

ABSTRAK

Syarifah Nur Aini. 2020. Implementasi Metode Wafa dalam Meningkatkan Hafalan Alquran Di Sdit Nurul Fikri Banjarmasin. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs, Humaidy, M.Ag, (II) Dr. Siti Aisyah, M.Ag.

Terlahirnya metode Wafa dikarenakan ingin mewujudkan pembelajaran Alquran yang komprehensif dan menyenangkan. Model pembelajaran menggunakan sistem *Quantum Teaching* melalui TANDUR yang merupakan akronim dari Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan. Sehingga mempelajari Alquran menjadi mudah dan menyenangkan termasuk menghafalkannya. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah bagaimana cara guru menerapkan metode Wafa untuk meningkatkan hafalan Alquran di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin dan faktor apa saja yang mendukung dan menghambatnya. Adapun tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan cara guru menerapkan metode Wafa untuk meningkatkan hafalan Alquran di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin dan mengetahui faktor apa saja yang mendukung dan menghambatnya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah peneliti lapangan (*field research*). Adapun subjek penelitian ini adalah 10 orang guru Alquran dan 10 orang siswa SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dilapangan yakni observasi, wawancara, dokumentasi dan tes lisan. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Wafa dapat meningkatkan hafalan Alquran di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.

Adapun faktor yang mendukung antara lain, media pembelajaran yang menunjang, dukungan penuh dari sekolah dan evaluasi bukan hanya dari peserta didik tetapi juga dilakukan oleh kelompok guru Alquran. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain, peserta didik yang belum bisa membaca Alquran dan memiliki kesulitan dalam menghafal Alquran, kemampuan guru Alquran dan wali kelas dalam menghafal Alquran yang belum konsisten dan tidak selarasnya tujuan di sekolah dan di rumah.