

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil uraian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran jual beli dengan prinsip kejujuran pada koperasi MAN 1 Banjarmasin adalah transaksi jual beli ini dilakukan tanpa adanya penjual, siswa/i mengambil barang yang mereka inginkan, kemudian melihat harga yang telah tertera dan kemudian membayarnya dengan memasukkan uang ke dalam sebuah celengan dan apabila diperlukan kembalian maka mengambil kembalian tersebut di sebuah kaleng yang berisi uang logam.
2. Kendala jual beli dengan prinsip kejujuran pada koperasi MAN 1 Banjarmasin adalah masih ada siswa/i yang berperilaku tidak jujur, ada yang menggunakan uang tidak layak pakai untuk melakukan transaksi jual beli pada koperasi tersebut dan siswa/i yang malas untuk berbelanja pada koperasi ini karena barang yang tersedia hanya alat dan perlengkapan sekolah.

B. Saran

Berdasarkan pengkajian hasil penelitian di lapangan maka penulis bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat memberikan

manfaat bagi pengelola maupun bagi peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pengurus Koperasi MAN 1 Banjarmasin

Dalam mendidik karakter siswa/i agar berlaku jujur tidak hanya mengadakan koperasi dengan prinsip kejujuran saja. Tetapi menambah wawasan tentang kejujuran menyadarkan siswa/i betapa pentingnya belajar untuk bersikap jujur. Selanjutnya pengurus Koperasi terus meningkatkan transaksi jual beli bertambah dan keuntungan banyak didapat dan menjadikan koperasi dengan prinsip kejujuran ini sebagai pilihan pertama untuk melakukan transaksi jual beli.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber dan referensi yang terkait dengan jual beli dengan prinsip kejujuran pada sebuah koperasi maupun toko perbelanjaan lainnya. Peneliti selanjutnya juga diharapkan untuk lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data segala sesuatunya agar penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik.