

**KORELASI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU SISWAKELAS IV
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2
HULU SUNGAI TENGAH**

OLEH

NOR JANNAH

1501290788



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2020**

**KORELASI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU SISWA KELAS IV
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2
HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana**

Pendidikan

Oleh

NOR JANNAH

1501290788

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nor Jannah

NIM : 1501290788

Tempat dan Tanggal Lahir : Rantau Keminting, 28 Desember 1996

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti hasil karya ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Mei 2020

..... Yang Membuat Pernyataan



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Korelasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dengan Perilaku Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah

Ditulis Oleh : Nor Jannah

N I M : 1501290788

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan Tanggal Lahir : Rantau Keminting, 28 Desember 1996

Alamat : Desa Rantau Kemintinng, RT 005 RW 003 Kec. Labuan Amas Utara, Kab. HST

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 18 Mei 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
NIDN. 2003018903

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dengan Perilaku Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah. Nama Nor Jannah, NIM. 1501290788, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 09 Juni 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	
3. Muqarramah, S.Pd. M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Nor Jannah, 2020. Korelasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dengan Perilaku Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (II) Muqarramah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Hasil Belajar Aqidah Akhlak, Perilaku Siswa

Perilaku siswa merupakan hasil dari pembentukan perilaku yang bersumber dari pembelajaran Aqidah Akhlak, karena di dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak terdapat tentang membiasakan perilaku terpuji, membiasakan menghindari perilaku tercela dan bagaimana bertata krama yang baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dan perilaku siswa pada siswa kelas IV MIN 2 Hulu Sungai Tengah dan mengetahui korelasi hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak dengan perilaku siswa di madrasah kelas IV MIN 2 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, karena data yang diperoleh berupa angka-angka dan pengolahannya menggunakan metode statistik yang digunakan lalu diinterpretasikan. Penelitian ini juga menggunakan jenis penelitian *eksplanatory* (hubungan sebab-akibat) dengan teknik *cross sectional* yaitu penelitian dimana variabel hasil belajar Aqidah Akhlak (X) dengan variabel perilaku siswa (Y) diobservasi sekaligus pada waktu yang sama. Sampel penelitian sebanyak 35 siswa. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes dan kuesioner. Analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, analisis *product moment*, *regresi linier* dan *determinasi*.

Hasil penyajian data diketahui hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas IV MIN 2 HST mayoritas termasuk dalam kategori baik (40%) dan tingkat perilaku termasuk dalam kategori cukup baik (42,86%). Korelasi antara hasil belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku siswa nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar $0,811 > 0,334$ taraf signifikansi 5% dari tabel r *product moment* atau nilai regresi linear sederhana Sig. $0,000 < 0,05$ dan koefisiendeterminasi sebesar 0,658 berarti kontribusi pengaruh variabel pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap perilaku siswa sebesar 65,8%, sedangkan sisanya $100\% - 65,8\% = 34,2\%$ perilaku siswa dipengaruhi variabel lain diluar pembelajaran Aqidah Akhlak.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat korelasi antara hasil belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku siswa kelas IV di MIN 2 Hulu Sungai Tengah artinya semakin baik hasil belajar Aqidah Akhlak siswa maka semakin baik pula perilaku siswa dan begitu juga sebaliknya.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sujud syukur saya persembahkan kepada-Mu ya Allah, wahai pemilik langit dan bumi, terima kasih atas segala limpahan rahmat yang begitu besar kepada saya, sehingga saya dapat mengatasi segala permasalahan yang tengah dihadapi dalam hidup ini.

Saya persembahkan Skripsi ini untuk kedua orang tua saya, yang paling berharga dalam hidup saya untuk Ibu tercinta Norlaila yang tak pernah lelah memberikan do'a, dukungan, semangat, dan perhatian yang tiada hentinya serta menjadi tempat saya berkeluh kesah. Kepada Ayah saya Salihin, terimakasih banyak karena selalu memberikan doa, nasehat, motivasi, dan tidak pernah lelah mencari nafkah terutama untuk membiayai madrasah saya, Ibu dan Ayah telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit, tapi saya berjanji tidak akan membiarkan hal itu sia-sia, terima kasih atas semua cinta dan kasih sayang yang telah Ayah dan Ibu berikan kepada saya, terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.

Untuk Adik saya tersayang Muhammad Auza'I yang telah memberikan dukungan, yang selalu menghibur di saat saya sedang banyak pikiran

Untuk Sahabat saya Nor Hafizah yang selalu ada di samping saya, yang selalu setia mendengarkan ocehan saya, yang selalu memberiku motivasi disaat saya putus asa, semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi selamanya.

Kepada teman-teman PGMI C 2015 terimakasih banyak sudah bersama selama 4 tahun belajar dan tertawa bersama. Terima kasih telah mewarnai hidup saya.

MOTTO

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”. (Q.S. An Najm: 39)

“Barangsiapa yang mempelajari ilmu pengetahuan yang seharusnya yang ditunjukkan untuk mencari ridho Allah bahkan hanya untuk mendapatkan kedudukan/kekayaan duniawi maka ia tidak akan mendapatkan baunya surge nanti pada hari kiamat”. (H.R. Abu Hurairah r.a)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبٰءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلٰى اللّٰهِ وَصَحْبِيهِ أَجْمَعِينَ
أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagian hidup di dunia dan akhirat.

Syukur Alhamdulillah juga penulis sampaikan kehadirat Allah Swt atas rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga skripsi ini yang berjudul “Korelasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dengan Perilaku Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah” dapat diselesaikan seperti apa yang diharapkan.

Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. S.S. M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, staf, dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Saberi M, S.Ag, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah beserta dewan guru dan staf MIN 2 Hulu Sungai Tengah.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik petunjuk maupun saran-saran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dipergunakan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Banjarmasin, 18 Mei 2020

Penyusun,

NOR JANNAH
NIM. 1501290788

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	10
C. Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Hipotesis	11
F. Manfaat Penelitian	15
G. Penelitian Terdahulu	16
H. Sistematika Penulisan	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Akidah Akhlak	22
1. Pengertian Akidah Akhlak.....	22

2. Pengertian Akhlak	25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak ...	26
4. Dasar-dasar Pembentukan Aqidah Akhlak.....	28
5. Ruang Lingkup Akidah Akhlak.....	30
6.Materi Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah	32
B. Hasil Belajar	36
1. Pengertian Hasil Belajar	36
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	45
C. Perilaku Siswa	50
1. Pengertian Perilaku	53
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Perilaku ..	54
3. Ciri-ciri Perubahan Perilaku	58
D. Korelasi Hasil Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Perilaku Siswa	60
E. Kerangka Berpikir	62

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	
A. Jenis dan Desain Penelitian	64
1. Jenis Penelitian	64
2. Desain Penelitian	65
B. Tempat dan WaktuPenelitian	65
1. Tempat Penelitian	65
2. Waktu Penelitian	66
C. Populasi dan Sampel Penelitian	66
1. Populasi Penelitian	50
2. Sample Penelitian	50
3. Teknik Penarikan Sampel	67
D. Teknik Pengumpulan Data	67

E. Uji Coba Instrumen	72
F. Teknik Analisis Data	75
1. Deskriptif Hasil Penelitian	75
2. Pengujian Hipotesis	76
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	83
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	83
B. Penyajian Data	86
C. Analisis Data	106
BAB V PENUTUP.....	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN	132
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	163

DAFTAR TABEL

No.		Hal.
Tabel I	: Kisi-Kisi Evaluasi Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa (X)	53
Tabel II	: Kisi-Kisi Kuesioner Perilaku Siswa (Y)	54
Tabel III	: Interpretasi Penghitungan Skor Kuesioner.....	61
Tabel IV	: Keadaan siswa MIN 2 Hulu Sungai Tengah	69
Tabel V	: Sarana Prasarana MIN 2 Hulu Sungai Tengah.....	70
Tabel VI	: Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Siswa	71
Tabel VII	: Hasil Uji Validitas Instrumen Perilaku Siswa.....	72
Tabel VIII	: Uji Reliabilitas Instrumen	74
Tabel IX	: Deskriptif Statistik Variabel Hasil Belajar Akidah Ahlak	75
Tabel X	: Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar Akidah Ahlak ..	77
Tabel XI	: Kategori Variabel Hasil Belajar Akidah Ahlak.....	77
Tabel XII	: Deskriptif Statistik Variabel Perilaku Siswa	78
Tabel XIII	: Distribusi Frekuensi Variabel Perilaku Siswa.....	79
Tabel XIV	: Deskriptif Statistik Variabel Perilaku Siswa	80
Tabel XV	: Hasil Uji Normalitas Data Variabel	81
Tabel XVI	: Hasil Uji Linearitas Variabel Penelitian.....	82
Tabel XVII	: Hasil Uji Heteroskedastisitas Variabel Penelitian.....	83
Tabel XVIII	: Hasil Uji korelasi <i>Product Moment</i> Variabel Penelitian	84

Tabel XIX	: Hasil korelasi antara Pembelajaran Aqidah Ahlak dengan Perilaku Siswa Kelas IV di MIN 2 Hulu Sungai Tengah.....85
Tabel XX	: Hasil Uji Regresi LinearPembelajaran Aqidah Ahlak dengan Perilaku Siswa Kelas IV di MIN2 Hulu Sungai Tengah.....86

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	117
LAMPIRAN II	: Instumen Evaluasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak	118
LAMPIRAN III	: Quesioner Perilaku Siswa.....	125
LAMPIRAN IV	: Uji Validitas Dan Reliabilitas	129
LAMPIRAN V	: Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian	135
LAMPIRAN VI	: Hasil Uji Linearitas Variabel	137
LAMPIRAN VII	: Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	139
LAMPIRAN VIII	: Hasil Uji Korelasi Product Moment Pearson Uji pregresi Variabel Penelitian	140
LAMPIRAN IX	: Hasil Uji Deskriptif Statistik Fariabel Penelitian .	141
LAMPIRAN X	: Tabel R	163
LAMPIRAN XI	: Surat Penunjukan Pembimbing	164
LAMPIRAN XI	: Bukti Seminar Proposal	165
LAMPIRAN XIII	: Surat Perubahan Judul	166
LAMPIRAN XIV	: Kartu Bimbingan Skripsi	167
LAMPIRAN XV	: Surat Izin Penelitian.....	175
LAMPIRAN XVI	: Surat Selesai Penelitian	176
LAMPIRAN XVII	: Foto Penelitian Lapangan	177