

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti simpulkan bahwa:

1. Minat belajar mahasiswa penerima beasiswa di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin adalah 72.058 termasuk dalam kategori tinggi sedangkan minat belajar mahasiswa non beasiswa di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin adalah 69.3352 termasuk dalam kategori sedang.
2. Motivasi belajar mahasiswa non beasiswa di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin adalah 67.3823 termasuk dalam kategori tinggi sedangkan motivasi belajar mahasiswa non beasiswa di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin adalah 64.1006 termasuk dalam kategori sedang
3. Prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin adalah 3.56 termasuk dalam kategori pujian sedangkan prestasi akademik mahasiswa non beasiswa di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin adalah 3.37 termasuk dalam kategori sangat memuaskan.

4. Terdapat perbedaan yang signifikan antara minat belajar mahasiswa penerima beasiswa dan non beasiswa di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan
5. Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Terdapat Perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar mahasiswa penerima beasiswa dan non beasiswa di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa dan non beasiswa di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

B. Saran-Saran

Berdasarkan beberapa temuan dari hasil penelitian, maka dapat disarankan hal-hal berikut:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin, hendaknya dibuat kebijakan tentang pemenuhan kebutuhan-kebutuhan mahasiswa seperti jaringan WiFi yang luas dan lancar serta pengadaan buku-buku terbaru di perpustakaan. Perlu juga dibuat kebijakan terkait seleksi penerimaan mahasiswa baru yaitu menambah jumlah kouta bagi mahasiswa penerima beasiswa, sehingga didapatkan input yang lebih unggul.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin hendaknya mmebuat kebijakan terkait mahasiswa penerima beasiswa dan non beasiswa serta lebih memperhatikan mahasiswa non beasiswa dalam

upaya peningkatan prestasi akademiknya, sehingga dapat mengimbangi dan menyamai prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa

3. Mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan hendaknya memiliki dokumen dan informasi yang lengkap tentang mahasiswa yang menerima beasiswa dan data IPK mahasiswa di Fakultas Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ketua Prodi Pendidikan Matematika berusaha untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa reguler sehingga prestasi akademik mahasiswa beasiswa dan mahasiswanon beasiswa dapat seimbang atau sama
5. Dosen, perlunya pemberian tugas dan latihan-latihan yang mampu menjadi motif bagi mahasiswa untuk belajar dan lebih memahami materi yang telah disampaikan. Membentuk kelompok-kelompok belajar bagi mahasiswa, hendaknya tiap kelompok diisi oleh mahasiswa beasiswa dan non beasiswa sehingga keduanya dapat saling berinteraksi dan memberikan motivasi serta dapat meningkatkan prestasi mahasiswa regular.
6. Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika, hendaknya mahasiswa meningkatkan motivasi belajar dan prestasi akademiknya. Mahasiswa perlu meningkatkan kemandiriannya dalam belajar, sehingga belajar tidak hanya ketika berada di kelas bersama dosen, namun juga di luar kelas agar prestasi akademiknya meningkat, terlebih pada mahasiswa non beasiswa.
7. Peneliti Lain, hendaknya dapat mengembangkan variabel lainnya seperti prestasi non akademik mahasiswa, latar belakang pendidikan, jenis

kelamin, dan hasil belajar mahasiswa ketika berada di sekolah menengah, jalur masuk perguruan tinggi, dan asal sekolah sehingga dapat menghasilkan data penelitian yang lebih bervariasi