

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

LAMPIRAN I: Daftar Terjemah

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1.	I	Q.S. An Nahl ayat 78	1	<i>Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu apapun, dan Dia memberimu pendengaran, pengelihatan, dan hati nurani agar kamu bersyukur.</i>
2.	II	Q.S. Al Qalam ayat 4	19	<i>dan Sesungguhnya kamu (Muhammad) benar-benar berbudi pekerti yang agung/luhur</i>

Lampiran II: Instrumen Evaluasi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

**A. DATA RESPONDEN**

1. Kode Responden :
2. Jenis Kelamin : a.  Laki-Laki b.  Perempuan
3. Kelas :

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Isilah biodata diatas terlebih dahulu.
2. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan teliti sebelum menjawab.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda dengan membantardasilang (x) pada A, B, C dan D.
4. Penelitian kami dan jawaban anda tidak akan mempengaruhi prestasi ataunilaipada raport.

**C. SOAL AQIDAH AKHLAK KELAS IV**

1. Assalamu'alaikum kata salam, artinya ...
  - a. Keindahan c. Kesejahteraan
  - b. Keamanan d. Kerusakan
2. Sungguh hindah apabila mengucapkan salam disertai dengan ...
  - a. Kebencian c. Senyuman
  - b. Umpatan d. Cacian
3. Ucapansalam berbunyi ...
  - a. astaghfirullaah hal'adzhiim c. laailaaaha illallaah
  - b. assalaamu'alaikum d. masyaaAllaah
4. Yang berarti Allah Maha Penjaga Keamanan adalah lafal ...
  - a. as-salaam c. al-mukmin
  - b. al-lathiif d. al-haliim
5. Allah mengetahui hal-hal yang tersembunyi dan lembut kepada hamba-Nya. Allah bersifat ...
  - a. al-lathiif c. al-hadi
  - b. as-salaam d. ar-rasyiid
5. Yang dimaksud dengan akhlak terpuji adalah ...
  - a. Perbuatan yang jelek
  - b. Perbuatandanucapan yang baik
  - c. Sukamengharapkanpujian
  - d. Suka berkelahi
6. Akhlak Mahmudah artinya perilaku....
  - a. Tercela b. Terpuji c. Terhina d. Di benci
7. Perilaku tercela disebut juga dengan....
  - a. Akhlak Toyyibah c. Akhlak Mahmudah
  - b. Akhlak Mazmumah d. Akhlak Karimah
8. Perbuatan yang selalu merugikan diri sendiri dan orang lain disebut ...
  - a. Akhlak terpuji c. Akhlak tercela

- b. Akhlak yang baik d. Akhlak yang mulia

9. Sikapsalingmenyayangi, rukun,  
memaafkandanmenolongkepadateamantermasukakhhlak ....  
a. tidakterpuji c. tercela  
b. madzmumah d. terpuji

10. Artiamanahadalah .....  
a. cerdas c. dapatdiperlanya  
b. Menyampaikan d. benar

11. Yang termasukperbuatanmunafik adalah...  
a. Berbicaradusta c. Berkelahi dengan teman  
b. Sukamenolong orang yang susah d. Menjengukteman yang sakit

12. Caraberperilaku agar terhindardarisfat-sifattercela, kecuali...  
a. Orang yang selalumelupakanjanjinya  
b. Bersyukuratasnikmat yang diberikan  
c. Memberikankasih sayang kepadasesama  
d. Berperilakurendahhati

13. Kalimat Hauqalah berbunyi...  
a. Astaghfirullah hal'azim  
b. Laa ilaha illallah  
c. Alhamdulillahi rabbil 'alamin  
d. Laa haula wa laa quwwata illa billah

14. Perilaku seorang pelajar yang menghayati makna kalimat hauqalah adalah...  
a. Tidak mau berdoa  
b. Gigih dalam berusaha  
c. Senantiasa bersyukur  
d. Takabur

15. Sikap orang mukminketikamendapatmusibahadalah....  
a. Menangisterus-menerus c. bersabar  
b. Marah-marah d. memaki

16. Sifatamanah yang harusdimilikisetiapswamengandungarti ...  
a. Dapat dipercaya c. Menyampaikan  
b. Jujur d. Cerdas

17. Yang termasukperbuatanterpujipadadirisendiriadalah....  
a. sukaberdusta c. sukaingkarjanji  
b. sukamenolong d. sukabelahli

18. Hal-hal yang harusdihindaridalambersikap dengan orang tua, kecuali ...  
a. Membentakataumenghardik orang tua.  
b. Bermukamasamdanberutdihadapan orang tua  
c. Berbicaradenganperkataan yang lemahlembut  
d. Menyebutkejelekan orang tua

