

ملاخص البحث

سعي النساء صالحه, ٢٠٢٠. كفاءة التربية للمعلم بمنظر الطلبة وعلاقتها بنتائج تعلم الطلبة بالمدارس الثانوية الحكومية الإسلامية تابين كليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: عارف الرحمن حكيم, الماجستير, والمشرف الثاني: محمد كامل رمى أنصار, الماجستير.

الكلمات الرئيسية: كفاءة المعلم, نتائج الطلبة, المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية تابين كاليمنتان الجنوبية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الكفاءة التربوية للمعلم، وتحديد نتائج تعلم الطلبة، وتحديد العلاقة بين كفاءة التربية للمعلم و نتائج تعلم الطلبة في المواد اللغة العربية في مدارس الثانوية الحكومية ال تابين، كاليمانتان الجنوبية.

تم إجراء هذا البحث في فبراير - أبريل ٢٠٢٠ في مدارس الثانوية الحكومية تابين. طريقة البحث المستخدمة هي طريقة الارتباط مع النهج الكمي. كان جميع أفراد هذه الدراسة من طلاب مدرسة علياء نجري تابين ما يصل إلى ١٣٠٠ طالبًا، وكانت تقنية أخذ العينات هي عينات عشوائية بحيث كانت العينات المأخوذة ٢٧٥ طالبًا، وكانت أداة البحث المستخدمة عبارة عن استبيان بمقياس ١-٤ واستخدمت تقنية التوثيق. في حين أن تقنية الارتباط المستخدمة هي ارتباط لحظة المنتج. أظهرت النتائج في هذه الدراسة وجود علاقة إيجابية وكبيرة بين الكفاءة التربوية للمعلم و نتائج تعلم الطلبة في مدارس الثانوية الإسلامية الحكومية تابين كاليمنتان الجنوبية.

أوضحت النتائج أن معامل الارتباط كان ٠.٢٢٠ وأدرج في الفئة المنخفضة ،
مع معامل تحديد ٤.٨٪ وحساب ٣.٨١٧. في حين أن الكفاءة التربوية للمعلمين في
مدارس الثانوية الحكومية تابين مدرجة في الفئة الجيدة بنسبة ٥٠.٩٪ ونتائج تعلم
الطلاب مدرجة في الفئة الجيدة بنسبة ٤٦.٥٪. وبالتالي هناك علاقة منخفضة بين
الكفاءة التربوية للمعلم مع نتائج تعلم الطلاب في مدارس الثانوية الإسلامية الحكومية
تابين كليمنتان الجنوبية.

ABSTRAK

Siti Anisa Sholehati, 2020. *Hubungan Kompetensi Guru dengan Hasil Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Tapin Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Arif Rahman Hakim, S.Hum., M.Pd., M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: *Kompetensi Guru, Hasil Belajar, Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru, mengetahui hasil belajar siswa, dan mengetahui hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri Tapin Kalimantan Selatan.

Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Februari-April 2020 di Madrasah Aliyah Negeri Tapin. Metode penelitian yang dilakukan adalah metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri Tapin sebanyak 1300 siswa dan teknik pengambilan sampel yaitu *random sampling* sehingga sampel yang diambil sebanyak 275 siswa.. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket bentuk skala 1-4 serta menggunakan teknik dokumentasi. Sedangkan teknik korelasi yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri Tapin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi sebesar 0,220 dan termasuk dalam kategori rendah, dengan nilai koefisien determinasi sebesar 4,8% dan $t_{hitung} 3,817$. Sedangkan kompetensi pedagogik guru di Madrasah Aliyah Negeri Tapin termasuk dalam kategori baik dengan persentase 50,9% dan hasil belajar siswa termasuk dalam kategori baik dengan persentase 46,5%. Dengan demikian terdapat hubungan yang rendah antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri Tapin.