

ABSTRAK

Husna Rahmadiyah. 2020. Pembelajaran Ibadah Shalat Pada Anak Tunagrahita Di SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Dosen Pembimbing Bapak H. Surawardi S. Ag. M. Ag dan Ibu Nurul Rahmi S. Pd

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran ibadah shalat pada anak tunagrahita di SLB B/C Paramita Graha yang meliputi tentang bagaimana cara guru SLB khususnya tunagrahita melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam pembelajaran ibadah shalat pada anak tunagrahita di SLB B/C Paramita Graha yang terdiri dari faktor pendidik, faktor siswa dan faktor kelengkapan sarana dan prasarana.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif dan . Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian diskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran pendidikan agama Islam untuk kelas enam di SLB B/C Paramita Graha. Objek penelitian ini adalah mengenai pembelajaran ibadah shalat pada anak tunagrahita kelas enam di SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran ibadah shalat pada anak tunagrahita kelas enam hampir sama dengan sekolah reguler dari segi materi, metode, media dan evaluasi. Namun dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas akan disesuaikan dengan kemampuan setiap peserta didik. Selain itu tujuan pembelajaran kadang tidak tercapai ke semua peserta didik, karena beberapa faktor penghambat proses pembelajaran. Adapun faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam pembelajaran ibadah shalat di SLB B/C Paramita Graha, faktor pendukungnya meliputi perhatian dan minat peserta didik yang baik saat pembelajaran, pengalaman mengajar guru yang cukup lama dalam mengajar anak tunagrahita dan sarana pembelajaran yang mendukung, sedangkan faktor penghambatnya yaitu latar belakang pendidikan guru yang tidak ada sama sekali dari lulusan agama, keterbatasan waktu pembelajaran, keterbatasan kemampuan pemahaman setiap peserta didik dan prasarana yang kurang mendukung.

Kata kunci : Pembelajaran, Ibadah Shalat, Tunagrahita, Guru, Peserta didik