19. Keuntunganbersikaphormatdanpatuhkepada orang tuadan guru, kecuali ....  
a. Disayang Allah. c. Menjadianak yang shaleh  
b. Mendapat pahala. d. Tidak mendapat teman

20. Ketika berada dimadrasah yang harus kita taati adalah...
- a. Ayah dan ibu
  - b. Teman sekelas
  - c. Kakak kelas
  - d. Bapak dan ibu guru
21. Jika bertemu dengan guru di jalan maka sikap kita adalah...
- a. Malu
  - b. Segera pergi agar tidak dilihat
  - c. Pura-pura tidak tahu
  - d. Mengucapkan salam
22. Terhadap teman yang suka berbohong, kita harus ...
- a. Membalas perbuataninya
  - b. Menjauhinya
  - c. Mendiamkannya
  - d. Menasehatinya
23. Sikap apa yang mendengarkan teman terima kasih pada kita adalah...
- a. merasa prihatin
  - b. menghiburnya
  - c. membantu sekutu tenaga
  - d. senang dan puas
24. Manfaat berbuat baik kepada semua orang adalah ...
- a. Tidak punya teman
  - b. Disukai banyak orang
  - c. Dibenci orang banyak
  - d. Diejek teman
25. Rasul yang memiliki ketaqwaan tinggi dalam menghadapi cobaan dan berdakwah mendapat penghargaan ...
- a. Ululazmi
  - b. Terpuji
  - c. Terpercaya
  - d. Terhormati
26. Nabi Muhammad SAW sebagai Uswatun Khasanah memiliki akhlak terpuji yang sangat menonjol, kecuali ...
- a. Penyabar
  - b. Dermawan
  - c. Pemarah
  - d. Rendah hati
27. Sikap Nabi Ibrahim AS ketika dibakar oleh Raja Namrud adalah...
- a. Meminta tolongnya
  - b. Larimeninggal kampung
  - c. Tawakal kepada Allah
  - d. Memohon ampunan pada Namrud
28. Yang bukan sifat para nabi dan rasul adalah ...
- a. siddiq
  - b. tablig
  - c. amanah
  - d. baladah
29. Rasul yang bergelar ululazmi berarti rasul yang memiliki ...
- a. pengikut yang banyak
  - b. kekayaan yang banyak
  - c. kesabaran yang tinggi
  - d. istana yang megah

Lampiran III: Koesioner Perilaku Siswa

**KUESIONER**

**PERILAKU SISWA DI MADRASAH**

**A. DATA RESPONDEN**

1. Kode Responden : \_\_\_\_\_
2. Jenis Kelamin : a.  Laki-Laki b.  Perempuan
3. Kelas : \_\_\_\_\_

**B. PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

1. Isilahjawabansesuaидenganpendapatdankeadaan yang sebenarnya, jawaban anda dijaminkerahasiannyaadantidakakanmempengaruhnilaianda.
2. Tanyakanjikaadahal yang kurangjelas.
3. Beritandacontreng( ✓ ) padakolom jawaban pilihan yang andaanggapsesuai.
4. Telititerlebihdahulusebelumdiserahkankembali
5. Keterangan kolom jawaban :

SL : Selalu  
 S : Sering  
 K : Kadang-Kadang  
 TP : Tidak Pernah

**C. KUESIONER KEPEMIMPINAN**

NO	BUTIR PERNYATAAN	JAWABAN			
		SL	S	K	TP
1	MengerjakanSholat fardhu limawaktu setiap hari karena kewajiban sayasebagai orang muslim				
2	Mengerjakansholathanyaapabiladisuruh orang tuaatau guru di madrasah				
3	Mengucapkanbasmalahketikamemulaibelajarbaik di rumahataupun di madrasah				
4	Mengucapkanalhamdulilahapabilamendapatkanreze kiataubilapekerjaanselesai				
5	Sayamenyadaribahwaprestasi yang selamainidiperolehmerupakananugerah yang Allah SWT berikan				
6	Ketikasayaberdoakepada Allah,sayakinbahwadoanyaakanterwujud				
7	Berangkatkemadrasahdengan ikhlas dan penuh semangat				
8	Merasamalamgerjakanbanyakpekerjaanrumah yang diberikan guru				
9	Berpakaianrapi dan				

