

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*) atau penelitian lapangan yang bersifat deskriptif, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci, dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.<sup>1</sup>

Penelitian deskriptif adalah suatu jenis penelitian yang menggambarkan fenomena secara lebih detail.<sup>2</sup> Adapun penelitian kualitatif secara teori yaitu sebuah penelitian yang mengemukakan temuan-temuan yang tidak bisa dideskripsikan secara statistik atau melalui kuantifikasi lainnya.<sup>3</sup> Menurut arti lain, jenis penelitian kualitatif diartikan sebagai metode penelitian ilmu-ilmu sosial yang mendeskripsikan dan menganalisis informasi lisan maupun tulisan serta mengumpulkan data hasil observasi secara deskriptif.<sup>4</sup>

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu prosuder penelitian yang menghasilkan data deskriptif

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, (Bandung: Pusat Bahasa Depdiknas, 2003), h. 11.

<sup>2</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 59.

<sup>3</sup> Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 17.

<sup>4</sup> Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, (Jakarta: Rajawali Press, 2015), h. 13.

berupa kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati.<sup>5</sup>

Keadaan yang diamati adalah keadaan yang ada dilapangan yang diteliti berdasarkan pengamatan yang dilakukan. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian kualitatif-deskriptif ini akan menghasikan penemuan-penemuan yang diinginkan yakni berupa gambaran tentang budaya membaca Al-Qur'an dan implikasinya terhadap pembinaan akhlak siswa MAN 2 Model Banjarmasin.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah 2 orang Guru Al-Qur'an Hadist dan 2 orang guru Aqidah Akhlak serta 10 orang siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin.

### **2. Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah budaya membaca Al-Qur'an dan implikasi terhadap pembinaan akhlak siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin.

---

<sup>5</sup> Lexy Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001), h. 3.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Penelitian ini menggunakan dua macam jenis data yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data yang berkenaan dengan budaya membaca Al-Qur'an dan implikasinya terhadap pembinaan akhlak siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin yang meliputi:
  - a) Budaya Membaca Al-Qur'an siswa kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin
  - b) Implikasi budaya membaca Al-Qur'an terhadap Pembinaan Akhlak Siswa kelas XI dalam Budaya Membaca Al-Qur'an di MAN 2 Model Banjarmasin
- 2) Data yang berkenaan tentang faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan budaya Membaca Al-Qur'an di MAN 2 Model Banjarmasin meliputi:
  - a) Faktor Pendukung
    - 1) Keinginan dan dukungan dari kepala Madrasah, dewan guru dan siswa
    - 2) Ketepatan guru masuk ke dalam kelas
    - 3) Sarana dan Prasarana

b) Faktor Penghambat

- 1) Kedisiplinan siswa seperti siswa datang terlambat, mengerjakan tugas di dalam kelas, dan tidak mengikuti dengan sungguh-sungguh
- 2) Latarbelakang Pendidikan

b. Data Penunjang

Data penunjang ialah data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Visi, Misi dan Nilai yang dikembangkan MAN 2 Model Banjarmasin
- 3) Keadaan sarana dan prasarana di MAN 2 Model Banjarmasin
- 4) Keadaan guru di MAN 2 Model Banjarmasin
- 5) Keadaan siswa di MAN 2 Model Banjarmasin

**2. Sumber Data**

Guna mendapatkan data di atas, maka penulis menjadikan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden yaitu 4 orang guru dan 10 orang siswa kelas XI  
MAN 2 Model Banjarmasin

- b. Informan yaitu Wakamad Kurikulum, Kepala Madrasah dan Staf Tata Usaha MAN 2 Model Banjarmasin
- c. Dokumentasi yaitu catatan maupun arsip atau bukti tertulis yang diperlukan dalam penelitian

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik yang digunakan sebagai cara untuk mengumpulkan data yaitu:

##### 1. Observasi

Dalam hal ini peneliti melakukan pengamatan langsung kelapangan bagaimana budaya membaca Al-Qur'an siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin serta akhlak siswa yang bersalaman dengan guru ketika berada di depan gerbang sekolah.

##### 2. Wawancara

Wawancara adalah menggali data dari responden dan informan dengan melakukan dialog secara terstruktur oleh dua orang atau lebih yang dilakukan secara langsung berhadapan untuk dapat memberikan keterangan-keterangan kepada peneliti.

Data-data yang digali melalui wawancara diantaranya tentang budaya membaca Al-Qur'an dan implikasinya terhadap pembinaan akhlak siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

##### 3. Dokumentasi



	pendidikan		
2	Data Penunjang 1) Sejarah berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin <hr/> 2) Visi, Misi dan Nilai yang dikembangkan MAN 2 Model Banjarmasin 3) Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 2 Model Banjarmasin 4) Keadaan guru MAN 2 Model Banjarmasin 5) Keadaan siswa MAN 2 Model Banjarmasin	Staf tata usaha	Dokumentasi

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa macam teknik yang digunakan yaitu:

#### a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali, melihat atau memberikan kelengkapan, kejelasan atau kesempurnaan data yang diperoleh dan melalui editing ini akan dapat ditentukan dipakai tidaknya data yang diperoleh.

#### b. Klasifikasi Data

Penulis mengklasifikasi data-data yang terkumpul kemudian dikategorikan sesuai dengan jenisnya agar mudah dalam penyajian.

### c. Interpretasi Data

Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

## 2. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses sistematis pencarian dan pengaturan transkripsi wawancara, catatan lapangan dan materi-materi lain yang telah dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman mengenai materi-materi tersebut dan untuk memungkinkan menyajikannya kepada orang lain.

Langkah-langkah dalam analisis data:

### a. Reduksi data

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dan akhirnya menghilangkan yang tidak perlu.

### b. Penyajian data

Langkah selanjutnya adalah penyajian data, sehingga data tersebut terorganisasi dan tersusun sehingga mudah dipahami.

### c. Kesimpulan

Langkah selanjutnya dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan.



## **F. Prosuder Penelitian**

Prosuder penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan.

Berikut tahapan penelitian yang akan dilakukan:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Observasi ke lokasi penelitian
  - b. Membuat desain proposal
  - c. Mengajukan desain proposal penelitian
  - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal
  - b. Merevisi proposal berdasarkan hasil seminar
  - c. Memohon surat pengantar riset kepada sekolah MAN 2 Model Banjarmasin untuk melaksanakan penelitian
  - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data
  - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data
  - c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang
  - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya

- e. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing

#### 4. Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan hasil laporan penelitian sesuai sistematika yang telah ditetapkan
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi, diperbaiki dan disetujui
- c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi untuk diujikan dan disempurnakan pada sidang munaqasyah skripsi.