

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

بناءً على الأبحاث التي أجريت خلال مراحل جمع البيانات ومعالجتها وتحليل البيانات ، يمكن للباحثة بعد ذلك استخلاص استنتاجات مفادها أن الكفاءة التربوية للمعلم في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية تابين يمكن أن يقال إن معلمي اللغة العربية لديهم القدرة على التدريس جيداً ، ويشار إلى ذلك من خلال البيانات التي تم الحصول عليها ، البيانات التي تم الحصول عليها هي متوسط قيمة الكفاءة التربوية للمعلم ٨١ ، حيث يمكن تصنيف الكفاءة التربوية للمعلم عند عرضها بناءً على فئة التقييم على أنها جيد. يمكن تصنيف نتائج تعلم الطلاب في مدارس الثانوية الإسلامية الحكومية تابين بناءً على معايير التقييم على أنها جيد. علاقة بين كفاءة التربية للمعلم و نتائج الطلبة في الفئة مقبول بنسبة مئوية. تثبت نتائج حساب تحليل البيانات أن الفرضية القائلة بأن المؤلفين يقترحون قبول الكفاءة التربوية للمعلم بتحقيق تعلم المواد العربية في ٢٠٢٠/٢٠١٩ ، مما يعني أن هناك علاقة بين الكفاءة التربوية للمعلم مع التحصيل التعليمي للمواد العربية ، ويمكن ملاحظة ذلك من خلال معامل الارتباط ص العد هو

٠.٢٢٠ وجدول ص هو ٠.٠١١٣ . أي قيمة I أكبر من جدول I عند مستوى معنوي قدره ٥٪ (٠.٠٥).

## ب. الاقتراحات

بناءً على نتائج البحث الذي تم الحصول عليه ، تقترح الباحثة الاقتراحات التالية:

١. لمؤسسات الدولة في المدارس الثانوية تابين: أ) كمؤسسة تعليمية إسلامية في تابين. من الأفضل الانتباه إلى كيفية حصول الطلاب على متوسط إنجازات جيد. ب) كمؤسسة تعليمية إسلامية ، حتى تتمكن المؤسسة من تطوير المعلمين بشكل صحيح ، يجب عليهم إجراء اختبار اختيار للمعلمين الذين لديهم عاطفة. ج) يقوم المعلمون بالتدريس حسب مجالات تخصصهم.

٢. للطلاب القيام بأنشطة في شكل معلمين الأقران ، لمساعدة الطلاب الآخرين على تحقيق أقصى قدر من الاكتمال.