

**STRATEGI PEMBELAJARAN TAJWID UNTUK
MEMPERBAIKI KOMPETENSI MEMBACA AL-QUR'AN DI
MA'HAD TAHFIZUL QUR'AN UMAR BIN KHATTAB
BANJARMASIN**

Oleh:

TANTI SURYANI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2020

**STRATEGI PEMBELAJARAN TAJWID UNTUK
MEMPERBAIKI KOMPETENSI MEMBACA AL-QUR'AN DI
MA'HAD TAAHFIZUL QUR'AN UMAR BIN KHATTAB
BANJARMASIN**

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Tanti Suryani
NIM. 1601210542

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tanti Suryani

NIM : 1601210542

Tempat/Tgl. Lahir : Dusun Biduri, 12 Mei 1998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

akultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Tanti Suryani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pembelajaran Tajwid untuk Memperbaiki Kompetensi Membaca Al-Qur'an di Ma'had Tahfizul Quran Umar bin Khattab Banjarmasin

Ditulis oleh : Tanti Suryani

NIM : 1601210542

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan tanggal lahir: Dusun Biduri, 12 Mei 1998

Alamat : Sebamban I blok H Desa Biduri Bersujud, Kec. Sungai Loban, Kab. Tanah Bumbu.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan siding tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juni 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. Humaidy, M.Ag

NIP. 196010201997031001

Dra. Rusdiah M. Pd.i

NIP. 196709111994032003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 19680102 1998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pembelajaran Tajwid untuk Memperbaiki Kompetensi Membaca Al-Qur'an di Ma'had Tahfizul Quran Umar bin Khattab Banjarmasin.

Nama Tanti Suryani, NIM. 1601210542, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Juni

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 81,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag NIP. 196010201997031001 (Ketua)	
2. Drs. Humaidy, M.Ag NIP. 196709111994032003 (Anggota)	
3. Dra. Rusdiah M. Pd.i NIP. 196106101994031004 (Anggota)	

ABSTRAK

Tanti Suryani, 2020. Strategi Pembelajaran Tajwid untuk Memperbaiki Kompetensi Membaca Al-Qur'an di Ma'had Tahfizul Quran Umar bin Khattab Banjarmasin. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Humaidy,M.Ag (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Tajwid, Memperbaiki Kompetensi Membaca Al-Qur'an*

Strategi pembelajaran adalah sebuah perencanaan, yang didalamnya terdapat rangkaian kegiatan yang di desain khusus, agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien. Memperbaiki kompetensi membaca Al-Qur'an diartikan sebagai proses perubahan dari orang yang sudah memiliki dasar membaca Al-Qur'an menjadi lebih baik lagi dengan indikator yang sudah ditentukan. Berdasarkan penjajakan penulis mengamati bahwa kebanyakan mahasiswi membaca Al-Qur'annya tidak sesuai kaidah tajwid dan minimnya pemahaman tajwid sehingga mereka belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Maka fokus penelitian dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran tajwid untuk memperbaiki kompetensi membaca Al-Qur'an dan faktor penghambat dan pendukung dalam strategi pembelajaran tajwid untuk memperbaiki kompetensi membaca Al-Qur'an di Ma'had Tahfizul Umar bin Khattab Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah dua ustazah dan tiga santriwati Ma'had Tahfizul Quran Umar bin Khattab Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah strategi pembelajaran tajwid untuk memperbaiki kompetensi membaca Al-Qur'an. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dilapangan yakni observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. setelah data yang dikumpulkan terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an santriwati dilihat dari hasil setoran setiap minggu maka dapat dikategorikan sudah banyak ada perubahan dari sebelumnya dan sudah banyak yang lancar membaca Al-Qur'annya. hal ini dapat dilihat dari kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid yang baik dan benar. Adapun faktor yang mempengaruhi minat membaca Al-Qur'an adalah karena memiliki kesibukan dalam kesehariannya dan latar belakang pendidikan.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ

Sebaik-baik kamu adalah yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya

(HR. Bukhori)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil Aalamiin.. Ribuan kata syukur terucap dengan bertasbih
kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat
terselesaikan