NO	BUTIR PERNYATAAN	JAWABAN			
		SL	S	K	TP
	sopanapabilaberangkatkemadrasah				
10	Sukamenolongteman yang membutuhkan bantuanatausedangkesulitan				
11	Berbicarajujurbaikpadateman, guru dan orang tua				
12	Berbuatjujurkarenatakutberdosadandapatmerugikan dirisendiri				
13	Mencontekjawabantemanpadasaatulangan di madrasah				
14	Menepatijanjikarena agar tidak mengecewakan orang lain				
15	Menjadenganbaikbuku yang dipinjamdariteman				
16	Belajar di madrasah dengan rajindantidak pernah membolos				
17	Mengerjakanpekerjaanrumah (PR) di madrasahkarenalupamengerjakandirumah				
18	Tidakpilih-pilih dalam belajarkelompokkarenasemuanya adalah teman				
19	Membelasalahsatuteman yang sedang bertengkar karenadiadekatrumah				
20	Memperlihatkan hasilulangan yang dibagikan kepada orang tua apaananya				
21	Pamitpergibelajar agar dapat bermain denganteman				
22	Mematuhi apa yang di suruholeh orang tuadan tidak paksa				
23	menginginkan sesuatu belum dituruti atau dikabulkan oleh orangtuamu				
24	Mendengarkan dan melaksanakan apa yang dinasehatkan oleh orang tua				
25	Menentangnasehat orangtua jika tidaksesuai dengan kehendak kita				
26	Menggunakanbahasa yang baik dan lembut berbicara dengan orang tua				
27	Berteriak memanggil orang tua jika meminta sesuatu				
28	Berbicara dengan sopan dan ramah ketika bertanya pada guru di kelas				
29	Meminta izin lebih dahulu sebelum berbicara dengan guru				
30	Mematuhi dan melaksanakan apa yang				

<b>NO</b>	<b>BUTIR PERNYATAAN</b>	<b>JAWABAN</b>			
		<b>SL</b>	<b>S</b>	<b>K</b>	<b>TP</b>
	diperintahkan oleh guru				
31	Segera melaksanakan dan mengerjakan apa yang disuruh oleh guru				
32	Membantutemansiapapun yang membutuhkan pertolongan padakita				
33	Bersikapsopandanmenghargai pendapat temankita				
34	Suka memamerkan sesuatu yang tidak dimiliki temannya				
35	Senang melihat teman yang mendapatkan nilai tertinggi di kelas				
36	Turut bersyukur ketika teman mendapatkan prestasi dan pujian				
37	Suka menolong dan membantu teman yang lagi kesusahan				
38	Sukamerendahkandanmenghinateman				
39	Berusaha mendamaikan teman yang sedang bertengkar				
40	Merasabencipadateman yang tidak sepaham dengan pendapat kita				

Lampiran IV: Uji Validitas dan Reliabilitas Hasil Belajar Aqidah Akhlak

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.973	30

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SOAL 1	98.3333	225.952	.754	.972
SOAL 2	97.9333	224.924	.923	.972
SOAL 3	98.2667	222.352	.796	.972
SOAL 4	98.5333	239.410	.081	.977
SOAL 5	98.1333	231.124	.558	.973
SOAL 6	98.4667	226.410	.690	.973
SOAL 7	98.0000	223.714	.967	.971
SOAL 8	98.3333	225.952	.754	.972
SOAL 9	98.0000	223.714	.967	.971
SOAL 10	98.3333	225.952	.754	.972
SOAL 11	97.9333	224.924	.923	.972
SOAL 12	98.2667	226.352	.713	.973
SOAL 13	98.4667	226.410	.690	.973
SOAL 14	98.0000	223.714	.967	.971
SOAL 15	98.3333	225.952	.754	.972
SOAL 16	98.3333	223.524	.764	.972
SOAL 17	97.7333	241.067	.111	.975
SOAL 18	98.0000	223.714	.967	.971
SOAL 19	98.3333	225.952	.754	.972
SOAL 20	98.0667	233.638	.427	.974
SOAL 20	98.0000	223.714	.967	.971
SOAL 21	98.3333	225.952	.754	.972
SOAL 22	97.9333	224.924	.923	.972
SOAL 23	98.2667	222.352	.796	.972
SOAL 24	97.9333	224.924	.923	.972
SOAL 25	98.2667	222.352	.796	.972
SOAL 26	98.4667	226.410	.690	.973
SOAL 27	98.2667	226.352	.713	.973
SOAL 28	98.4667	226.410	.690	.973
SOAL 30	98.6667	233.381	.630	.973

## Lampiran V: Uji Normalitas Variabel Penelitian

<b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b>			
		PERILAKU SISWA	HASIL BELAJAR
N		35	35
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	109.8571	76.6571
	Std. Deviation	13.29339	13.04955
Most Extreme Differences	Absolute	.130	.114
	Positive	.097	.069
	Negative	-.130	-.114
Test Statistic		.130	.114
Asymp. Sig. (2-tailed)		.142 <sup>c</sup>	.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran VI: Uji Linearitas Variabel

