

LAMPIRAN 1 (DAFTAR TERJEMAH)

No	Bab	Hlm	Terjemah
1	I	1	9. Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya.
2	II	16	125. (Wahai Nabi Muhammad SAW) Serulah (semua manusia) kepada jalan (yang ditunjukkan) Tuhan Pemelihara kamu dengan hikmah (dengan kata-kata bijak sesuai dengan tingkat kepandaian mereka) dan pengajaran yang baik dan bantalah mereka dengan (cara) yang terbaik. Sesungguhnya Tuhan pemelihara kamu, Dialah yang lebih mengetahui (tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk).
3	III	26	79. Tidak menyentuhnya kecuali orang-orang yang disucikan 80. Diturunkan dari Rabbil 'alamiin
4	IV	27	Telah menceritakan kepada ku Al Hasan bin Ali Al Hulwani telah menceritakan kepada kami Abu Taubah ia adalah Ar Rabi' bin Nafi', telah menceritakan kepada kami Mu'awiyah yakni Ibu Sallam, dari Zaid bahwa ia mendengar Abu Sallam berkata, telah menceritakan kepadaku Abu Umamah Al Bahili ia berkata; Saya mendengar Rasulullah Shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Bacalah Alquran, karena ia akan datang pada hari kiamat nanti. Bacalah Zahrawain, yakni surah Al Baqarah dan Ali Imran, karena keduanya akan datang pada hari kiamat nanti, seperti dua tumpuk awan menaungi pembacanya, atau seperti dua kelompok burung yang sedang terbang dalam formasi hendak membela pembacanya. Bacalah Al Baqarah, karena dengan membacanya akan memperoleh barokah, dan dengan tidak membacanya akan menyebabkan penyesalan, dan pembacanya tidak dikuasai (dikalahkan) oleh tukang-tukang sihir". (HR. MUSLIM)
5	II	28	155. Dan Al-Quran itu adalah kitab yang Kami turunkan yang diberkati, maka ikutilah dia dan bertakwalah agar kamu diberi rahmat.

LAMPIRAN II (PEDOMAN PENGUMPULAN DATA)

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati lokasi penelitian
2. Mengamati secara langsung cara guru menerapkan metode Wafa dalam pembelajaran Alquran guna meningkatkan hafalan di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.

B. Pedoman Dokumentasi

1. Gambaran umum SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. (Keadaan guru, siswa dan sarana prasarana)
2. Dokumentasi Pembelajaran (RPP)

C. Pedoman Wawancara

KEPALA SEKOLAH

1. Sejak kapan Bapak/ibu menjadi kepala sekolah di SDIT ini?
2. Bagaimana latar belakang berdirinya sekolah ini?
3. Usaha apa yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di lembaga ini?
4. Apakah sarana dan prasarana di sekolah ini sudah mencukupi untuk menunjang pembelajaran?
5. Terkait dengan pembelajaran Alquran di sekolah ini, untuk meningkatkan kualitas hafalan Alquran peserta didik, usaha apa yang bapak/ibu lakukan dalam hal ini?
6. bentuk dukungan orang tua/wali siswa terhadap pengembangan pendidikan sekaligus pengembangan pendidikan Alquran di sekolah ini?
7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan Alquran di sekolah ini?

KOORDINATOR ALQURAN

1. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu (tahun lulus)?
2. Berapa lama bapak/ibu mengajar di sekolah ini?
3. Berapa lama bapak/ibu mengajar mata pelajaran Alquran?
4. Apakah bapak/ibu pernah mengikuti pelatihan dalam rangka peningkatan profesionalisme guru Alquran?
5. Dalam bentuk apa pelatihan yang diikuti bapak/ibu?
6. Apa yang melatarbelakangi pemilihan metode Wafa sebagai metode pengajaran

- Alquran di sekolah ini setelah sebelumnya menggunakan metode Ummi?
7. Apakah ada durasi khusus dalam proses menghafal Alquran di SDIT ini?
 8. Apakah ada target dan kompetensi hafalan Alquran yang harus dicapai oleh peserta didik?
 9. Apa problem yang dihadapi anak didik dalam pembelajaran menghafal Alquran?
 10. Bagaimana tindak lanjut yang bapak/ibu lakukan terhadap peserta didik yang mengalami kesulitan belajar terutama dalam pembelajaran menghafalkan Alquran?
 11. Bagaimana tanggapan bapak/ibu tentang proses pembelajaran Wafa di SDIT ini? Terutama untuk hafalan Alquran?
 12. Apakah pembelajaran Alquran metode Wafa disini sudah sesuai dengan prosedur Wafa dari pusat?
 13. Bagaimana peran aktif guru terhadap pembelajaran Alquran di SDIT ini dalam usaha untuk meningkatkan hafalan Alquran?
 14. Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi metode Wafa untuk meningkatkan hafalan Alquran?
 15. Bagaimana perencanaan, praktik dan penilaian yang bapak/ibu usahakan untuk meningkatkan hafalan Alquran?
 16. Bagaimana bentuk dukungan orang tua/wali siswa terhadap pengembangan pendidikan Alquran di sekolah ini?