Shalawat dan salam tercurah kepada kekasih-Nya
Suri tauladan kita, baginda Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah-bundaku tercinta, Rohmat dan Sarminah, terima kasih tak terhingga senantiasa
terucapkan kepada kalian, berkat dukungan, nasihat, dan do'a dari kalian sehingga
saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

satu kakak kandungku dan kakak iparku terima kasih atas do'a dan motivasi
untukku.untuk seluruh keluargaku, seluruh teman-temanku di kampus UIN Antasari
Banjarmasin, Untuk seluruh keluargaku, sahabat, seluruh teman-temanku di kampus
UIN Antasari Banjarmasin, teman dari lokal G PAI UIN Antasari Banjarmasin,
Lokal Qur'an Hadits 2016, pengasuh dan ustazah-ustadzah Ma'had Tahfizul Quran
Umar bin khattab Banjarmasin.

Dosen pembimbing akademik Bapak Drs. Humaidy, M.Ag , ibu Dra. Rusdiah, M.
Pd.i, yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya
dapat menyelesaikan studi akademik selama ini .

untuk seluruh dosen-dosen serta guru-guru yang saya tidak bisa sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasehat dan pelajaran yang paling berharga dalam hidup ini.

Akhir Kata

Semua usaha yang dilakukan akan berujung pada kesuksesan jika dilakukan dengan benar dan mengharap Ridha Allah. Sukses yang benar ialah saat kita mampu mengamalkan ilmu dan mampu membantu orang lain di sekitar kita dengan ilmu yang telah kita miliki.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
الْإِلَهِ وَصَحْبِهِ وَمَنِ اتَّبَعَ هُدَهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ . أَمَّا بَعْدُ .

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Strategi Pembelajaran Tajwid untuk Memperbaiki Kompetensi Membaca Al-Qur'an di Ma'had Tahfizul Quran Umar bin Khattab Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari.
3. Bapak Drs. Humaidy, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan ibu Dra. Rusdiah, M. Pd.i., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin.

5. pengasuh, ustazah-ustazah dan seluruh santriwati Ma'had Tahfizul Quran Umar bin Khattab Banjarmasin.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 10 Juni 2020



Tanti Suryani
NIM. 1601210542

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN LITERASI	xiii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Kajian Pustaka/Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi Pembelajaran	11
B. Tajwid	20
C. Memperbaiki Kompetensi Membaca Al-Qur'an	26
D. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Tajwid	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35
C. Objek Penelitian	36
D. Subjek Penelitian	36
E. Data dan Sumber Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Teknik Pengolahan Data	42
H. Analisis Data	42
I. Prosedur Penelitian	43

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Penyajian Data	49
C. Analisis Data	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP PENULIS	107

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta 'aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

- a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitrī</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	ā - <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	ā - <i>yas'a</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	ī - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	ū - <i>furuḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati يَنْكُم	-	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قُول	-	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

الْأَنْتَمْ	Ditulis	<i>a 'antum</i>
أَعْدَتْ	Ditulis	<i>u 'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتَمْ	Ditulis	<i>la 'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

السَّمَاء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذُوِي الْفَرْوَضْ	Ditulis	<i>Žawī al-furuḍ</i> atau <i>Žawil furūd</i>
أَهْل السَّنَة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
س	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
هـ	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خـ	kha'	Kh	Ka dan Ha
دـ	dal	D	De
زـ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
رـ	ra'	T	Er
زـ	Zai	Z	Zet
سـ	Sin	S	Es
شـ	syin	Sy	Es dan Ye

صـ	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ضـ	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
طـ	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)

ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

ي = ī

و = ū

DAFTAR TABEL

	Hal.
TABEL 4.1 : Data perlengkapan sarana dan prasarana yang ada di Ma'had Tahfizul Quran Umar bin Khattab Banjarmasin	44
TABEL 4.2 : Data tenaga Pengajar program reguler di Ma'had Tahfizul Quran Umar bin Khattab Banjarmasin	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	81
LAMPIRAN II : Pedoman Observasi	82
LAMPIRAN III: Pedoman Dokumentasi.....	83
LAMPIRAN IV : Pedoman Wawancara.....	84
LAMPIRAN V : Hasil Wawancara.....	86
LAMPIRAN VI: Foto-foto Dokumentasi	95
LAMPIRAN VII: Daftar Riwayat Hidup Peneliti	106