<b>ANOVA Table</b>						
			Sum of Squares	df	Mean Square	F
PERILAKU SISWA * HASIL BELAJAR	Between Groups		5364.119	19	282.322	6.574
	Linearity		3954.993	1	3954.993	92.096
	Deviation from Linearity		1409.126	18	78.285	1.823
	Within Groups		644 .167	1 5	42.94 4	
	Total		600 8.286	3 4		

<b>Measures of Association</b>				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PERILAKU SISWA * HASIL BELAJAR	.811	.658	.945	.893

Lampiran VII: Hasil Uji Heteroskedastisitas

<b>Variables Entered/Removed<sup>a</sup></b>			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PERILAKU SISWA <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Abs\_RES

b. All requested variables entered.

<b>Model Summary</b>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
	.0 55 <sup>a</sup>	.00 3	-.027	4.70438

a. Predictors: (Constant), PERILAKU SISWA

<b>ANOVA<sup>a</sup></b>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2.246	1	2.246	.101	.752 <sup>b</sup>
	Residual	730.329	33	22.131		
	Total	732.575	34			

a. Dependent Variable: Abs\_RES

b. Predictors: (Constant), PERILAKU SISWA

<b>Coefficients<sup>a</sup></b>						
Model	Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
(Constant)	3.843	6.715			.572	.571
PERILAKU SISWA	.019	.061	.055		.319	.752

a. Dependent Variable: Abs\_RES

**LAMPIRAN VIII: Hasil Uji Korelasi Product Moment Pearson Uji Regresi variable Penelitian**

Correlations					
		HASIL BELAJAR	PERILAKU SISWA		
HASIL BELAJAR	Pearson Correlation	1	.811 **		
	Sig. (2-tailed)		.000		
	N	35	35		
PERILAKU SISWA	Pearson Correlation	.811 **	1		
	Sig. (2-tailed)	.000			
	N	35	35		

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	
1	.811 <sup>a</sup>	.658	.648		7.88803

a. Predictors: (Constant), HASIL BELAJAR

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3954.993	1	3954.993	63.564	.000 <sup>b</sup>
	Residual	2053.292	33	62.221		
	Total	6008.286	34			

a. Dependent Variable: PERILAKU SISWA

b. Predictors: (Constant), HASIL BELAJAR

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	46.501	8.058		5.771	.000
	HASIL BELAJAR	.826	.104	.811	7.973	.000

a. Dependent Variable: PERILAKU SISWA

**Lampiran IX: Hasil Uji Deskriptif Statistik Variabel Penelitian**

<b>Descriptive Statistics</b>							
	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
PERILAKU SISWA	35	49.00	86.00	135.00	109.8571	13.29339	176.714
HASIL BELAJAR	35	48.00	48.00	96.00	75.5143	12.78181	163.375
Valid N (listwise)	35						

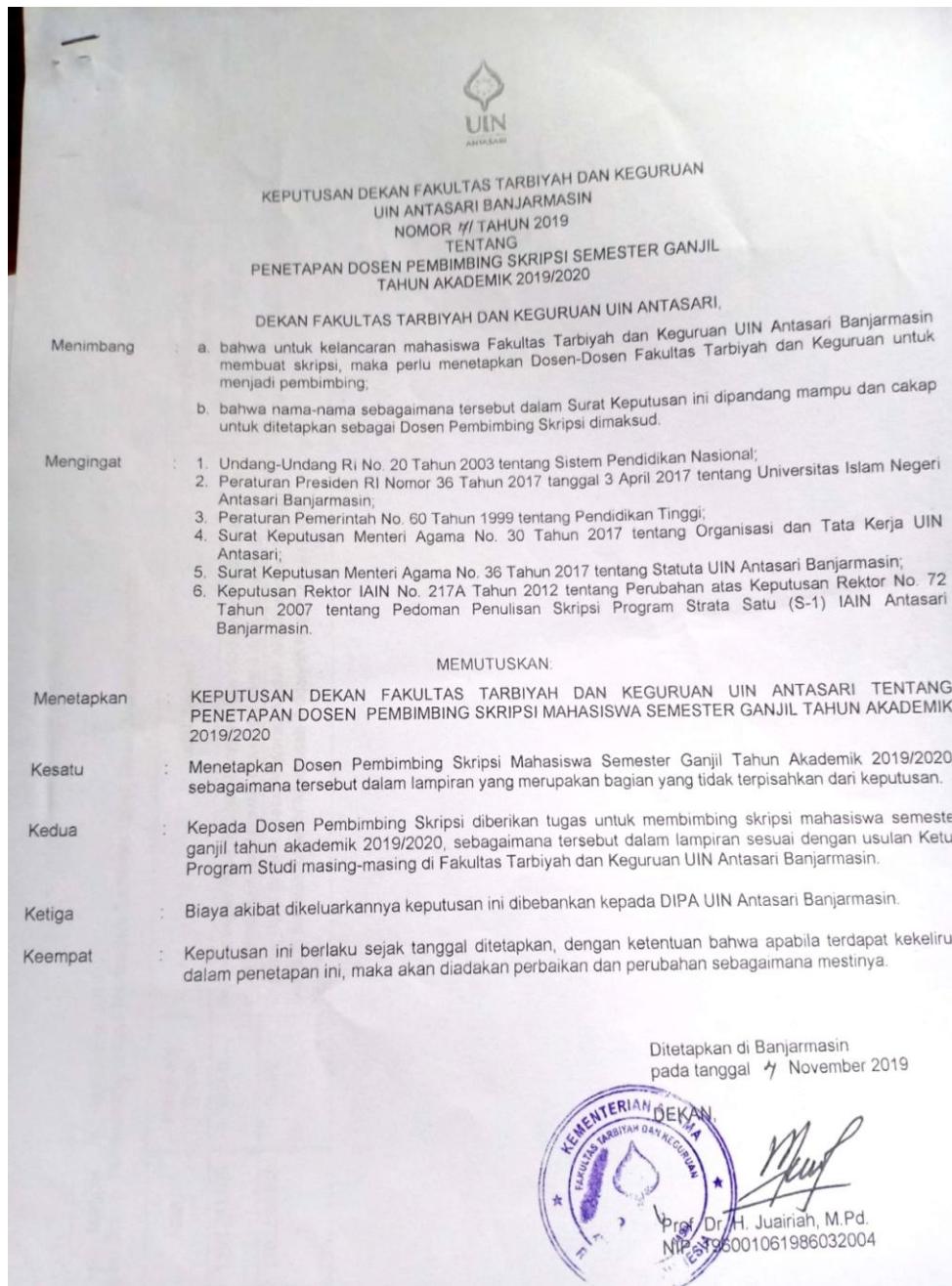
## Lampiran X : TABEL R

Tabel r

N	Tarat Signif		N	Tarat Signif		N	Tarat Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,387	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,483	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,688	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,378	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono (1999). Metode Penelitian Bisnis, Bandung: Alfabeta

## Lampiran XI : SURAT PENUNJUKKAN PEMBIMBING



Lampiran Nomor 1/1 tanggal 4 November 2019  
Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