GURU ALQURAN

1. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu (tahun lulus)?
2. Berapa lama bapak/ibu mengajar di sekolah ini?
3. Berapa lama bapak/ibu mengajar mata pelajaran Alquran?
4. Apakah bapak/ibu pernah mengikuti pelatihan dalam rangka peningkatan profesionalisme guru Alquran?
5. Dalam bentuk apa pelatihan yang diikuti bapak/ibu?
6. Apa yang melatarbelakangi pemilihan metode Wafa sebagai metode pengajaran Alquran di sekolah ini setelah sebelumnya menggunakan metode Ummi?
7. Apakah ada target dan kompetensi hafalan Alquran yang harus dicapai oleh peserta didik?
8. Apakah ada durasi khusus dalam proses menghafal Alquran di SDIT ini?
9. Apa problem yang dihadapi anak didik dalam pembelajaran menghafal Alquran?
10. Bagaimana tindak lanjut yang bapak/ibu lakukan terhadap peserta didik yang mengalami kesulitan belajar terutama dalam pembelajaran menghafalkan Alquran?

11. Apa saja kendala yang dihadapi bapak/ibu dalam melaksanakan Wafa?
12. Bagaimana minat peserta didik terhadap pembelajaran Alquran dengan metode Wafa? Terutama hafalan Alquran?
13. Menurut bapak/ibu, apakah alokasi waktu yang disediakan untuk mata pelajaran Alquran sudah cukup?
14. Apakah sarana dan prasarana belajar yang disediakan sudah cukup untuk menunjang pembelajaran?
15. Bagaimana kualitas kemampuan menghafal Alquran setelah diterapkan metode Wafa?
16. Apakah kemampuan menghafal Alquran mempengaruhi nilai peserta didik dalam mata pelajaran Alquran?
17. Bagaimana perencanaan, praktik dan penilaian yang bapak/ibu usahakan untuk meningkatkan hafalan Alquran?
18. Bagaimana bentuk dukungan orang tua/wali siswa terhadap pengembangan pendidikan Alquran di sekolah ini?

D. PEDOMAN TES LISAN

1. Hafalan juz 29 dan 30 secara acak
2. Melakukan tes sesuai dengan pedoman karya Misbahul Munir, dengan judul *Ilmu dan Seni Qiraatil Quran : Pedoman bagi Qari-Qari'ah, Hafidh-hafidhoh dan Hakim dalam MTQ*, (Semarang: Binawan, 2005)

LAMPIRAN III (FOTO DOKUMENTASI)

Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah SDIT Nurul Fikri Banjarmasin



Dokumentasi wawancara dengan Koordinator guru Alquran SDIT Nurul Fikri



Dokumentasi wawancara dengan beberapa Alquran SDIT Nurul Fikri Banjarmasin





Dokumentasi Pembelajaran Alquran Metode Wafa di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin



Dokumentasi contoh bahan ajar metode Wafa di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin



Dokumentasi Tes Lisan kemampuan menghafal Alquran di SDIT Nurul Fikri




LAMPIRAN IV : Surat Penunjukan Pembimbing

Aprilia	1501210258	PAI	Upaya Guru PAI dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	Dr. H. Hamdan, M.Pd.	Mahmudah, M.Pd.I
Fauziah Dwi Astuti	1501211366	PAI	Bimbingan Guru Akidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin	Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA	Dr. Siti Aisyah, M.Ag
Muhammad Hamidi	1501210403	PAI	Usaha Guru dalam Menanamkan Sikap Amanah di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Nuryadin M.Ag
Rusnawati	1501210335	PAI	Peranan Ikatan Remaja Masjid Baiturrahman dalam Pembinaan Keagamaan pada Remaja di Belitung Darat Kecamatan Banjarmasin Barat	Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
Zulfa Azizah	1501210355	PAI	Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pembinaan Akhlakul Karimah di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Nurul Fikri Banjarmasin	Drs. H. Azhari M.Fil.I	Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
Widia Bestari	1501210350	PAI	Aktivitas Pendidikan Ibadah Bagi Anak di Kalangan Masyarakat Desa Bingkulu Rt 08 Rw 03 Kecamatan Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut	Muhdi, M.Ag	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
Siti Khadijah	1501210344	PAI	Fenomena Gaya Berbusana Muslimah Kekinian Mahasiswi Jurusan Pendidikan Agama Islam di UIN Antasari Banjarmasin	Muhdi, M.Ag	Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
Ira Febriyanti	1601211633	PAI	Pendidikan Alquran dalam Keluarga Broken Home di Desa Purwosari Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala (Studi Kasus Single Parent)	Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	Drs. Muhrin, M.Fil.I
Zuhriah	1601210550	PAI	Peran Keluarga dalam Penanggulangan Kecanduan Game Online di Komplek Fadillah Perdana Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar	Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	Drs. Muhrin, M.Fil.I
Rahmah	1601211653	PAI	Penerapan Strategi Team Quiz dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin (Studi Eksperimen)	Dr. Wahyudin M.Si.	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag
Syahpur Rizali	1501211459	PAI	Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pembinaan Akhlakul Karimah pada Siswa SMP Negeri 7 Barabai	Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag
Saipullah	1601210640	PAI	Peran Kewibawaan Guru terhadap Kebiasaan Shalat Berjama'ah MTsN 3 Kota Banjarmasin	Dr. H. Abd. Basir, M.Ag.	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag
Wenyunita	1601210545	PAI	Pendidikan Pembinaan Akhlak dan Perannya dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik di MAN 5 Marabahan	M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
Syamsudin	1501210424	PAI	Pembinaan Kemandirian Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Mahmudah, M.Pd.I
Miftah Farid	1501210390	PAI	Keterampilan Dasar Mengajar Guru SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di MTsN 3 Banjarmasin	Jamal Syarif, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
Syarifah Nur Aini	1601210539	PAI	Implementasi Strategi Pembelajaran Reading Aloud dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Siswa Tunagrahita di SMALB-C Negeri pembina Liangganggang	Drs. Humaidy, M.Ag	Dr. Siti Aisyah, M.Ag
Tanti Suryani	1601210542	PAI	Strategi Pembelajaran Tajwid untuk Memperbaiki Kompetensi Membaca Alquran di Ma'had Tahfidzul Umar bin Khatab Banjarmasin	Drs. Humaidy, M.Ag	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
Mahna	1601211640	PAI	Pengaruh Pembelajaran Fiqih Munakahat Pernikahan di Bawah Umur terhadap Kesadaran dalam Merencanakan Perkawinan pada Siswa Kelas XI MAN 3 Banjar	H. Surawardi, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd

LAMPIRAN V : Bukti Seminar Proposal

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>SURAT KETERANGAN Nomor: 1232/Un.14/III.1.t/06/2019</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Syarifah Nur Aini N I M : 1601210539 Jurusan/Prodi : PAI Alamat : Jl. Norsehat RT.4 RW.2 Kel. Pelaihari, Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p>IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN <i>READING ALOUD</i> UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN SISWA TUNAGRAHITA DI SMALB-C PEMBINA LIANGANGGANG</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Kamis,20 Juni 2019 Tempat : Lokal 1.27</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p>Banjarmasin, 24 Juni 2019</p> <p> Ketua Mahmudah, M.Pd.i NIP.198708212015032004</p>

LAMPIRAN VI : Surat Perubahan Judul Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : 212/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2020 30 Januari 2020
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Syarifah Nur Aini
NIM. 1601210539
Mahasiswa Jurusan PAI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN READING ALOUD UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN SISWA TUNA
GRAHITA DI SMALB-C PEMBINA LIANGANGGANG**


Berubah menjadi:


**IMPLEMENTASI METODE WAFI DALAM MENINGKATKAN HAFALAN
ALQURAN DI SDIT NURUL FIKRI BANJARMASIN**

Menunjuk :

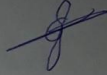

1. Drs. Humaidy, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



LAMPIRAN VII : Catatan Bimbingan Skripsi

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	6/3'20	Betul kan bagtas signifikas si pretest.	
2	9/4'20	Revisi masalah - Rumus dan kalimat yang - Hal ayat huruf Arab - Harus saran ada	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	6 April 2020	- Alquran lihat langsung ke sumber pastikan kebenaran tulisan dan huruf serta barisnya.	Ja
2.	8 April 2020	- Ada diantara depan huruf yang mestinya huruf kecil saja ditulis huruf besar dan sebaliknya. - Masih ada ibid pada hal 35.	Ja.
3.	10 April	- Gunakan kata singkatan seperlunya. - kata SDIT hanya perlu tulis diawal saja untuk makna panjangnya sisanya cukup SDIT tidak perlu Sekolah Dasar Islam Terpadu	Ja

