*Lampiran I. Daftar Terjemahan*

# DAFTAR TERJEMAH

| No | Hal | Bab | Artinya |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | I | Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah adalah Maha Mendengar lagi Maha Melihat. Q.S: An-Nisa': 58 |
| 2 | 23 | I | Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat dan janganlah kamu melupakan bagian kamu dari kenikmatan dumiawi. QS. al-Qashshas:77 |
| 3 | 69 | III | (12)Dan sesungguhnya telah Kami berikan hikmat kepada Luqman, yaitu: "Bersyukurlah kepada Allah. Dan barangsiapa yang bersyukur (kepada Allah), maka sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan barangsiapa yang tidak bersyukur, maka sesungguhnya Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji. (13)Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar. (14)Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu- bapanya; ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah- tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun[1180]. Bersyukurlah kepadaKu dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu. (15)Dan jika keduanya memaksamu untuk mempersekutukan dengan Aku sesuatu yang tidak ada pengetahuanmu tentang itu, maka janganlah kamu mengikuti keduanya, dan pergaulilah keduanya di dunia dengan baik, dan ikutilah jalan orang yang kembali kepada-Ku, kemudian hanya kepada-Kulah kembalimu, maka Kuberitakan kepadamu apa yang telah kamu kerjakan. (16)(Luqman berkata): "Hai anakku, sesungguhnya jika ada (sesuatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau di langit atau di dalam bumi, niscaya Allah akan mendatangkannya (membalasinya). Sesungguhnya Allah Maha Halus lagi Maha Mengetahui. (17)Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah). (18) Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri. (19)Dan sederhanalah kamu dalam berjalan[1182] dan lunakkanlah suaramu. Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keledai. Q.S Al-Luqman : 12-19 |

*Lampiran II. Foto-Foto Penelitian*

**Perdana Menteri Tahun 2011-2014**

**Perdana Menteri Tahun 2014-2020**

**Kebijakan-Kebijakan Pendidikan Islam di Patani Thailand Selatan masa Perdan Menteri Pra'yut Chan'Ocha 2016-2019**

1. **Kurikulum**

---

หน้า ๗

เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๖๒ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัสยิด ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) พุทธศักราช ๒๕๕๙/ฮิจเราะฮฺศักราช ๑๔๓๗

เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาทุกระดับในสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และมัสยิดในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเพื่อส่งเสริมการศึกษาที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชนที่เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน เหมาะสมกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ (๖) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๙ ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัสยิด ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) พุทธศักราช ๒๕๕๙/ฮิจเราะฮฺศักราช ๑๔๓๗ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัสยิด ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) พุทธศักราช ๒๕๕๙/ฮิจเราะฮฺศักราช ๑๔๓๗ ปรากฏแนบท้ายประกาศนี้ ในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ แทนหลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีน ประจำมัสยิด (ตาดีกา) พุทธศักราช ๒๕๔๘/ฮิจเราะฮฺศักราช ๑๔๒๖ เริ่มต้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป โดยให้ดำเนินการตามกำหนดเวลา ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัสยิด ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) พุทธศักราช ๒๕๕๙/ฮิจเราะฮฺศักราช ๑๔๓๗ ในชั้นตอนต้น ปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัสยิด ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) พุทธศักราช ๒๕๕๙/ฮิจเราะฮฺศักราช ๑๔๓๗ ในชั้นตอนต้น ปีที่ ๑ - ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัสยิด ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) พุทธศักราช ๒๕๕๙/ฮิจเราะฮฺศักราช ๑๔๓๗ ในชั้นตอนต้น ปีที่ ๑ - ๒ - ๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัสยิด ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) พุทธศักราช ๒๕๕๙/ฮิจเราะฮฺศักราช ๑๔๓๗ ในชั้นตอนต้น ปีที่ ๑ - ๒ - ๓ - ๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัสยิด ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) พุทธศักราช ๒๕๕๙/ฮิจเราะฮฺศักราช ๑๔๓๗ ในชั้นตอนต้น ปีที่ ๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัสยิด ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) พุทธศักราช ๒๕๕๙/ฮิจเราะฮฺศักราช ๑๔๓๗ ทุกชั้นเรียน

สำหรับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) หรือสถานศึกษาที่มีความประสงค์จะจัดการศึกษาแตกต่างไปจากหลักสูตรนี้ ให้ขออนุมัติกระทรวงศึกษาธิการเป็นราย ๆ ไป

ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง มาตรฐานการเรียนรู้ระดับชั้นให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## 2. Pengembangan Bahasa Thai

# นโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

## พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

A
G

**ตารางประสานสอดคล้องแสดงความเชื่อมโยงภารกิจงาน นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนหลักที่เกี่ยวข้อง**
**กับนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒**

**ร่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**

**ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง** : ข้อ ๓ ป้องกันและแก้ไขความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เน้นเสริมสร้างกระบวนการสันติสุขและแนวทางสันติวิธี ขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรง ตามแนวทาง "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา"

**นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔**

**วัตถุประสงค์** : ข้อ ๓ เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนการสร้างความปรองดอง ความเป็นธรรม และความสมานฉันท์ในชาติ เพื่อลดการเผชิญหน้า และการใช้ความรุนแรงทุกรูปแบบ และ ข้อ ๔ เพื่อให้จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัย ปราศจากเงื่อนไขของการใช้ความรุนแรง

**นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ** : ข้อ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

**นโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒**

**วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัย สงบสันติ มีความไว้เนื้อเชื่อใจต่อกัน ปราศจากเงื่อนไขที่เอื้อต่อการใช้ความรุนแรงจากทุกฝ่าย** (นโยบาย ๖ ข้อ)

๑๑

| นโยบาย | แนวทางดำเนินการ | หน่วยรับผิดชอบ | | ความเชื่อมโยงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนหลักที่เกี่ยวข้อง |
|---|---|---|---|---|
| | | หลัก | รอง | |
| | ๑๗.๓ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนและสมดุล | กอ.รมน./ กอ.รมน. ภาค ๔ สน. | | - แผนพัฒนาการเกษตร ในห้วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ และ ๑๒ |
| ๑๘. **ส่งเสริมการเรียนภาษาไทย ภาษามลายู ภาษามลายูถิ่น ภาษาอาหรับ และภาษาต่างประเทศที่สำคัญ** โดยดำเนินการในทุกระดับการศึกษา ให้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ การสื่อสาร และโอกาสในการพัฒนาทุกด้าน รวมทั้งเป็นศักยภาพสำคัญในการเตรียมความพร้อมรองรับการติดต่อสื่อสาร และการเชื่อมสัมพันธ์ภายในประชาคมอาเซียน รวมถึงโลกอาหรับ (กลุ่มภารกิจงานที่ ๔ **งานการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม**) | ๑๘.๑ ให้มีการเรียนการสอนภาษาไทย<br>๑๘.๒ ให้ความสำคัญกับการใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารและดำรงชีพ<br>๑๘.๓ ให้มีการเรียนการสอนภาษามลายู ภาษามลายูถิ่น ภาษาอาหรับ และภาษา ต่างประเทศที่สำคัญในทุกระดับการศึกษา | กอ.รมน. ภาค ๔ สน/ ศอ.บต. ศธ. กอ.รมน./ กอ.รมน. ภาค ๔ สน | มท. รภ. | - แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙) ของกระทรวงศึกษาธิการ<br>- ร่างแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔<br>- แผนยุทธศาสตร์กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๑<br>- ร่างนโยบายภาษาแห่งชาติ พ.ศ. .... |

## 3. Pengembangan Guru dan Tenaga Kependidikan

**- เผยถึงความจำเป็นของภาคเอกชนในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ**

รมช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า การศึกษาเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการพัฒนาคนจนไปสู่การพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ และการที่ภาคส่วนต่างๆ โดยเฉพาะภาคเอกชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วยนั้น กระทรวงศึกษาธิการถือว่าเป็นการช่วยเหลือรัฐ หรือแบ่งเบาภาระของรัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ถือว่าเป็นส่วนที่สำคัญมาก

**ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่เราจะต้องมาร่วมกันจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามความต้องการของคนในพื้นที่ อัตลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น และตามหลักศาสนา** ซึ่งจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดการออกกลางคันของนักเรียน การใช้งบประมาณ และทรัพยากรที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในขณะเดียวกัน รัฐหรือกระทรวงศึกษาธิการ ก็จะมีหน้าที่ในการส่งเสริมภาคเอกชนให้สามารถจัดการการศึกษาได้อย่างคล่องตัว ต่อเนื่อง และประสบผลสำเร็จทั้งตัวนักเรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียน

**ความสำเร็จหรือการดำเนินการดังกล่าวจะมีประสิทธิภาพได้นั้น จำเป็นต้องมีการทำความเข้าใจในแนวนโยบายของรัฐ และกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นและความต้องการ** จากผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญก่อน-หลัง และนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงตามความต้องการของพวกเรา คือ การร่วมกันพัฒนาการศึกษาเอกชนอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ซึ่งผลจากการประชุมในครั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจะนำไปกำหนดเป็นนโยบาย และโครงการ หรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป

**- ความจำเป็นของไทยที่ต้องเร่งรัดพัฒนาตามตามยุทธศาสตร์ประเทศไทย 20 ปี**

ปัจจุบัน จะเห็นว่ามีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และค่อนข้างต่อเนื่อง อาทิ โครงสร้างเศรษฐกิจเปลี่ยนแปลงจาก "การเกษตรแบบพึ่งตนเอง" เป็น "พึ่งพาอุตสาหกรรมและการส่งออก" ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางรายได้ของประชากร ภัยคุกคามที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เช่น ยาเสพติดข้ามชาติ ความขัดแย้งทางการเมือง การก่อความไม่สงบ โรคระบาด การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลกที่รุนแรงขึ้น การเปลี่ยนแปลงไปสู่เศรษฐกิจสังคมดิจิทัล สังคมผู้สูงอายุมีจำนวนมากขึ้น เป็นต้น

**ดังนั้น ประเทศไทยจึงต้องเร่งรัดพัฒนาในเรื่องที่สำคัญ โดยเฉพาะการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ประเทศไทย 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)** ซึ่งมีกรอบวิสัยทัศน์ คือ "ประเทศไทยเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ระบบเศรษฐกิจเข้มแข็ง คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่" เพื่อมุ่งเน้นคนไทยมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ และวัฒนธรรมของตน ทั้งนี้รวมถึงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น ตลอดจนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาประเทศไปสู่ความเข้มแข็งและยั่งยืน ซึ่งการที่จะได้มาจะต้องมีสิ่งสำคัญที่สุดคือการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสูงสุดด้วย "การปฏิรูปและพัฒนาการศึกษา"

**จากสภาวะแวดล้อมและความมุ่งหวังในวันข้างหน้าตามยุทธศาสตร์ประเทศไทย 20 ปี** จะเห็นว่าการพัฒนาการศึกษาถือว่าเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เด็กและเยาวชน รวมทั้งประชาชนทั่วไปมีความจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ทั้งสามัญ อาชีพ ทักษะชีวิต การติดต่อสื่อสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนภาษาที่หลากหลายทุกอย่างล้วนเข้ามามีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิตมากยิ่งขึ้นตามลำดับทั้งสิ้น ดังนั้น การเรียนรู้ศาสนา ควบคู่ไปกับวิชาความรู้และทักษะด้านอื่นๆ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็น

**- ความจำเป็นของ ศธ.ที่จะต้องปฏิรูปการศึกษา และการพัฒนาการศึกษา จชต.**

**จากความจำเป็นดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงจำเป็นต้องมีการปฏิรูปการศึกษา โดยได้กำหนดจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา** คือ 1) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 2) การผลิตและพัฒนาครู 3) การทดสอบ/การประเมิน/การประกันคุณภาพ/การพัฒนามาตรฐานการศึกษา 4) การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ 5) ICT เพื่อการศึกษา 6) การบริหารจัดการ รวมทั้ง 7) การพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

**ในส่วนของการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นพิเศษ โดยมุ่งเน้นดำเนินการใน 6 ยุทธศาสตร์หลัก** คือ 1) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2) การส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาสู่ระบบการศึกษา 3) การส่งเสริมความปลอดภัย สวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษา 4) การเสริมสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อการมีอาชีพ 6) การเสริมสร้างการศึกษาเพื่อความมั่นคง

**- คุณลักษณะที่พึงประสงค์จะให้เกิดกับผู้เรียนใน จชต.**

รมช.ศึกษาธิการ กล่าวถึงเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ว่าได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์จะให้เกิดกับผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 8 ด้าน ดังนี้

