

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN METODE *STORYTELLING* DENGAN
METODE *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN SKI
KELAS V MIN 3 KOTA BANJARMASIN**

OLEH

AHMAD ZARKASI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/ 1441 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN METODE *STORYTELLING* DENGAN METODE *ROLE
PLAYING* PADA MATA PELAJARAN SKI KELAS V MIN 3 KOTA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana

Oleh

**Ahmad Zarkasi
NIM 1501291689**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/ 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Zarkasi

NIM : 1501291689

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Mei 2020

Yang menyatakan,



Ahmad Zarkasi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode *Storytelling* dengan Metode *Role Playing* pada Mata Pelajaran SKI Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Ahmad Zarkasi
N I M : 1501291689
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Alamat : Desa Tantaringin RT. 04 Kec. Muara Harus Kab. Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Mei 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
NIP.196704031993031006

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan

Mursalin, M. Pd
NIP. 201702009

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode *Storytelling* dengan Metode *Role Playing* pada Mata Pelajaran SKI Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin, ditulis oleh Ahmad Zarkasi, 1501291689 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

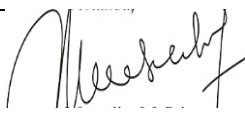
Hari : Senin
Tanggal : 22 Juni 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (Ketua)	
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I (Anggota)	
3. Mursalin, S. Pd, M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Ahmad Zarkasi. 2020. *Perbandingan Hasil Belajar Peserta didik Menggunakan Metode Storytelling dengan Metode Role playing pada Mata Pelajaran SKI Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi (I): Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan (II): Mursalin, M.Pd.

Kata Kunci: Perbandingan hasil belajar, metode *storytelling*, metode *role playing*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan metode *storytelling* dengan metode *role playing* serta untuk mengetahui apakah ada atau tidak perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik menggunakan dua metode tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk meneliti perbandingan hasil belajar metode *storytelling* dengan metode *role playing* mata pelajaran SKI Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin.

Jumlah populasi pada penelitian ini seluruh kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin. yang berjumlah 63 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik sampling jenuh yaitu teknik pengambilan sampel dengan menggunakan semua anggota populasi sebagai sampel.

Nilai rata-rata hasil belajar peserta didik di kelas V^A yang menggunakan metode *storytelling* adalah 8,656 dengan kriteria amat baik, sedangkan hasil belajar peserta didik di kelas V^B menggunakan metode *role playing* mendapatkan nilai rata-rata 8,484 juga dengan kriteria amat baik.

Berdasarkan perhitungan uji *mann whitney* atau uji *U* menggunakan aplikasi SPSS diperoleh nilai Sig. 0,505 > 0,05 maka H₀ diterima dan H_a ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak ada terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik menggunakan metode *storytelling* dengan metode *role playing* pada mata pelajaran SKI materi Abu Bakar as-shiddiq sang pembesar kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin.

MOTTO:

"Orang berilmu dan beradab tidak akan diam di kampung halaman

Tinggalkan negerimu dan merantau ke negeri orang
Merantau, kau akan dapatkan pengganti dari kerabat dan kawan

Berlelah-lelahlah, manisnya hidup terasa setelah lelah berjuang"

Imam Syafi'i (767-820M)

KATA PERSEMBAHAN

Sebuah karya tulis manis ini harapannya semoga menjadi amal saleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta serta bermanfaat bagi fakultas kebanggaan saya yakni Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Saya persembahkan karya tulis ini untuk keluarga tersayang terutama abah H. Syamsudin, mama Hj. Karmiati dan adik-adik tersayang Zahratun Nisa dan Annisa Puteri Ramadhani, kakak ucapkan terima kasih banyak atas do'a, dukungan dan perhatian yang kalian berikan kepada kakak, sehingga dapat bertahan menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya karya ini saya persembahkan buat para sahabat dan teman-teman seperjuangan, terutama teman-teman lokal D PGMI 2015 dan rekan-rekan HMI PGMI yang sudah memberikan semangat dan dukungan yang penuh sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini (Skripsi).

Terima kasih yang tak terhingga karena selama ini kalian tidak pernah bosan memberikan dukungan dan mendo'akan setiap jejak langkah yang saya jalani.

Serta ucapan terima kasih untuk orang-orang yang sudah terlibat dalam memberikan motivasi dan bantuan terhadap saya sehingga tugas akhir ini bisa selesai. Terima kasih untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan serta pertolongannya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, beserta keluarga, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berbagai hambatan dan rintangan sudah terlewati, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Terlebih khusus, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I., sebagai dosen pembimbing akademik dan skripsi bidang konten dan metodologi penelitian yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi, khususnya selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Mursalin, M.Pd., sebagai dosen pembimbing skripsi bidang konten penulisan dan bahasa yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum., sebagai kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Hj. Juhairiah, sebagai kepala madrasah, Nur Laily, S. Pd.I., sebagai guru mata pelajaran SKI kelas V, serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha

Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.

8. Para dosen, karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
9. Teman-teman saya PGMI 2015 dan seluruh teman-teman saya di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat kebaikan mereka dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin Ya Rabbal'alam.

Banjarmasin, 30 Mei 2020 M
7 Syawal 1441 H

Penulis,



Ahmad Zarkasi
NIM. 1501291689

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Alasan Memilih Judul.....	13
F. Signifikansi Penelitian.....	13
G. Angapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	14
H. Penelitian Terdahulu.....	15
I. Sistematika Penulisan	20
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Hasil Belajar	21
B. Metode Pembelajaran	26
C. Metode <i>Storytelling</i>	30
D. Metode <i>Role playing</i>	36
E. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) MI	42
F. Tujuan mata pelajaran SKI MI	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Metode dan Desain Penelitian	50
C. Tempat dan Waktu Penelitian	51
D. Populasi dan Sampel Penelitian	52
E. Variabel Penelitian	53

F. Data dan Sumber Data	54
G. Teknik Pengumpulan Data	55
H. Instrumen Penelitian	59
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	67
J. Prosedur Penelitian	80
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	82
B. Penyajian Data.....	87
C. Analisis Data	108
D. Pembahasan Hasil Penelitian	113
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	123
RIWAYAT HIDUP PENULIS	292

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Rincian Penelitian Terdahulu.....	17
TABEL II	: Kata Kerja Ranah Kognitif	24
TABEL III	: Kata Kerja Ranah Afektif	25
TABEL IV	: Kata Kerja Ranah Psikomotorik	26
TABEL V	: KI dan KD Materi Abu Bakar As-Shiddiq.....	48
TABEL VI	: Desain Penelitian.....	50
TABEL VII	: Distribusi Populasi Penelitian	52
TABEL VIII	: Jumlah Peserta Didik Kelas V	53
TABEL IX	: Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Mapel SKI	56
TABEL X	: Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan data	59
TABEL XI	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	65
TABEL XII	: Interpretasi Hasil Belajar	66
TABEL XIII	: Keadaan Guru dan Karyawan MIN 3 Kota Banjarmasin ..	85
TABEL XIV	: Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 3 Kota Banjarmasin	86
TABEL XV	: Keadaan Peserta didik MIN 3 Kota Banjarmasin	87
TABEL XVI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I	88
TABEL XVII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen II ...	96
TABEL XVIII	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen I	105

TABEL XIX	:	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen II.....	106
TABEL XX	:	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II.....	107
TABEL XXI	:	Deskripsi <i>Pre-test</i> Peserta didik.....	108
TABEL XXII	:	Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Peserta didik.....	108
TABEL XXIII	:	Output SPSS Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-test</i> Peserta didik.....	109
TABEL XXIV	:	Output SPSS Uji U Hasil <i>Pre-test</i> Peserta didik.....	110
TABEL XXV	:	Deskripsi Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	110
TABEL XXVI	:	Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Post-test</i> Peserta didik.....	111
TABEL XXVII	:	Output SPSS Uji Homogenitas Hasil <i>Post-test</i> Peserta didik.....	112
TABEL XXVIII	:	Output SPSS Uji U Hasil <i>Post-test</i> Peserta didik	112

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	123
LAMPIRAN II	: Lembar Validator.....	124
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba Instrumen Tes	126
LAMPIRAN IV	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	131
LAMPIRAN V	: Data Hasil Uji Coba Soal Instrumen Tes.....	132
LAMPIRAN VI	: Perhitungan Hasil Validitas Butir Soal.....	134
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Reliabilitas Butir Soal	138
LAMPIRAN VIII	: Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	139
LAMPIRAN IX	: Lembar Jawaban.....	142
LAMPIRAN X	: Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	143
LAMPIRAN XI	: Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator	144
LAMPIRAN XII	: Silabus	147
LAMPIRAN XIII	: RPP Metode <i>Storytelling</i>	160
LAMPIRAN XIV	: RPP Metode <i>Role Playing</i>	188
LAMPIRAN XV	: Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen I dan II	216
LAMPIRAN XVI	: Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen I dan II	218
LAMPIRAN XVII	: Persentase Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen I dan II	220
LAMPIRAN XVIII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pre-test</i> Peserta didik	222
LAMPIRAN XIX	: Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Peserta didik	227

LAMPIRAN XX	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-test</i> Peserta didik	231
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji <i>Mann-Whitney</i> Hasil <i>Pre-test</i> Peserta didik.....	232
LAMPIRAN XXII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Post-test</i> Peserta didik	236
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Post-test</i> Peserta didik	241
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil <i>Post-test</i> Peserta didik.....	244
LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Uji <i>Mann-Whitney</i> Hasil <i>Post-test</i> Peserta didik.....	245
LAMPIRAN XXVI	: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen I Pertemuan 2.....	249
LAMPIRAN XXVII	: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen I Pertemuan 3.....	251
LAMPIRAN XXVIII	: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen II Pertemuan 4.....	253
LAMPIRAN XXIX	: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen II Pertemuan 5.....	255
LAMPIRAN XXX	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik Menggunakan Metode <i>Storytelling</i> Pertemuan 2	257
LAMPIRAN XXXI	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik Menggunakan Metode <i>Storytelling</i> Pertemuan 3	259
LAMPIRAN XXXII	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik Menggunakan Metode <i>Role Playing</i> Pertemuan 4.....	261
LAMPIRAN XXXIII	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik Menggunakan Metode <i>Role Playing</i> Pertemuan 5	263
LAMPIRAN XXXIV	: Jadwal Kegiatan Penelitian	265
LAMPIRAN XXXV	: Pedoman Observasi dan Pedoman Dokumentasi	266

LAMPIRAN XXXVI	: Pedoman Wawancara	267
LAMPIRAN XXXVII	: Hasil Wawancara	269
LAMPIRAN XXXVIII	: Dokumentasi Kegiatan	272
LAMPIRAN XXXIX	: SK Dosen Pembimbing	277
LAMPIRAN XL	: Surat Selesai Seminar.....	279
LAMPIRAN XLI	: Surat Perubahan Judul.....	280
LAMPIRAN XLII	: Surat Validator Dosen	281
LAMPIRAN XLIII	: Surat Validator Guru Mapel.....	282
LAMPIRAN XLIV	: Surat Validator Sekolah	283
LAMPIRAN XLV	: Surat Riset	284
LAMPIRAN XLVI	: Surat Pengantar Riset Sekolah	285
LAMPIRAN XLVII	: Surat Pengantar Riset Kemenag.....	286
LAMPIRAN XLVIII	: Surat Izin Riset Sekolah	287
LAMPIRAN XLIX	: Surat Izin Riset Kemenag.....	288
LAMPIRAN L	: Surat Selesai Riset.....	289
LAMPIRAN LI	: Surat Ujian Komprehensif.....	290
LAMPIRAN LII	: Catatan Seminar Proposal	289

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Kegiatan <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen I.....	228
GAMBAR II	: Mengontrol Kegiatan <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen I.....	228
GAMBAR III	: Kegiatan <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen II.....	229
GAMBAR IV	: Mengontrol Kegiatan <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen II.....	230
GAMBAR V	: Pembelajaran di Kelas Eksperimen I Menggunakan Metode <i>Storytelling</i>	231
GAMBAR VI	: Salah satu Peserta didik dalam Pembelajaran di Kelas Eksperimen I Menggunakan Metode <i>Storytelling</i>	231
GAMBAR VII	: Pembelajaran di Kelas Eksperimen II Menggunakan Metode <i>Role Playing</i>	231
GAMBAR VIII	: Salah satu Kelompok saat Pembelajaran di Kelas Eksperimen II Menggunakan Metode <i>Role Playing</i>	231
GAMBAR IX	: Kegiatan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen I.....	229
GAMBAR X	: Kegiatan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen II	229