

ABSTRAK

Tanti Suryani, 2020. Strategi Pembelajaran Tajwid untuk Memperbaiki Kompetensi Membaca Al-Qur'an di Ma'had Tahfizul Quran Umar bin Khattab Banjarmasin. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Humaidy, M.Ag (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Tajwid, Memperbaiki Kompetensi Membaca Al-Qur'an*

Strategi pembelajaran adalah sebuah perencanaan, yang didalamnya terdapat rangkaian kegiatan yang di desain khusus, agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien. Memperbaiki kompetensi membaca Al-Qur'an diartikan sebagai proses perubahan dari orang yang sudah memiliki dasar membaca Al-Qur'an menjadi lebih baik lagi dengan indikator yang sudah ditentukan. Berdasarkan peninjauan penulis mengamati bahwa kebanyakan mahasiswi membaca Al-Qur'annya tidak sesuai kaidah tajwid dan minimnya pemahaman tajwid sehingga mereka belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Maka fokus penelitian dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran tajwid untuk memperbaiki kompetensi membaca Al-Qur'an dan faktor penghambat dan pendukung dalam strategi pembelajaran tajwid untuk memperbaiki kompetensi membaca Al-Qur'an di Ma'had Tahfizul Umar bin Khattab Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah dua ustadzah dan tiga santriwati Ma'had Tahfizul Quran Umar bin Khattab Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah strategi pembelajaran tajwid untuk memperbaiki kompetensi membaca Al-Qur'an. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dilapangan yakni observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. setelah data yang dikumpulkan terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an santriwati dilihat dari hasil setoran setiap minggu maka dapat dikategorikan sudah banyak ada perubahan dari sebelumnya dan sudah banyak yang lancar membaca Al-Qur'annya. hal ini dapat dilihat dari kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid yang baik dan benar. Adapun faktor yang mempengaruhi minat membaca Al-Qur'an adalah karena memiliki kesibukan dalam kesehariannya dan latar belakang pendidikan.