LAMPIRAN VIII : Surat Izin Riset Dekan FTK



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-113 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Syarifah Nur Aini
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601210539
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jln.Bumi Mas Komplek Bumi Pertiwi 4 no 91 RT 13
 RW II Kota Banjarmasin
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI METODE WAFU DALAM MENINGKATKAN HAFALAN ALQURAN DI SDIT
 NURUL FIKRI BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : SDIT Nurul Fikri Banjarmasin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 20 Februari 2020
 Sampai dengan tanggal : 20 April 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Syarifah Nur Aini
 NIM. 1601210539

LAMPIRAN IX : Surat Izin Riset Dinas Pendidikan



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
Telepon : 0511-253373 Fax : 0511-250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/156-Sekr/Dipendidik/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 25 Februari 2020

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-913/UN.14/III.1.t/PP.00.9/02/2020 Tanggal 25 Februari 2020 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : SYARIFAH NUR AINI
2. N.I.M : 1601210539
3. Program Studi : PAI
4. Tempat : SD ISLAM TERPADU NURUL FIKRI
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "IMPLEMENTASI METODE WAFI DALAM MENINGKATKAN HAFALAN ALQURAN DI SDIT NURUL FIKRI BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.



Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



A.n Kepala Dinas,
Sekretaris,
DINAS
PENDIDIKAN
Drs. Muhammad Sarwani, SE, MM
Pembina Tk.I
NIP. 196206131989031013

Tembusan Yth :
Kepala SD ISLAM TERPADU NURUL FIKRI

LAMPIRAN X : Surat Selesai Riset SDIT Nurul Fikri

			
<p><u>SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN</u></p> <p>Nomor : 290.3/NF-BJM/C.4/IV/2020</p>			
<p>Yang bertanda tangan dibawah ini :</p>			
Nama	: Marjiyanto, S.Pd		
Jabatan	: Kepala Sekolah SDIT Nurul Fikri Banjarmasin		
<p>Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :</p>			
Nama	: Syarifah Nur Aini		
Nim	: 1601210539		
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan		
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam		
Universitas	: UIN Antasari Banjarmasin		
<p>Telah selesai melakukan penelitian di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin selama 2 (dua) bulan, terhitung mulai bulan Februari s.d Maret 2020 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul “ Implementasi Metode Wafa dalam Meningkatkan Hafalan Alquran di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin”</p>			
<p>Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.</p>			
<p>Banjarmasin, 16 April 2020</p> <p>Kepala Sekolah</p>			
 <p>Marjiyanto, S.Pd</p>			
<p>Yayasan Akte Notaris No: 15 Thn 2007 Kemenhumham RI No: AHU-1558.AH.01.04. Thn 2014</p>	<p>Legality SD NSS : 102156003051 NPSN : 30312925 Operating Permit : 421/167-DS/Dipendik/2009</p>	<p>Head Office Jalan Cempaka Raya Gang 03 Perum Wijaya Lestari - Basrih Banjarmasin Barat - Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan 70245</p>	<p>Contacts Handphone : 0823 3774 9212 Telephone : 0511 - 6740828 Website : www.nfb.or.id</p>

LAMPIRAN X I : RPP Metode Wafa SDIT Nurul Fikri**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****AL-QUR'AN TERPADU**

Satuan Pendidikan	: SDIT Nurul Fikri Banjarmasin
Kelas/Semester	: 1/II
Mata Pelajaran	: Al-Quran Jilid 2
Pembelajaran ke-	:
Alokasi Waktu	: 8 x 30 menit (4 x pertemuan)
Tanggal Pelaksanaan	:

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari cara membaca huruf sambung berharokat fathah dan kasroh peserta didik dapat mengetahui cara membaca huruf sambung berharokat fathah dan kasroh dengan baik.
2. Setelah membaca berulang huruf sambung berharokat fathah dan kasroh, peserta didik dapat mempraktikkan cara membaca huruf sambung berharokat fathah dan kasroh dengan baik dan benar.

