

الباب الأولى

المقدمة

أ. خلفية البحث

الكفاءة التربوية هي الكفاءة تتعلق يفهم الطلبة وإدارة العملية التعليمية. الدرس الذي لديه الكفاءة التربوية الجيدة يقدر أن يفهم ما مطلوب ومرغوب الطلبة في عملية التعلم ولديه معرفة عن تقديم المحتوى للطلبة ولديه مجموعة متنوعة من طرق التدريس ونقدر مدخلات من الطلبة.¹ الكفاءة التربوية هي قدرة المدرس لتطوير المناهج على مستوى التعلم وتحسين عملية التعلم من خلال تصميم خطط الدروس التي يقدمونها. العملية الأخرى هي في التقييم. المعلم يقدر على إجراء تقييم باستخدام أدوات التقييم المناسبة والجودة.²

نتائج التعلم هي نتيجة من عملية التعلم. أحد من العوامل التي تؤثر على نتائج الدرس والطلبة. المدرس بكفاءته يعطى التعليم الجيد لإنتاج الإنجاز الأمثل لطلبة. نانايج وسوهانا يكشفها, إن أداء المعلم في خدمة الطلبة هو يمكن والتمتع.³ وهذا يعني أن

¹ Jamil Suprihatiningrum, *Guru Profesional*, (Jogjakarta; 2013, Ar-Ruzz Media), hlm.104

² *Ibid*, hlm.104

³ Nanang Hanafiah dan Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran*, (Bandung; 2010, PT. Refika Aditama), hlm.107

الدرس يجب أن يكون قادرا على القيام بواجباته وفقا للإمكانات تمكين الطلبة من الذكاء والكفاءة والاهتمام حتى ينتج التعليم الفعال. عملية التعلم المرح يكون حلا لتحسين نتائج الطلبة. فإن الكفاءة التربوية دور هام لتحديد نتائج الطالب.

إنطلاقا من المقابلة لتحديد المشكلة لدى ثلاثة مدارس في منطقة تابين, وجدت الباحثة بعض المشكلة المشتركة, وهي تقييد وقت الدرس. فلمدرس يختار لاستخدام الطرق والمواد في التعليم تكون مشكلة في عملية التعليم. وفقا لنتائج مقابلي مع مدرس اللغة العربية في مدارس الثانوية الإسلامية الحكومية تابين , وجدت أن درجات اللغة الإنجليزية كانت أعلى من درجات اللغة العربية. لذلك أريد أن أعرف ما إذا كانت الكفاءة التربوية للمعلم مرتبطة بنتائج تعلم الطالب

بناء على وصف المشكلة السابقة, الباحثة تريد أن تجري البحث لتحليل مدى علاقة بين كفاءة التربية على نتائج التعلم. السبب في تحديد المدارس في منطقة تابين, لأن تعتبر أن تكون الأكثر ملائمة من حيث الموقع وأيضا تريد الباحثة أن تحرز تقدما في قبول المدارس الموجودة للإمتحان النهائي في المدارس الثانوية تابين كليمنتان الجنوبية.

ب. أسئلة البحث

١. كيف كفاءة مدرسي اللغة العربية بالمدارس الثانوية بتابين؟

٢. كيف ناتجة الإمتحان النهائي لدى طلبة بالمدارس الثانوية بتابين؟

٣. كيف علاقة كفاءة مدرسى اللغة العربية على الإمتحان النهائي لدى طلبة

بالمدارس الثانوية بتابين؟

ج. أهداف البحث

١. ليوصف جودة كفاءة مدرسى اللغة العربية بالمدارس الثانوية بتابين.

٢. ليوصف جودة الإمتحان النهائي لدى طلبة بالمدارس الثانوية بتابين.

٣. ليوصف علاقة كفاءة مدرسى اللغة العربية على الإمتحان النهائي لدى طلبة

بالمدارس الثانوية بتابين.

د. أهمية البحث

يهدف هذا البحث النفع للباحثة والأطراف ذات العلاقة. أما الفوائد هذا

البحث كما يلي:

١. دافع علي المدرس لتنمية وتحسين كفاءة

٢. يكون المراجع المستخدمة للمدرسة على إدارة التعليم

٣. يكون المراجع المستخدمة للجمهورية التعليم على تنمية البرنامج التعليم

هـ. تحديد الإجراء

كفاءة المعلم اللغة العربية: الكفاءة في البحث هي كفاءة التربوية من أربعة معيار الكفاءة عند مدرس. كفاءة التربوية تدرج فيها كفاءة المعلم في تخطيط التدريس, وكفاءة المعلم في تنفيذ التدريس, وكفاءة المعلم في تقويم إجراءات العملية التعليمية ونتائج البحوث العملية لترقية جودة الأداء في العملية التعليمية.^٤

نتائج الطلاب في الإختبار النهائي: نتائج الطلاب هو نتائج الإختبار النهائي المدرستي في مادة اللغة العربية. البياناته هي المتوسط من درجة نتائج الإجتبار النهائي.