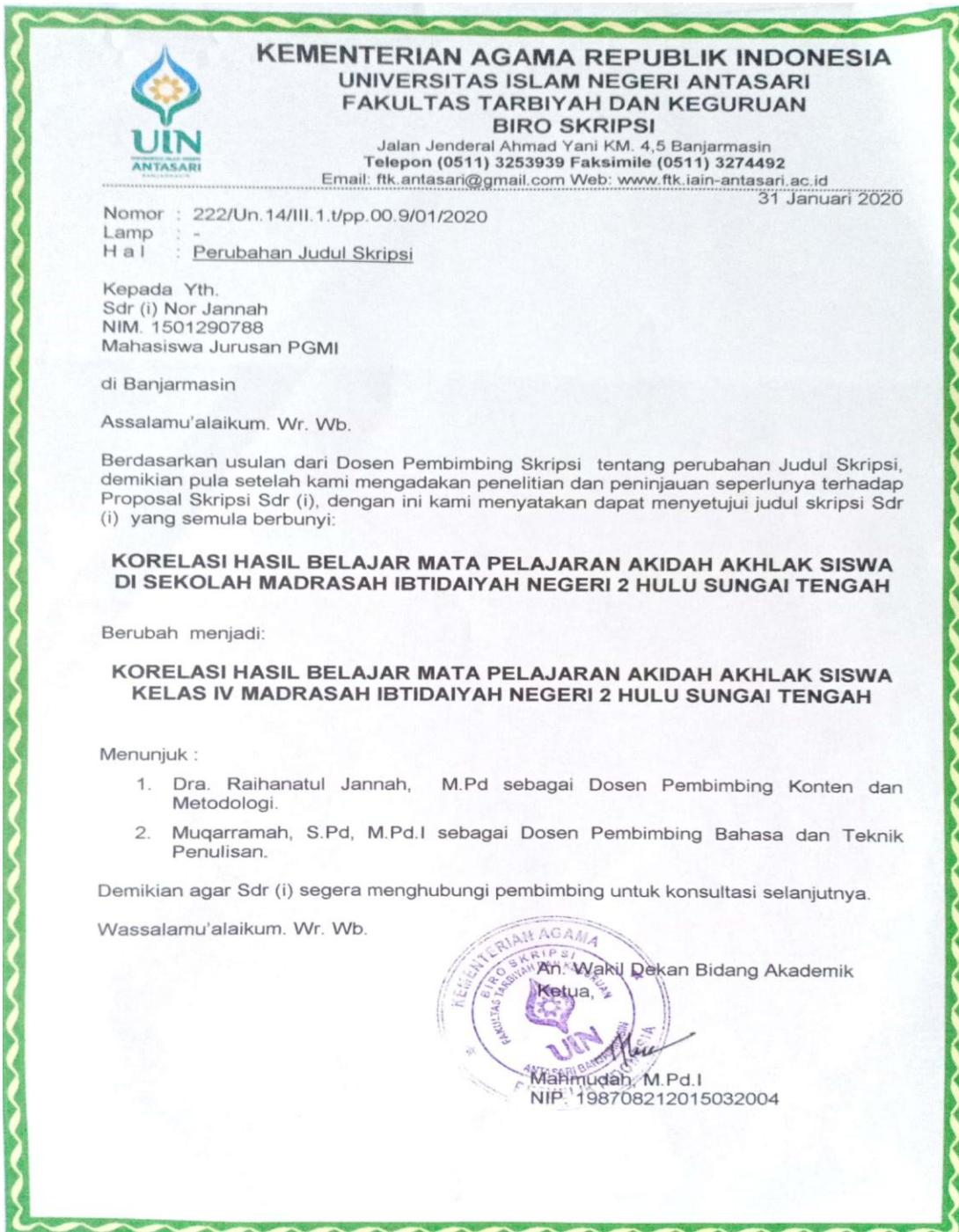
No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Rizky Eka Putra	1501291709	PGMI	Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Inquiry dan Discovery pada Pembelajaran Tematik di Kelas V MIN 4 Kota Banjarmasin	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I	Raihanah, S. Pd.I, M. Ag
2	Nor Jannah	1501290788	PGMI	Korelasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dengan Perilaku Siswa di Sekolah Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I



## LAMPIRAN XII: Bukti Seminar Proposal



**LAMPIRAN XIII : Surat Perubahan Judul**



## Lampiran XIV: Kartu Bimbingan Skripsi

Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
10/3/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulismu ayah.</li> <li>- Catat gelaknya masalah</li> <li>- Definisi Operasional</li> <li>- Penelitian Terdahulu</li> <li>- Sistematis pemiluan</li> <li>- Teori</li> <li>- Cihuat bahan-bahan di dalam</li> </ul>	AP

<b>Tanggal</b>	<b>Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian</b>	<b>Tanda Tangan</b>
16 Mei 2020	<p>Pada Bab 3 sesuaikan dengan apa yang sudah dilakukan untuk mendapatkan data di bab 4, silahkan baca tentang uji coba instrumen. Selebihnya harus punya buku pedoman penulisan skripsi supaya sesuai format, mulai dari bab 1 sampai bab 5.</p> <p>Sesudah di perbaiki silahkan daftarkan sidang Munaqasyah Skripsi.</p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	Seminar Proposal	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sesuaikan dengan buku pedoman penulisan skripsi,</li> <li>2. Perbaiki kalimat</li> <li>3. Perhatikan tanda bacaan</li> <li>4. Penulisan footnote yang benar</li> <li>5. Masukan penanggap utama dan umum harus diperhatikan</li> </ul>	
II	10 Mei 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Perhatikan pemotongan kata /kalimat pada judul</li> <li>2. Tidak lengkap lampiran-lampiran awal skripsi apa saja misalnya pernyataan keaslian tulisan dengan materai, persetujuan, pengesahan, abstrak, kata persembahan, motto, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar lampiran akhir, dan lampiran-lampiran akhir jugalengkapi lagi, jangan lupa rinciannya di buat pada daftar isi, daftar tabel, daftar lampiran akhir. Khusunya lampiran akhir minimal tabel terjemah, bentuk silabus dan atau RPP, bentuk lembar instrumen penelitian, angket, wawancara, soal/tes, hasil pengujian dari SPSS, hasil dokumentasi, biodata penulis</li> <li>3. Konsisten pemotongan judul</li> <li>4. Hilangkan katata Guru Madrasah Ibtidaiyah pada gelar sajrana</li> <li>5. Tidak kapital untuk huruf u pada kata untuk</li> <li>6. Huruf arab ditulis font tradisional arabic font ukuran 16</li> <li>7. Setelah dalil ayat Alquran, beri referensi makna kandungan ayat</li> </ul>	

