

ABSTRAK

Bahtiar Ikhsan. 2020. *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Di SMA Global Islamic Boarding School*. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Hasbullah M. Si (II) Hj. Isnay Lellya S.Ag., M.Ag.

Penelitian ini dilatar belakangi dari kepemimpinan kepala sekolah sebagai ujung tombak atau penggagas utama dalam terjadinya perubahan pada lembaga sekolah. Fokus penelitian ini tentang Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SMA Global Islamic Boarding School (GIBS) Kabupaten Barito Kuala. Tujuan diadakan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SMA Global Islamic Boarding School (GIBS) Kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini dilaksanakan Berdasarkan fokus masalah yaitu: Bagaimana Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SMA Global Islamic Boarding School (GIBS) Kabupaten Barito Kuala.

Maka tujuan penelitian, mempunyai tujuan yang hendak dicapai, untuk mengetahui bagaimana Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SMA Global Islamic Boarding School (GIBS) Kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dimana proses pengumpulan datanya melalui *interview*/wawancara sebagai metode pokok yang ditunjukkan kepada kepala sekolah, dan metode observasi sebagai penunjang, kemudian metode dokumentasi digunakan sebagai pelengkap untuk memenuhi data peneliti yang ada di SMA Global Islamic Boarding School (GIBS) Kabupaten Barito Kuala.

Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, kemudian data tersebut disajikan dan dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif serta disimpulkan dengan metode induktif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa berdasarkan hasil data di lapangan, maka diperoleh simpulan bahwa Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SMA Global Islamic Boarding School (GIBS) Kabupaten Barito Kuala terjadi pada pelaksanaannya dapat dikatakan sangat efektif untuk kemajuan sekolah melalui berbagai macam program salah satunya peningkatan mutu pembelajaran yang baik dan aktif, hal ini dilaksanakan kepala sekolah dengan cara mendefinisikan alat ukur perubahan, menyelaraskan visi misi pribadi dan visi misi organisasi, memfasilitasi setiap individu untuk bertumbuh, memberikan keteladanan, memonitor dan mengevaluasi perkembangan.