B. KOMPETENSI INTI (KI)

1. KI 1 – Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. KI 2 – Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan tanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara

3. KI 3 – Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. KI 4 – Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN SPIRITUAL

Indikator Spiritual

Si Kembar Berprestasi Hasana dan Hasani adalah saudara kembar. Wajah dan perawakan mereka mirip. Mereka juga suka memakai baju kembar. Suatu hari Hasana ingin mengajak Hasani pergi ke perpustakaan. Ibu dan Ayah sudah mengizinkan. —Yuk, Hasani. Koleksi buku di sana bagus-bagus, lho. Hasani masih asyik dengan game di depan komputer. Dia hanya menoleh sebentar lalu kembali ke permainannya. —Kalau kita ke sana sekarang, kita bisa leluasa membaca. Soalnya, kalau hari Ahad jam 12 perpustakaan sudah ditutup, lanjut Hasana. —Kamu ke sana sendiri, deh. Game-ku belum selesai. Maka Hasana berangkat sendiri ke perpustakaan setelah berpamitan kepada Ibu. Sore harinya seperti biasa, usai mengaji di masjid, Hasana menyiapkan buku-buku dan peralatan sekolah untuk esok hari. Ia akan mengerjakan soal-soal latihan untuk ulangan Matematika esok lusa. —Hasani, ada tugas untuk besok? Atau tes? tanya Ibu kepada Hasani yang langsung memegang tablet dan siap bermain game. —Tidak ada, Bu. Makanya belajarnya besok saja, sahut Hasani. Sementara itu, Hasana tetap belajar meski esok tak ada ulangan. Seperti itulah selama ini yang terjadi. Meski Hasana dan Hasani kembar, mereka berbeda sifat. Hasana rajin belajar tanpa disuruh dan tidak menunggu akan ada tes. Hasani sebaliknya. Ia suka sekali bermain game komputer atau game dengan alat modern. Hasana sendiri bukannya tidak pernah bermain, tetapi ia bermain setelah usai belajar. Lalu, sebuah kejadian mengubah Hasani. Apakah itu? Suatu hari ada Ibu Guru mengadakan ulangan mendadak. Sebagian besar siswa di kelas Hasana dan Hasani mengeluh karena merasa tidak siap. —Bu, kenapa kami tidak diberitahu dulu? protes mereka. Hasana menoleh ke arah Hasani yang duduk berjarak tiga bangku di sebelah kanannya. Ia tersenyum, sementara Hasani di antara teman-teman lain yang juga memprotes, wajahnya merengut. —Justru karena Ibu ingin tahu bagaimana kesiapan kalian, Anak-anakku, sahut Ibu Guru. —Lagipula, ini hanya sepuluh soal dan semuanya sudah Ibu ajarkan. Tentu kalian tidak

kesulitan meski mendadak ya. Para siswa tidak membantah lagi. Ibu Guru membagikan lembar soal yang berbeda untuk anak-anak dengan nomor urut berbeda, untuk mencegah mereka mencontek. Hasana mengerjakan soal-soal dengan lancar. Dan ketika hasilnya dibagikan, ia mendapat nilai 100 karena jawabannya benar semua. Sementara Hasani, ia harus menerima nilai 50 di lembar jawaban tesnya. Tetapi sejak saat itu, Hasani berubah pikiran. Ia baru sadar bahwa sikap tekun saudara kembarnya sangat bermanfaat. Tentu saja tidak hanya ketika ada ulangan mendadak, tetapi ketekunan juga membuat Hasana mudah memahami setiap pelajaran. Ia jadi ingin seperti kembarannya itu. —Hasana, kapan kamu ke perpustakaan lagi? tanya Hasani. —Ajak aku ya! —Eh?! Hasana bengong, tidak menyangka dengan pertanyaan Hasani. —Mm.. mungkin besok lusa. Wah, tumben kamu mau ikut. Hasani cengar-cengir. —Terus... nanti ajari aku soal ulangan yang tadi aku belum mengerti ya. Biar lain kali nilaiku tidak jelek lagi. Sejak berubah menjadi lebih rajin belajar, prestasi Hasani meningkat dan tidak kalah lagi dengan Hasana.

