-guru SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Ayah dan Ibu tercinta, serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 20 April 2020



Husna Rahmadiyah
NI M. 1601211631

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
Bab I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Pemilihan Judul	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Pengertian Pembelajaran	17
B. Pendidikan Agama Islam	18
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	18
2. Tujuan Pendidikan Agama	19
C. Ibadah Shalat	21
1. Pengertian Shalat dan Hukum Shalat Fardhu	21
2. Rukun Shalat Fardhu	23
3. Syarat Wajib dan Syarat Sah Shalat Fardhu	26
4. Waktu Shalat.....	27
5. Hal-Hal yang Membatalkan Shalat.....	28
D. Tunagrahita.....	28
1. Pengertian Tunagrahita.....	28
2. Klasifikasi Tunagrahita.....	30
3. Karakteristik Tunagrahita.....	33
E. Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita.....	37
F. Perkembangan Emosidan Sosial Anak Tunagrahita.....	39
G. Penyebab Ketunagrahitaan	41
H. Pembelajaran Ibadah Shalat Pada Anak Tunagrahita.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51

B. Subjek dan Objek Penelitian.....	51
C. Data dan Sumber Data	52
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	57
F. Prosedur Penelitian	58
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	60
A. Gambaran SLB B/C Paramita Graha.....	60
1. Identitas SLB B/C Paramita Graha.....	60
2. Sejarah Singkat Berdirinya SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin	61
3. Visi, Misi dan Tujuan SLB B/C Paramita Graha	62
4. Keadaan Sekolah, Dewan Guru, Murid, Sarana dan Prasarana.....	63
B. Penyajian Data.....	69
1. Pembelajaran Ibadah Shalat pada Anak Tunagrahita di SLB B/C Paramitha Graha Banjarmasin	69
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Ibadah Shalat Pada Anak Tunagrahita di SLB B/C Paramita Graha	80
C. Analisis Data	84
1. Pembelajaran Ibadah Shalat Pada Anak Tunagrahita di SLB B/C Paramita Graha	85
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Ibadah Shalat Pada Anak Tunagrahita di SLB B/C Paramita Graha	92
BAB V PENUTUP.....	95
A. Simpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN – LAMPIRAN	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	144

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	55
Tabel II	: Keadaan Kepala Sekolah dan Dewan Guru.....	64
Tabel III	: Data Jumlah Siswa dan Wali Kelas.....	67
Tabel IV	: Data Sarana dan Prasarana.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	102
Lampiran II	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	105
Lampiran III	: Instrumen Pengumpulan Data	131
Lampiran IV	: Hasil Dokumentasi	134
Lampiran V	: Surat Selesai Seminar	139
Lampiran VI	: Surat Perubahan Judul.....	140
Lampiran VII	: Surat Riset.....	141
Lampiran VIII	: Surat Riset dari Dinas Pendidikan	142
Lampiran IX	: Surat Selesai Riset.....	143