		dari mufasir/ tafsirnya. Kemudian beri pengertian 8. Perhatikan penulisan Undang- Undang 9. Perbaiki kalimat pada paragraf. Rancu dan tidak sesuai SPOK	
III	13 Mei 2020	<p>1. Pada individu/tiap individu. Hindari kata mereka, dia, saya, aku atau kata ganti orang ketiga untuk tulisan akademik seperti konten skripsi</p> <p>2. Konsisten penggunaan seluruh kata Aqidah Akhlak, huruf kapital di awal kata, menggunakan huruf q untuk Aqidah, dan k untuk Akhlak.</p> <p>3. Perhatikan spasi kata</p> <p>4. Yang benar urutannya adalahkognitif, afektif dan psikomotorik</p> <p>5. Bagi menjadi 2 paragraf untuk hasil penjajakan awal, terlalu panjang untuk menjadi 1 paragraf</p> <p>6. Bahasa Arab, Inggris aau bahasa asing lainnya harus cetak miring, perhatikan.</p> <p>7. Perhatikan typo, ketinggalan huruf dan penyusunan kata yang salah.</p> <p>8. Pelajari lagi cara menulis footnote yang benar</p> <p>9. Konsisten penggunaan di skripsi, apakah: peserta didik / siswa / murid/ anak didik... disemua skripsi ini. Pilih</p>	
IV	14 Mei 2020		

		<p>10. Kalimat harus objektif, berapa banyak yang dimaksud berdasarkan observasi awal secara konkretnya siswa yang belum dan ayng sudah memiliki akhlakul karimah sepenuhnya?</p> <p>11. Hilangkan kata bahwasanya</p> <p>1. Perhatikan perbedaan awalan di untuk kata kerja dan di- untuk menunjukkan tempat</p> <p>2. Banyak reduksionis kalimat dan paragraf. Hapus atau paraprase</p> <p>3. Bidang studi = mata pelajaran</p> <p>4. Judul dalam paragraf tetap menggunakan huruf kapital di setiap awal kata kecuali kata “dengan”</p> <p>5. Perbaiki lagi paragraf-paragraf di bagian definisi operasional, khususnya di bagian hasil belajarAqidah Akhlak</p> <p>6. Perbaiki bagian signifikansi penelitian, adapun bagi madrasah ganti menjadi bagi madrasah</p> <p>7. Beri narasi dahulu sebelum menyebutkan penelitian-penelitian terdahulu, dan buat menjadi paragraf dan kalimat, tidak nomor-nomor, Jadikan paragraf-paragraf dan susun kalimat SPOK</p> <p>8. Perbaiki kalimat dalam paragraf di sistematika penulisan</p> <p>9. Pelajari tentang penggunaan titik koman, dan titik dua.</p>	
V	16 Mei 2020		 

		<p>10. Penulisan yang tepat : Alquran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum paragraf ini jelaskan dulu makna kandungan ayat, lalu tarik ke paragraf selanjutnya dengan dihubungkan</li> <li>2. Sekarang Kementerian Agama, bukan Departemen Agama</li> <li>3. Pelajari lagi cara penulisan footnote dari sumbernya dari internet, jangan lupa tanggal mengakses dan pukul/jam berapa</li> <li>4. Perbaiki semua footnote sesuaikan dengan standar penulisan yang benar</li> <li>5. Perbaiki kalimat di bagian Ruang Lingkup poin 3</li> <li>6. Konsisten penggunaan halaman di footnote, gunakan h. Tidak hal./hlm. Tapi h.</li> <li>7. Banyak di bagian teori/ bab 2 tidak disebutkan referensi /sumber buku dari paragraf teori. Harus sebutkan, kalau tidak, maka dianggap plagiasi</li> <li>8. Adapun terkait indikator penilaian, Sebutkan referensinya dari mana? Apakah hasil wawancara, dokumen di MI atau seperti apa?</li> <li>9. Perbaiki kalimat di bagian poin jenis penelitian , tempat penelitian, sampel penelitian</li> <li>10. Pelajari cara menempatkan footnote referensi yang sebelumnya sudah disebutkan</li> </ol>	
--	--	---	--

