

## ABSTRAK

**Rabiatul Adawiyah, 2020.** *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Menggunakan Media Rolling Ball terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Tematik Kelas V SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Khairunnisa M.Pd, I. (II) Mahmudah M.Pd, I.

Permasalahan dalam penelitian ini rendahnya ketertarikan siswa dalam pembelajaran tematik sehingga kurang aktif dalam belajar. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan menggunakan media *rolling ball* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik kelas V SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode *quasi experimental design* dalam bentuk *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 61 orang siswa. Kelas V A sebagai kelas eksperimen dan kelas V B sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistika yaitu uji t atau uji *Mann-Whitney* (uji u).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan media *rolling ball* dalam pembelajaran tematik menunjukkan hasil belajar yang lebih tinggi daripada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan media amplop. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 42,84 dari nilai rata-rata *pretest* 46,97 menjadi 89,81 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat 30,26 dari nilai rata-rata *pretest* 48,67 menjadi 78,93 pada nilai rata-rata *posttest*. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *Mann Whitney* atau uji u diketahui nilai Sig. 0,000 karena  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan media *rolling ball* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik kelas V SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.