

**BUDAYA MEMBACA AL-QUR'AN DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBINAAN AKHLAK SISWA KELAS XI
MAN 2 MODEL BANJARMASIN**

**OLEH
RATIH
NIM. 1601210508**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020/1441 H**

**BUDAYA MEMBACA AL-QUR'AN DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBINAAN AKHLAK SISWA KELAS XI
MAN 2 MODEL BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**RATIH
NIM. 1601210508**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratih
NIM : 1601210508
Tempat, Tanggal Lahir : Tanah Laut, 01 Desember 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gpsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Mei 2020
Yang Membuat Pernyataan,
Tanda Tangan



Ratih

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Budaya Membaca Alquran dan Implikasinya terhadap Pembinaan Akhlak Siswa Kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin
Ditulis Oleh	: Ratih
NIM	: 1601210508
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir	: Tanah Laut, 01 Desember 1998
Alamat	: Jl. Pandan Sari RT. 06 RW. 02 Kec. Takisung Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Mei 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Siti Aisyah, M.Ag.
NIP. 197205092006042001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Rusdiah M.Pd.
NIP. 196709111994032003

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Saifurwardi, M.Ag.
NIP. 196801021998031002


PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Budaya Membaca Al-Qur'an dan Implikasinya terhadap Pembinaan Akhlak Siswa Kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin.

Nama Ratih NIM: 1601210508, telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Rabu
Tanggal : 10 Juni 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 88 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1.Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Ketua)	
2.Dr. Siti Aisyah, M.Pd (Anggota)	
3.Dra. Rusdiah, M.Pd.i (Anggota)	

ABSTRAK

Ratih. 2020. Budaya Membaca Al-Qur'an dan Implikasinya terhadap Pembinaan Akhlak Siswa Kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Siti Aisyah, M.Ag, (II) Dra. Rusdiah M.Pd.

Kata Kunci: Budaya, Membaca Alquran, Implikasi, Pembinaan Akhlak

Budaya membaca Al-Qur'an di MAN 2 Model Banjarmasin merupakan kebiasaan yang dilakukan dengan keinginan sendiri penuh kesadaran tanpa ada paksaan dalam membaca Al-Qur'an yang dilakukan secara terus menerus dan berkelanjutan sebelum pelajaran dimulai yang berimplikasi pada pembinaan akhlak siswa. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah budaya membaca Al-Qur'an pada kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin dan faktor apa saja yang mendukung dan menghambat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan. Adapun subjek dalam penelitian adalah 4 orang guru dan 10 siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dilapangan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dua hal yang berkaitan dalam menjalankan budaya membaca Al-Qur'an, *pertama* melaksanakan selama 10-15 menit sebelum pelajaran, *kedua* teknis pelaksanaan dimulai dengan adanya pengawasan dan didampingi oleh guru namun bisa juga tidak diawasi serta ada perbedaan teknis urutan dalam membaca Al-Qur'an, *Asma'ul Husna*, dan doa. Implikasi dari budaya membaca Al-Qur'an terhadap pembinaan akhlak siswa dilakukan dengan metode pembiasaan yang berdampak pada sikap siswa yang muncul berupa kedisiplinan siswa, kebiasaan siswa mengucapkan salam ketika bertemu guru dan menghargai teman, menumbuhkan sifat siswa untuk selalu mengingat Allah Swt. dan merasa segala perbuatan akan selalu diawasi oleh Allah Swt. memudahkan siswa dalam menghafal Al-Qur'an serta lebih berkonsentrasi ketika pembelajaran, dan hati menjadi tenang.

Adapun faktor pendukung yaitu keinginan dan dukungan dari kepala Madrasah, dewan guru, dan siswa, ketepatan guru masuk ke dalam kelas dan sarana prasarana yang mendukung. Adapun faktor penghambat antara lain kedisiplinan siswa seperti datang terlambat atau mengerjakan tugas di dalam kelas, dan tidak mengikuti dengan sungguh-sungguh serta latarbelakang pendidikan siswa.