		<p>dan juga tentang <i>ibid.</i>,</p> <p>11. Rincikan lagi waktu penelitian</p> <p>12. Pelajari lagi cara menulis tabel yang benar sesuai dengan kaidah penulisan skripsi. Dan rapikan lagi juga.</p> <p>13. Sebutkan sumber referensi dari keuntungan penggunaan metode angket</p> <p>14. Ada beberapa kata Hal. Disingkat menjadi H. Padahal menyebutkan Hal ini. Mungkin karena faktor control H replace. Hal menjadi H. Seharusnya hal ini</p> <p>15. Uji coba tidak ada referensinya. Harusnya sebutkan</p> <p>16. Perbaiki spasi pada bagian komponen kategori</p> <p>17. Kata Dari ganti menjadi kata Berdasarkan</p> <p>18. Kata islam huruf awal harus kapital: Islam</p> <p>19. Di bagian hasil analisis pembahasan, Mengulang dari pernyataan di bab sebelumnya, harus diparaprase, atau jika tidak maka sebutkan sumbernya</p> <p>20. Perbaiki kalimat di bagian saran</p> <p>21. Perbanyak referensi tahun 2017 2018 2019 2020, karena referensi terbaru yg diambil adalah referensi penelitian terdahulu, bukan referensi teori, tambahkan lagi referensi terupdate dari teori</p> <p>22. Pelajari lagi cara penulisan</p>	
--	--	--	--

		referensi di bagian dafatr pustaka	
--	--	---------------------------------------	--

## Lampiran XV ; Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH  
MI NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH**

Alamat : Jl.Brigjend H.Hasan Baseri No. 08 Kel. Bukat  
Kec.Barabai Kab.Hulu Sungai Tengah Telp. 0517-41931 Kode Pos 71351

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 008. Mi.17.06-02/PP.00.4/01/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Saberi M, S.Ag, S.Pd.I

N I P : 19690318 199603 1 004

Jabatan : Kepala MI Negeri 2 Hulu Sungai Tengah

Dengan ini menyatakan bahwa:

N a m a : Nor Jannah

NIM : 1501290788

Alamat : Jl. Manunggal II RT.28 RW.02 No.45 Kelurahan Kebun Bunga  
Kecamatan Banjarmasin Timur

Telah kami berikan izin untuk mengadakan Studi Eksplorasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2

Hulu Sungai Tengah ini dari tanggal 06 Januari 2020 sampai dengan 06 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan menurut keperluan sebagaimana mestinya.

Barabai, 06 Januari 2020  
Kepala,  
  
**Saberi M, S.Ag, S.Pd.I**  
NIP. 196903181996031004

## LAMPIRAN XVI: Surat Selesai Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH  
MI NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH**

Alamat : Jl.Brigjend H.Hasan Baseri No. 08 Kel. Bukat  
Kec.Barabai Kab.Hulu Sungai Tengah Telp. 0517-41931 Kode Pos 71351

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 016 . Mi.17.06-02/PP.00.4/03/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Saberi M, S.Ag, S.Pd.I

N I P : 19690318 199603 1 004

Jabatan : Kepala MI Negeri 2 Hulu Sungai Tengah

Dengan ini menyatakan bahwa:

N a m a : Nor Jannah

NIM : 1501290788

Alamat : Jl. Manunggal II RT.28 RW.02 No.45 Kelurahan Kebun Bunga.  
Kecamatan Banjarmasin Timur

Telah selesai mengadakan Penelitian/Riset tentang KORELASI HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU SISWA KELAS IV MIN 2 HULU  
SUNGAI TENGAH dari tanggal 06 Januari 2020 sampai dengan 06 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan menurut keperluan sebagaimana  
mestinya.

Barabai, 06 Maret 2020.  
Kepala MIN 2 HST



**Saberi M, S.Ag, S.Pd.I**  
NIP. 196903181996031004

Lampiran XVII: Foto Penelitian Lapangan





## **RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Nor Jannah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Rantau Keminting, 28 Desember 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Desa Rantau Keminting RT 05 RW 03 Kecamatan  
Labuan Amas Utara Kabupaten Hulu Sungai  
Tengah.
7. Pendidikan :
  - a. TK Rakat Mufakat : Lulus tahun 2003
  - b. SDN 2 Banua Kupang : Lulus tahun 2009
  - c. SMPN 1 LAU : Lulus tahun 2012
  - d. MAN 1 HST : Lulus tahun 2015
8. Pengalaman Organisasi : LDK Nurul Fatta
9. Orang tua

**Ayah**

- Nama : Salihin  
Pekerjaan : Pedagang

**Ibu**

- Nama : Norlaila

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
10. Alamat : Desa Rantau Keminting RT 05 RW 03 Kecamatan  
Labuan Amas Utara Kabupaten Hulu Sungai  
Tengah.  
11. Saudara : 2 bersaudara

Demikian riwayat hidup penulis, Sekian terima kasih

Barabai, 11 Mei 2020

Nor Janah  
1501290788