**สุขภาพดี** คือ การทำให้เกิดความแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ โดยมีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ กีฬา และนันทนาการที่เหมาะสมกับวัย เพศ และวัฒนธรรมท้องถิ่น

**เป็นคนเก่ง** ผู้เรียนจะเป็นคนเก่งด้านความคิด ความรู้ และเทคโนโลยี กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

***- การพัฒนาครู*** ซึ่งดำเนินการตามโครงการ TEPE Online ที่พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นพื้นฐาน ลดภาระของครูและทำให้ครูมีเวลาสอนหนังสือเพิ่มมากขึ้นและประหยัดงบประมาณ ลดค่าใช้จ่ายของครู และที่สำคัญเป็นการพัฒนาครูและสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูมีความก้าวหน้าแล้ว ดังนี้

*การพัฒนางานในหน้าที่* เปิดระบบพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา 131 รายวิชาแล้ว ตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2559

*การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย* จัดทำ 13 หลักสูตร คาดว่าจะเปิดใช้เดือนธันวาคม 2559

*การพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ* จัดทำ 43 หลักสูตร คาดว่าจะเปิดใช้เดือนธันวาคม 2559

*การพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง* จัดทำ 18 หลักสูตรสำหรับผู้บริหารการศึกษา, 32 หลักสูตรสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ 28 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 78 หลักสูตร อยู่ระหว่างการดำเนินการ

*การขอมีและขอต่อใบประกอบวิชาชีพ* จัดทำ 6 หลักสูตรสำหรับผู้บริหารการศึกษา 7 หลักสูตรสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา 8 หลักสูตรสำหรับศึกษานิเทศก์ และ 9 หลักสูตรสำหรับครู รวมทั้งสิ้น 30 หลักสูตร อยู่ระหว่างดำเนินการ

**Keadaan pendidikan Islam di Patani Thailand Selatan**

**Peta Patani Tiga Provinsi Perbatasan Selatan Thailand**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
**Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492**
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**
Nomor: B-3243 /Un.14/III.1.t/07/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Niksah Uma |
| Nomor Induk Mahasiswa | : | 1601262365 |
| Semester | : | VI (Enam) |
| Alamat | : | Asrama 1 UIN Antasari Banjarmasin |
| Tugas | : | Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul : |

**KEBIJAKAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI PATANI THAILAND SELATAN (ANALISIS MASA PEMERINTAH PERDANA MENTERI PRA'YUT CHAN'OCHA 2016-2019)**

| | | |
|---|---|---|
| Tempat yang dituju | : | Perpustakaan UIN antasari Banjarmasin |
| Barang yang dibawa | : | Seperangkat alat riset |
| Lamanya Riset | : | 2 (Dua) bulan |
| Dari tanggal | : | 1 Agustus 2019 |
| Sampai dengan tanggal | : | 1 Oktober 2019 |

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Niksah Uma
NIM. 1601262365

*Subbag. Mkwa & Alumni FTK UIN Antasari*

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PERPUSTAKAAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin,
Telepon (0511) 3274482 Fax. (0511) 3256249
Email: lib@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**
No. B-44/Un.14/V.1/HM.02.2/12/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini menerangkan bahwa :

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Niksah Uma |
| NIM | : | 1601262365 |
| Fakultas | : | Tarbiyah dan Keguruan |
| Jurusan | : | MPI |

telah selesai melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data pada Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin mulai tanggal 1 Agustus 2019 sampai dengan 1 Oktober 2019 dengan baik.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Desember 2019
Kepala,

Laila Rahmawati, S. Ag. SS. M.Hum
NIP. 19721003 200003 2 004

Catatan : ***Fotocopy surat keterangan ini dinyatakan tidak berlaku***

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
**BIRO SKRIPSI**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
**Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492**
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

# SURAT KETERANGAN

Nomor: 1072/Un.14/III.1.t/05/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Niksah Uma |
| N I M | : | 1601262365 |
| Jurusan/Prodi | : | KI-MPI |
| Alamat | : | Nongchik, Patani, Thailand |

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**KEBIJAKAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI PATANI THAILAND SELATAN (ANALISIS MASA PERDANA MENTERI PRA'YUT CHAN'OCHA 2016-2019)**

| | |
|---|---|
| Pada Hari/Tanggal | : Senin, 20 Mei 2019 |
| Tempat | : Munaqasyah 2 |