MOTTO

«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»

*"Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan
Mengajarkannya"*

(HR.Bukhari)

KATA PERSEMBAHAN

Ibu dan Ayah tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tidak terhingga. Saya persembahkan karya kecil ini kepada kalian yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan serta cinta yang tidak terhingga sampai saat ini. Saya berharap melalui langkah ini kebahagiaan akan kita rasakan bersama-sama.

Dosen Pembimbing tugas akhir, Dr. Siti Aisyah, M.Ag dan Dra. Rusdiah M.Pd Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan kepada saya selama ini. Begitu banyak ilmu yang saya dapatkan selama ini melalui kesabaran dan bantuan yang senantiasa kalian berikan.

Seluruh Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas segala ilmu yang telah kalian berikan, pendidikan, pengajaran serta pengalaman yang sangat berharga kepada kami semua.

Teman-teman kelas saya dari Lokal H 2016, Lokal G Alquran Hadits, LDK Nurul Fata dan semua pihak yang selama ini telah memberikan bantuan dan saling berbagi semangat untuk sama-sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Terimakasih kepada sahabat-sahabat tercintaku, Syarifah Nur aini, Hamidatul Aulia, Munawwarah, Rasyidah, Meldawati, Krisdayanti Mutya Devi, Nella Novitasari, dan lainnya yang sudah kebersamaiku dan berjuang bersama serta selalu memberikan dorongan dan semangat untukku untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad Saw yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi dan Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, semangat, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Laila Rahmawati S.Ag, S.SS., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf dan Ibu Lindawati A.Md selaku Kepala Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Dra. Naimah selaku Kepala Madrasah, dewan guru dan Staf Tata Usaha MAN 2 Model Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, sehingga berbagai macam data penelitian penulis dapatkan.

7. Ibu dan Ayah tercinta serta adik saya yang selalu memberikan do'a, semangat, dukungan serta kasih dan cinta kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan Rahmat dan Karunia Allah SWT. kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan Ridha dan Karunia Allah SWT. semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRACK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikasi Penelitian.....	9
G. Kajian Pustaka.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Budaya Membaca Al-Qur'an dan Implikasinya	
1. Pengertian Budaya Membaca Al-Qur'an.....	14
2. Fungsi Al-Qur'an.....	19
3. Dasar Membaca Al-Qur'an	22
4. Adab Membaca Al-Qur'an.....	22
5. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	24
6. Pengertian Implikasi	26

B. Pembinaan Akhlak	
1. Pengertian pembinaan.....	28
2. Pengertian Akhlak	29
3. Pembagian Akhlak.....	31
4. Dasar dan Tujuan Pembinaan Akhlak	31
5. Metode Pembiasaan dalam Pembinaan Akhlak	32
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Pengolahan dan Analisi Data	40
F. Prosuder Penelitian.....	41
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data	58
C. Analisis Data.....	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ی	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
◌ُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
TABEL II	: Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 2 Model Banjarmasin	47
TABEL III	: Jumlah Tenaga Edukatif Guru PNS dan Honorer MAN 2 Model Banjarmasin	48
TABEL IV	: Keadaan Peserta Didik tahun pelajaran 2019/2020 MAN 2 Model Banjarmasin	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar terjemah
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara
LAMPIRAN V	: Foto Dokumentasi
LAMPIRAN VI	: Surat Penunjukan Pembimbing
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Selesai Seminar
LAMPIRAN VIII	: Surat Perubahan Judul Skripsi
LAMPIRAN IX	: Catatan Seminar Proposal
LAMPIRAN X	: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
LAMPIRAN XI	: Surat Rekomendasi MAN 2 Model
LAMPIRAN XII	: Surat Riset Kementerian Agama
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Selesai Riset
LAMPIRAN XIV	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi