EFEKTIVITAS METODE *MURAJA'AH* TERHADAP KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS V SD ISLAM TERPADU AL KHAIR BARABAI

OLEH

NOVITA RIZQI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2020 M/1441 H

EFEKTIVITAS METODE *MURAJA'AH* TERHADAP KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS V SD ISLAM TERPADU AL KHAIR BARABAI

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh Novita Rizqi
1601290972

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Novita Rizqi
Nim	: 1601290972
Tempat/Tgl. Lahir	: Banua Hanyar, 15 April 1998
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 5 Mei 2020

Yang membuat Pernyataan

Novita Rizqi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Efektivitas Metode *Muraja'ah* Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an pada Siswa Kelas V SD Islam Terpadu Al Khair Barabai
Ditulis oleh	: Novita Rizqi
NIM	: 1601290972
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir	: Banua Hanyar, 15 April 1998
Alamat	: Desa Banua Hanyar, RT 4 TW 2 Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Juni 2020

Pembimbing	Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Siti Shalihah, S.Pd., MS.	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I.
NIP. 19750411200003002	NUP. 201701011

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madsarah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Metode *Muraja'ah* Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an pada Siswa Kelas V SD Islam Terpadu Al Khair Barabai, Nama Novita Rizqi, NIM 1601290972, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Mei

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd., MS. (Anggota)	
3. Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I. (Anggota)	

ABSTRAK

Novita Rizqi, 2020. *Efektivitas Metode Muraja'ah Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an pada Siswa Kelas V SD Islam Terpadu Al Khair Barabai*, skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd., MS. (II) Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I.

Al-Qur'an merupakan pedoman bagi umat Islam yang wajib kita jaga. Salah satu cara kita sebagai umat muslim untuk menjaga kemurnian Al-Qur'an serta keasliannya yaitu dengan cara membacanya dengan berulang-ulang serta menghafalkannya. Dalam menghafal Al-Qur'an kita juga perlu menjaga hafalan supaya hafalan tetap kuat dan berkualitas, yaitu dengan sering *muraja'ah* atau mengulang-ulang hafalan karena hafalan yang tidak di*muraja'ah* akan membuat si pemilik hafalan tersebut mudah lupa dan hilang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan metode *muraja'ah* hafalan siswa di SD Islam Terpadu Al Khair Barabai dan mengetahui efektivitas dari metode tersebut terhadap kualitas hafalannya. Populasi dalam penelitian ini adalah 28 siswa. Sampel penelitiannya juga 28 siswa, dengan penarikan sampel menggunakan *Non Probability sampling* jenis sampel jenuh yaitu semua dari anggota populasi dijadikan sampel.

Jenis pendekatan yang dilakukan oleh penulis dalam hal ini adalah penelitian lapangan *(filed research)*. Metode penelitian menggunakan metode campuran *(mix methods)*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan tes hafalan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu pengklarifikasian, *coding*, *skoring*, *tabulating*, dan interpretasi data, dengan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *muraja'ah* dalam menjaga hafalan Al-Qur'an bertujuan agar kualitas hafalan siswa tetap terjaga dengan baik, dilakukan 2 kali dalam satu hari belajar di sekolah. Yang pertama dilakukan di pagi hari sebelum pelajaran tahfidz dimulai dan siang hari sebelum jam pelajaran siang dimulai. *Muraja'ah* pada pagi hari dilaksanakan secara bersama-sama dan *muraja'ah* siang dilaksanakan secara individual atau sendiri-sendiri. Metode *muraja'ah* efektif dalam menjaga hafalan Al-Qur'an, hal ini berdasarkan data hasil tes hafalan Al-Qur'an yang telah dilakukan kepada 28 orang siswa, dapat dilihat bahwa kualitas hafalan Al-Qur'an 12 orang siswa dalam kategori sangat baik, 15 orang siswa dalam kategori baik, dan 1 orang siswa dalam kategori cukup baik. Memperoleh hasil nilai 83% setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan rumus sehingga termasuk ke dalam kategori baik dan efektif.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahin...

Alhamdulillah, saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah atas segala rahmat dan hidayah serta kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur saya ucapkan kepada Mu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti di sekeliling saya yang selalu memberi semangat dan do'a, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk...

Ayah dan Ibu tercinta dan yang tersayang. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata yang telah Ayah dan Ibu saya lakukan untuk saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat mencapai cita-cita. Terima kasih atas semangat yang selalu kalian berikan kepada saya, di mana pada saat saya merasa tidak sanggup dengan apa yang saya lakukan dorongan dan motivasi selalu menjadi energi untuk saya bangkit kembali. Untuk itu saya ucapkan terima kasih sekali lagi untuk Ayah dan Ibu.

Kakak sepupu saya Norlina Fauza dan Siti Khadijah, yang juga merupakan orang yang memberikan saran-saran yang baik untuk saya sehingga saya dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi saya dengan lancar. Terima kasih kak.

Dosen pembimbing, kepada Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS. dan Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I. dosen pembimbing saya yang paling baik dan bijaksana, terima kasih karena sudah menjadi orang tua kedua saya di kampus. Terima kasih atas bantuan, masukan, nasihat, dan ilmu yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.

Teman-teman saya, baik yang di kampus, keluarga besar PGMI C 2016 maupun anak-anak kost A5 yang saya sayangi, terima kasih atas semua dukungan, semangat dan motivasi yang telah kalian berikan kepada saya.

Sahabat-sahabat serta teman seperjuangan saya: Farida Nurul Jannah, Sella Ayu B, Mahfuzatul Aliyah, Sofia Dharmayanti, Novi Nazila F, Noor Alpiyanti, Noor Anisa Kamilia, Nova Anggraini, Norlaili, Norzakiyatun Hifziah, Noor Hidayati Asmi, Erni Maulida, Fathul Jannah, Siti Fatimah, Norhayati, Munawwarah, Nadia Fitri dan lain-lain. Terima kasih atas semua dukungan, inspirasi dan motivasi yang selalu diberikan kepada saya.

Terima kasih sebanyak-banyaknya saya ucapkan kepada semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya memohon maaf yang sebesar-besarnya karena tidak dapat membalas jasa dan kebaikan kalian, namun saya akan selalu mendo'akan kalian agar semua yang kalian berikan kepada saya akan dibalas oleh Allah swt. *Aamiin Ya Allah...*

MOTTO

"Setting goals is the first step in turning the invisible into the visible." **– Tony Robbins**

(Menetapkan tujuan adalah langkah pertama dalam mengubah yang tak terlihat menjadi terlihat)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم

اَلْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ اْلاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَصَحْبِهِ وَعَلَى آلِهِ اَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat dan bimbingan-Nya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, baginda Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat serta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang evektivitas metode *muraja'ah* terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an siswa SD Islam Terpadu Al Khair Barabai.

Sehubungan dengan itu, penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan semua pihak, baik dari dalam bimbingan, dorongan, arahan dan motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS. selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Hafiz Mubarak, S. Th.I., M.Pd.I. selaku

dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antarasi Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ustadz M. Amin, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Islam Terpadu Al Khair Barabai yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Islam Terpadu Al Khair Barabai.
7. Ustadzah Iwiriani S.Pd.I., Ustadzah Rizka Puspita Sari, S.Pd., dan Ustadz Ramlan, S.T. selaku guru pengajar tahfidz di kelas VA serta staf tata usaha SD Islam Terpadu Al Khair Barabai yang telah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
9. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. *Aamiin.*

Banjarmasin, 5 Mei 2020

Penyusun

Novita Rizqi

1601290972

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 11
C. Tujuan Penelitian 11
D. Signifikansi Penelitian 12
E. Alasan Memilih Judul 13
F. Definisi Operasional 13
G. Lingkup Pembahasan 17
H. Anggapan Dasar Hipotesis 17
I. Tinjauan Pustaka 18
J. Sistematika Penulisan 21

BAB II LANDASAN TEORI 22
A. Efektivitas 22
B. Menghafal Al-Qur'an 24
C. Metode *Muraja'ah* 29
D. Faktor-Faktor Pendukung Menghafal Al-Qur'an 37

BAB III METODE PENELITIAN 40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 40
B. Desain Penelitian 41
C. Populasi dan Sampel 41
D. Lokasi Penelitian 42
E. Data dan Sumber Data 42
F. Teknik Pengumpulan Data 44
G. Instrumen Penelitian 47

H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 50
I. Prosedur Penelitian 52

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 54
B. Penyajian Data 68
C. Analisis Data 77

BAB V PENUTUP 80
A. Simpulan 80
B. Saran-saran 81

DAFTAR PUSTAKA 82
LAMPIRAN 85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 98

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data, Sumbr Data dan Teknik Pengumpulan Data	46
TABEL II	: Kriteria Penilaian Kualitas hafalan Al-Qur'an siswa	48
TABEL III	: Rubrik Penilaian Kualitas Hafalan Al-Qur'an siswa.....	49
TABEL IV	: Konversi Menurut Sugiyono	50
TABEL V	: Sarana dan Prasarana pendukung Ekstrakurikuler	63
TABEL VI	: Jumlah Sarana dan Prasarana di SDIT Al Khair Barabai	64
TABEL VII	: Jumlah Ustadz dan Ustadzah SDIT Al Khair Barabai	65
TABEL VIII	: Jumlah Siswa SDIT Al Khair Barabai.....	68
TABEL IX	: Hasil Tes Hafalan Al-Qur'an.....	72
TABEL X	: Perincian Nilai Siswa.....	73
TABEL XI	: Hasil dan Keterangan Tes Hafalan Al-Qur'an.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	85
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara	87
LAMPIRAN III	: Pedoman Observasi	88
LAMPIRAN IV	: Pedoman Instrumen	90
LAMPIRAN V	: Bukti Seminar Proposal	91
LAMPIRAN VI	: Surat Penetapan Bimbingan Skripsi	92
LAMPIRAN VII	: Catatan Seminar Proposal.....	94
LAMPIRAN VIII	: Dokumentasi Foto.....	96