

ABSTRAK

Nor Jannah, 2020. Korelasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dengan Perilaku Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (II) Muqarramah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Hasil Belajar Aqidah Akhlak, Perilaku Siswa

Perilaku siswa merupakan hasil dari pembentukan perilaku yang bersumber dari pembelajaran Aqidah Akhlak, karena di dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak terdapat tentang membiasakan perilaku terpuji, membiasakan menghindari perilaku tercela dan bagaimana bertata krama yang baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dan perilaku siswa pada siswa kelas IV MIN 2 Hulu Sungai Tengah dan mengetahui korelasi hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak dengan perilaku siswa di madrasah kelas IV MIN 2 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, karena data yang diperoleh berupa angka-angka dan pengolahannya menggunakan metode statistik yang digunakan lalu diinterpretasikan. Penelitian ini juga menggunakan jenis penelitian *eksplanatory* (hubungan sebab-akibat) dengan teknik *cross sectional* yaitu penelitian dimana variabel hasil belajar Aqidah Akhlak (X) dengan variabel perilaku siswa (Y) diobservasi sekaligus pada waktu yang sama. Sampel penelitian sebanyak 35 siswa. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes dan kuesioner. Analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, analisis *product moment*, *regresi linier* dan *determinasi*.

Hasil penyajian data diketahui hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas IV MIN 2 HST mayoritas termasuk dalam kategori baik (40%) dan tingkat perilaku termasuk dalam kategori cukup baik (42,86%). Korelasi antara hasil belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku siswa nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar $0.811 > 0,334$ taraf signifikansi 5% dari tabel *r product moment* atau nilai regresi linear sederhana $\text{Sig. } 0,000 < 0,05$ dan koefisiendeterminasi sebesar 0,658 berarti kontribusi pengaruh variabel pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap perilaku siswa sebesar 65,8%, sedangkan sisanya $100\% - 65,8\% = 34,2\%$ perilaku siswa dipengaruhi variabel lain diluar pembelajaran Aqidah Akhlak.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat korelasi antara hasil belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku siswa kelas IV di MIN 2 Hulu Sungai Tengah artinya semakin baik hasil belajar Aqidah Akhlak siswa maka semakin baik pula perilaku siswa dan begitu juga sebaliknya.