

**IMPLEMENTASI METODE WAFI DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN ALQURAN
DI SDIT NURUL FIKRI BANJARMASIN**

**OLEH
SYARIFAH NUR AINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020/1441 H**

**IMPLEMENTASI METODE WAFI DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN ALQURAN
DI SDIT NURUL FIKRI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

**OLEH
SYARIFAH NUR AINI
NIM. 160120539**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020/ 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Syarifah Nur Aini

NIM : 160120539

Tempat/Tgl.Lahir : Batu Licin, 23 Maret 1997

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gpsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 April 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

Syarifah Nur Aini



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Wafa dalam Meningkatkan Hafalan Alquran di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin

Ditulis Oleh : Syarifah Nur Aini

NIM : 1601210539

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan Tanggal Lahir : Batu Licin, 23 Maret 1997

Alamat : Jln. Nor Sehat RT 4 RW II No 41 Pelaihari Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Juni 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Drs. Humaidy, M.Ag.
NIP. 19601020197031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. Siti Aisyah, M.Ag.
NIP. 197205092006042001

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Sarawardi, M.Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Wafa dalam Meningkatkan Hafala Alquran di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. Nama Syarifah Nur Aini, NIM. 1601210539, telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 08 Juni 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90.5 (A+)



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I (Ketua)	
2. Drs. Humaidy, M.Ag (Anggota)	
3. Dr. Siti Aisyah, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Syarifah Nur Aini. 2020. Implementasi Metode Wafa dalam Meningkatkan Hafalan Alquran Di Sdit Nurul Fikri Banjarmasin. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs, Humaidy, M.Ag, (II) Dr. Siti Aisyah, M.Ag.

Terlahirnya metode Wafa dikarenakan ingin mewujudkan pembelajaran Alquran yang komprehensif dan menyenangkan. Model pembelajaran menggunakan sistem *Quantum Teaching* melalui TANDUR yang merupakan akronim dari Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan. Sehingga mempelajari Alquran menjadi mudah dan menyenangkan termasuk menghafalkannya. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah bagaimana cara guru menerapkan metode Wafa untuk meningkatkan hafalan Alquran di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin dan faktor apa saja yang mendukung dan menghambatnya. Adapun tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan cara guru menerapkan metode Wafa untuk meningkatkan hafalan Alquran di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin dan mengetahui faktor apa saja yang mendukung dan menghambatnya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah peneliti lapangan (*field research*). Adapun subjek penelitian ini adalah 10 orang guru Alquran dan 10 orang siswa SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dilapangan yakni observasi, wawancara, dokumentasi dan tes lisan. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Wafa dapat meningkatkan hafalan Alquran di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.

Adapun faktor yang mendukung antara lain, media pembelajaran yang menunjang, dukungan penuh dari sekolah dan evaluasi bukan hanya dari peserta didik tetapi juga dilakukan oleh kelompok guru Alquran. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain, peserta didik yang belum bisa membaca Alquran dan memiliki kesulitan dalam menghafal Alquran, kemampuan guru Alquran dan wali kelas dalam menghafal Alquran yang belum konsisten dan tidak selarasnya tujuan di sekolah dan di rumah.

MOTTO

*"Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Alquran dan
Mengajarkannya"*

(HR.Bukhari)

KATA PERSEMBAHAN

Ibu dan Ayah tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tidak terhingga. Saya persembahkan karya kecil ini kepada kalian yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan serta cinta yang tidak terhingga sampai saat ini. Saya berharap melalui langkah ini kebahagiaan akan kita rasakan bersama-sama.

Dosen Pembimbing tugas akhir, Drs. Humaidy, M.Ag dan Dr. Siti Aisyah, M.Ag. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan kepada saya selama ini. Begitu banyak ilmu yang saya dapatkan selama ini melalui kesabaran dan bantuan yang senantiasa kalian berikan.

Seluruh Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas segala ilmu yang telah kalian berikan, pendidikan, pengajaran serta pengalaman yang sangat berharga kepada kami semua.

Teman-teman kelas saya dari Lokal G 2016, Lokal G Alquran Hadits, Asrama 1 Ma'had Al-Jamiah, Murobbi Ali beserta istri, serta seluruh dewan Musyrifah Asrama 1 dan semua pihak yang selama ini telah memberikan bantuan dan saling berbagi semangat untuk sama-sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنِ اتَّبَعَ هُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ . آمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Humaidy, M.Ag selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Faklta Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. SDIT Nurul fikri Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, sehingga berbagai macam data penelitian penulis dapatkan.
8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Karunia Allah SWT kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisiNya.

Akhirnya, dengan mengharapkan Ridha dan Karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin,12April 2020

Syarifah Nur Aini

NIM.1601210539

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN LITERASI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikasi Penelitian.....	7
G. Kajian Pustaka.....	8
H. Sistematika penulisan.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Implementasi Metode dalam Menghafal.....	12
B. Metode Wafa	19
C. Peningkatan Hafalan Alquran	26
D. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Pengolahan Data	39
F. Prosedur Penelitian.....	41

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

- a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya- nya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

- b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـَ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fatḥah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawī al-furūd</i> atau <i>Żawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR TABEL

TABEL I : Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	38
TABEL II : Keadaan Guru SDIT Nurul Fikri Banjarmasin	46
TABEL III : Keadaan Siswa SDIT Nurul Fikri Banjarmasin	48
TABEL IV : Keadaan Ruang Menurut Jenis, Kondisi dan Jumlah	49
TABEL V : Keadaan Perabotan Menurut Jenis, Kondisi dan Jumlah	50
TABEL VI : Pelaksanaan langkah TANDUR dalam pembelajaran.....	62
TABEL VII : Pelaksaaan pembelajaran metode Wafa	64
TABEL VIII : Target Hafalan Siswa SDIT Nurul fikri Banjarmasin	72
TABEL IX : Hasil Tes Lisan Kemampuan Menghafal Alquran.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	84
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	85
LAMPIRAN III	: Foto Dokumentasi	88
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukan Pembimbing	92
LAMPIRAN V	: Bukti Seminar Proposal	93
LAMPIRAN VI	: Surat Perubahan Judul Skripsi	94
LAMPIRAN VII	: Catatan Bimbingan Skripsi.....	95
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Riset Dekan FTK.....	97
LAMPIRAN IX	: Surat Izin Riset Dinas Pendidikan.....	98
LAMPIRAN X	: Surat Selesai Riset SDIT Nurul Fikri.....	99
LAMPIRAN X I	: RPP Metode Wafa SDIT Nurul Fikri	100
LAMPIRAN X II	: RIWAYAT HIDUP.....	105