3.1 Memahami cara membaca huruf sambung berharokat fathah dan kasroh	3.1.1 Peserta didik dapat mengetahui cara membaca huruf sambung berharokat fathah dan kasroh bunyi “i”. 3.1.2 Peserta didik dapat membaca huruf sambung berharokat fathah dan kasroh bunyi “i”. 3.1.3 Peserta didik dapat memahami cara membaca huruf sambung berharokat fathah dan kasroh bunyi “i”.
4.1 Membaca huruf sambung berharokat fathah dan kasroh	4.1.1 Peserta didik mampu mengulangi bacaan huruf sambung berharokat fathah dan kasroh bunyi “i”. 4.1.2 Peserta didik mampu memperbaiki bacaan huruf sambung berharokat fathah dan kasroh bunyi “i”. 4.1.3 Peserta didik mampu membaca huruf sambung berharokat fathah dan kasroh bunyi “i”.

D. Materi Pembelajaran

Bunyi ‘i’

E. Metode Pembelajaran

Metode : Wafa (otak kanan)

Pendekatan : Terpadu

F. Media Pembelajaran

Bahan : Buku Wafa Jilid 2

Alat : alat peraga

G. Sumber Belajar

Buku Wafa Jilid 2

H. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
P₁ Pembukaan	Telaah 1. Guru mengucapkan salam dan berdo'a 2. Guru menanyakan kabar 3. Peserta didik diajak untuk tepuk jempol dan bernyanyi "siap belajar Wafa" 4. Guru menyampaikan materi sebelumnya yaitu 5. Guru menyampaikan indikator spiritual 6. Guru bercerita kisah Hasana dan Hasani 7. Peserta didik diminta untuk mengamati buku tilawah 2 hal. 2	10 menit
P₂ Pengalaman	Eksplorasi 1. Peserta didik diajak untuk menyanyikan lagu 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca buku tilawah 2 hal. 2 3. Peserta didik yang mampu diberikan reward	5 menit
P₃ Pengajaran	Rumuskan 1. Guru membacakan huruf sambung berharokat fathah dan kasroh dan peserta didik menirukan	30 menit
P₄ Penilaian	Presentasikan 1. Peserta didik dibagi kedalam 3 kelompok 2. Peserta didik diminta untuk membacakan huruf sambung berharokat fathah dan kasroh didalam kelompoknya secara bergantian 3. Guru menilai bacaan peserta didik	10 menit
P₅ Penutupan	Aplikasikan 1. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab pertanyaan tentang materi hari itu Duniawi Peserta didik diajak untuk memahami manfaat dari membaca Al-Quran Ukhrawi Peserta didik diingatkan kembali tentang penciptaan manusia karenanya kita harus selalu bersyukur	5 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

NILAI	KONVERSI	KETERANGAN
90 – 95	A	LULUS
80 – 89	B	LULUS
< - 80	C	TAHSIN (MENGULANG)

Keterangan :

Nilai A = lancar, dengan terjadi kesalahan dalam satu tempat dan dapat membetulkan sendiri maksimal 3x pengulangan (guru memerikan kode ketika ada kesalahan)

Nilai B = Lancar dengan terjadi kesalahan maksimal di tiga tempat dan dapat membetulkan sendiri maksimal 3x pengulangan (guru memberikan kode ketika ada kesalahan)

Nilai C = Melakukan kesalahan lebih dari tiga tempat dan bisa membetulkan sendiri atau terdapat satu kesalahan yang tidak dapat membetulkan sendiri

J. Refleksi Guru

Koordinator Al-Quran

Banjarmasin, 13 Juli 2019

Ma'adil Abror,S.Pd

TIM Al-Qur'an Jilid 2

Mengetahui
Kepala sekolah

Marjiyanto,S.Pd

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Syarifah Nur Aini
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Batu Licin, 23 Maret 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Nor Sehat RT. 4 RW. II Pelaihari
6. Pendidikan :
 - a. Sekolah Dasar : MIN Pelaihari
 - b. SLTP : Mts Al Falah Puteri Banjarbaru
Pesantren Asy-Syuhada Pelaihari
 - c. SLTA : MAN Pelaihari
7. Pengalaman Organisasi :
 - a. : HMJ PAI
 - b. : Organisasi Bidikmisi FTK
 - c. : LiDS Educia
 - d. : PMII UIN Antasari Banjarmasin
 - e. : Putera Puteri Antasari Banjarmasin
 - f. : Musyrifah Asrama 1 Ma'had Al-Jamiah
8. Orang Tua
 - a. Ayah

Nama : Sayyid Muhammad Idrus Alaydrus

Pekerjaan : Wirausaha

Alamat : Jl. Raya Batu Licin, Kab. Tanah Bumbu
 - b. Ibu

Nama : Syarifah Nafisah Assegaf

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Nor Sehat RT. 4 RW. II Pelaihari
 - c. Saudara (jumlah saudara): 1 orang