علاق

و. الدراسات السابقة

١. تاتانج كورنيان (٢٠١٣) رسالة الماجستير. بموضوع تأثير كفاءة التربية والكفاءة

المهنية علي عمل المدرس في مدرسة المهنية بندونج (طالب في جامعة التربية

إندونيسي).

قد أجري البحث على المدرسين مدرسة المهنية الحكومية بندونج الذين يعلمون

تكنولوجيا الاتصالات المعلومات ببرنامج هندسة الكمبيوتر. كان أهداف البحث هو

^٤ أوريل بحر الدين, مهارات التدريس, (مطبوعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية: ٢٠١١. مالانق) ص. ٨١.

لتعريف تأثير الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية على عمل المدرس التي تحصل من الطلبة. البحث يستخدم طريقة جمع البيانات بالإستبيان على طلبة الفصل ١١ و١٢ برنامج هندسة الكمبيوتر. طريقة العينة يستخدم عينة طبقية تناسبية.

ثم تحليل البحث ببرنامج spss. الحاصل هناك أثر كفاءة التربية على عمل المدرس, وهناك أثر كفاءة المهنية على عمل المدرس, وهناك أثر كفاءة التربية وكفاءة المهنية على عمل المدرس بدرجة جديد. البحث يدل على أن كفاءة التربية وكفاءة المهنية لهما أثر ٣٠,٥ % على عمل المدرس.

الاختلاف: تستخدم هذه الدراسة تحليل التأثير. تستخدم هذه الدراسة متغيرين

.X

المعادلة: البحث باستخدام البحث الكمي ، يناقش الكفاءة التربوية للمعلمين

٢. جوجو دريكس (٢٠١٢) رسالة الماجستير. بموضوع تأثير كفاءة المدرس وثقته على

تعليم التعاوني في مدرسة الابتدائية (طالب في جامعة وولترج).

البحث يستخدم منهج الكيفي بدراسة الحالة. أهداف هذا البحث هي ليعريف

علاقة كفاءة المدرس وثقته على تعليم التعاواني. مجموعة البحث هي كل مدرس في ٢

مدرستان الإبتدائية هولندا بعدد ٤٨ مدرسا والعينة ١٥ مدرسا في كل مدرسة. الحاصل

من جمع البيانات هو هناك كفاءة وثقة متفارق بين مدرسين. الحاصل من جمع البيانات هو هناك أثر كفاءة المدرس على تعليم التعاوني ولا أثر ثقة المدرس على تعليم التعاوني. الاختلاف: تستخدم هذه الدراسة البحث النوعي لدراسة الحالة حول كفاءة المعلم وثقته.

المعادلة: يهدف البحث إلى تحديد العلاقة بين المتغيرات

٣. شيريل م. سكرينير (٢٠٠٩) رسالة الدكتور. بموضع نتائج الطلاب وموقف المدرس يقياس بجدوال تقرير المدرس (طالب جامعة نورت جينترال, أريزواتنا). أهداف من البحث هو لتحديد علاقة بين موقف المدرس ونتائج طلاب. يصمم هذا البحث ليعرف:

١. هناك الربط بين تقرير المدرس لطلاب ونتائج الطلاب؟
٢. هناك الربط بين تقرير المدرس لمنهج التعليم ونتائج الطلاب؟
٣. هناك الربط بين تقرير المدرس لمهنية ونتائج الطلاب؟
٤. هل تنبؤ يناسب على نتائج طلاب يمكن بأساس تقرير المدرس الذي يقياس بجدول تقرير المدرس بعد يزامم متغيرات ديموغر في المدرس كالجنس والمستوى وسنة تجربة ودرجة؟

يمسح جدول تقرير المدرس يجدوال ليكرت لدى ١٣٦ مدرسين فصل الثالث إلى السادس بتعليم قراءة والرياضيات. يجب على كل مدرسين ليعلم عن نتائج من الاختبار تعليم القراءة والرياضيات في سنتين. المدرسين من ولاية وُهيو جنوب غربي, أريزونا أمريكا.

نتائج البحث تدل على أنه لا يوجد الربط بين تقرير المدرس على طلاب والمنهج ومهنية في قيمة نتائج الرياضيات.

ولكن البحث تحصيل على دليل الإيجابي في الربط بين تقرير المدرس على المنهج والمهنية في تعليم القراءة. تجرية التعليم في سنة ٢٠٠٦ يكون دليل التنبؤ في نتائج تعليم القراءة ولا في سنة ٢٠٠٧. قد يقوم جدول تقرير المدرس الذي يركيز من الطلاب أن نتائج التعليم القراءة في سنة ٢٠٠٦ يكون تنبؤ السلي.

الاختلافات: تناقش هذه الدراسة التقارير المدرسية والمناهج التعليمية وتقارير المعلم المهنية ونتائج الطلاب.

المعادلة: يهدف البحث إلى تحديد العلاقة بين المتغيرات.