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Mei 2019
Ketua

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

## LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

**PEMBIMBING I :** .....

| Konsultasi Ke | Hari / Tgl Konsultasi | Bab Ke | Catatan Koreksi / Hal Yang Diperbaiki | Paraf Pembimbing |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Senin / 24 / Juni 2019 | | Teknik Analisis data itu, dicari pemikiran Mile and Hubermen. | |
| 2 | Jumat / 12 / Juli 2020 | | Dicari data-data populasi dan keadaan tiga wilayah Selatan ini apakah ini data lama atau data baru | |
| 3 | / 3 / Febuari 2020 | | Buat Analisis dilakukan dgn menggunakan perspektif. - kurikulum - dll. - kebijakan | |
| 4 | / 7 / Febuari 2020 | | kebijakan Pra'yut itu, apakah meneruskan, ataukah merubah dgn membuat kebijakan baru. | |
| 5 | / 11 / Febuari 2020 | | Berkenaan dgn no.1, harus dicantumkan Peraturan/ UU yg terbaru / terakhir | |
| 6 | Jum'at / 28 2020 | | Utuk memastikan skripsi Niksah Udah selesai | |

## LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

**PEMBIMBING II :** .....

| Konsultasi Ke | Hari / Tgl Konsultasi | Bab Ke | Catatan Koreksi / Hal Yang Diperbaiki | Paraf Pembimbing |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Selasa / 28 Januari 2020 | | Footnoot langsung basaha baca Thailand ditulis bahasa Indonesia (bahasa latin) | |
| 2 | Rabu / 29 Januari 2020 | | daftar Pustaka jarak 1 spasi kalau 2 baris | |
| 3 | Senin / 10 Febuari 2020 | | Footnoot dgm Bahasa Thailand dihilangkan saja, tinggah footnoot basaha latin saja. | |
| 4 | Kamis / 20 Febuari 2020 | | Lengkapi coper depan dan Selanjutnya, selalu Pada pada bab, Gambar dilulis lampiran, Penomoran setelah bab ditulis kanan atas. | |
| 5 | Jumaat / Feb 28 2020 | | Daftar Pustaka ditulis Penulisan daftar Pustaka dari Huruf abjat A, B, C – | |
| 6 | Rabu / 4 Maret 2020 | | untuk memastikan teknik Penulisan apakah semua benar atau harus perbaiki. | |

## RIWAYAT HIDUP

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Nama Lengkap | : Niksah Uma (Niksah) |
| 2. | Tempat dan Tanggal lahir | : Ban Bango kasok, Nongchik, Pattani, 04 Juni 1997 |
| 3. | Agama | : Islam |
| 4. | Kebangsaan | : Thailand |
| 5. | Alamat | : Ban Bango kasok, No. 63/1, Rt. 4, Kec. Datok, kab. Nongchik, Pro. Pattani, 94170, Thailand Selatan |
| 6. | Pendidikan | : |
| | a. PAUD | : Pusat Anak Kecil Ban Piat. (2000) |
| | b. SD/M | : Sekolah Ban bango Kasok/ Sekolah Ban Khoad Mad, dan Madrasah Nurul Ihsan. (2008) |
| | c. SMP/MTS/SMA/MA | : Sekolah Ahmadi Wittaya Mulniti/ Madrasah Addakwah wal-Irsyad. (2016) |
| | d. Perguruan Tinggi | : UIN Antasari Banjarmasin. (2020) |
| 7. | Pengalaman Organisasi | : Organisasi Seni, Komputer, Bahasa Inggris, dan Organisasi IMMAPSI, Organisasi LPQQ |
| 8. | Orang Tua | : |
| | Ayah | : Ismael Uma |
| | Ibu | : Nisong Chedeng |
| | Pekerjaan | : Petani/kebunan |
| | Alamat | : Ban Bango kasok, No. 63/1, Rt. 4, Kec. Datok, Distrik Nongchik, Provinsi Pattani, 94170, Thailand Selatan |
| 9. | Saudara(jumlah saudara) | : 4 Saudara |
| 10. | Anak | : Ke-2 |

Banjarmasin, 24 Febuari 2020

Penulis, Niksah Uma