

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Q.S. al-Mujadalah : 11	2	11. Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Pedoman Observasi

1. Letak dan keadaan geografis SMP Negeri 2 Mataraman
2. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Mataraman

B. Pedoman Wawancara

1. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Mataraman
 - a. Bagaimana pengaruh pembelajaran PAI bagi siswa?
 - b. Apa saja faktor pendukung Pembelajaran PAI?
 - c. Apa saja faktor penghambat pembelajaran PAI?
2. Guru Pendidikan Agama Islam
 - a. Apa saja hal yang perlu diperhatikan dalam membuat perencanaan pembelajaran PAI?
 - b. Sejauh mana kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran dalam kelas?
 - c. Bagaimana kondisi kelas ketika siswa mengikuti pembelajaran?
 - d. Apa yang dilakukan ketika ada siswa yang tidak tertib waktu pembelajaran di kelas?
 - e. Bagaimana keaktifan siswa dalam kelas dan bagaimana membuat siswa menjadi lebih aktif lagi?
 - f. Sumber belajar yang dipakai?
 - g. Metode apa yang sering anda pakai dalam pembelajaran?
 - h. Bagaimana cara anda dalam menilai pengetahuan siswa (Kognitif)?
 - i. Bagaimana cara anda dalam menilai sikap siswa (Afektif)?
 - j. Bagaimana cara anda dalam menilai keterampilan siswa (Psikomotor)?
 - k. Apa saja faktor pendukung pembelajaran PAI?
 - l. Apa saja faktor penghambat pembelajaran PAI?
3. Siswa
 - a. Apakah kamu menyukai pelajaran PAI ? Mengapa?
 - b. Apakah kamu faham dengan materi yang disampaikan oleh guru PAI?
 - c. Bagaimana pembelajaran PAI selama ini menyenangkan ataukah membosankan?

d. Apa saran dan kritik untuk guru PAI?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Letak Geografis SMP Negeri 2 Mataraman
2. Sejarah berdirinya SMP Negeri 2 Mataraman
3. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Mataraman
4. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Mataraman
5. Guru, Karyawan dan Siswa SMP Negeri 2 Mataraman
6. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Mataraman
7. Data RPP Pembelajaran PAI

SK SEMINAR

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 1831/Un.14/III.1.U/pp.00.9/09/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Irfan
N I M : 1601210613
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jl. Pala Gatot Subroto VI no. 25 rt. 30, Kel.
Kuripan Kec. Banjarmasin Timur Kota
Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NEGERI 2 MATARAMAN

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 18 September 2019
Tempat : Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 September 2019
Ketua

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



SK KOMPREHENSIF

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B- 2631/Un.14/III.2.b/PP.00.9/01/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD IRFAN
NIM : 1601210613
Jurusan/Konsentrasi : PAI / FIQIH

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 18 s.d. 24 Januari 2020

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis* (77) dan *Ujian Praktik Keagamaan* (97.), yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **89. (A)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Januari 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

D. Harul-Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

RPP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Mataraman
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
Materi Pokok : Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam
Alokasi Waktu : 4 pertemuan (12 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.8 Menunaikan salat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
2.8 Menghayati perilaku demokratis sebagai implementasi dari pelaksanaan salat berjamaah.
3.8 Memahami ketentuan salat berjamaah.
4.8 Mempraktikkan salat berjamaah.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.8.1 Melaksanakan salat berjamaah
2.8.1 Menjelaskan pengertian perilaku demokratis
3.8.1. Menjelaskan Pengertian salat berjamaah
3.8.2. Menunjukkan Dalilnaqli mengenai salat berjamaah
3.8.3. Menjelaskan Ketentuan salat berjamaah
3.8.4. Menjelaskan Tata cara salat berjamaah
3.8.5. Menjelaskan Hikmah salat berjamaah
4.8.1. Memperagakan salat berjamaah

D. Materi Pembelajaran

1. Pertemuan 1
a. Pengertian salat berjamaah
b. Dalil naqli mengenaishalat berjamaah
2. Pertemuan 2
a. Ketentuan salat berjamaah
3. Pertemuan 3
a. Tata cara shalat berjamaah
b. Hikmah shalat berjamaah

4. Pertemuan 4
a. Praktik shalat berjamaah

E. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan pertama:

1. Pendahuluan (12 menit)

- a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- b. Membaca al Qur'an surah pilihan secara bersama-sama.
- c. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, tempat duduk dan melakukan game kecil atau mengajak bernyanyi.
- d. Memberikan motivasi pentingnya mengetahui ketentuan shalat berjamaah.
- e. Memberikan appersepsi pembelajaran tentang shalat berjamaah.
- f. Memberi informasi KI / K.D., Indikator, dan tujuan pembelajaran.
- g. Guru memberikan tausiyah cerita tentang shalat subuh berjamaah Ali bin Abi Thalib.
- h. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 anak.
- i. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

a. Mengamati

Peserta didik mengamati Presentasi dengan aplikasi Power Point yang berjudul shalat berjamaah

a. Menanya

Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum jelas dari hasil pengamatan.

b. Eksplorasi (mencoba/mencari informasi)

- 1) Peserta didik berkelompok dengan anggota 4 – 5 orang.
- 2) Guru membagikan gambar/cerita yang berkaitan dengan materi.
- 3) Tiap kelompok melaksanakan tugas yang diberikan guru, yaitu:
 - a) Peserta didik mendiskusikan materi shalat berjamaah.
 - b) Peserta didik membuat ilustrasi contoh riil yang terjadi di kehidupan sehari-hari.
 - c) Seluruh anggota kelompok bekerjasama (peserta didik yang tahu memberitahu pada teman yang belum tahu tentang materi shalat berjamaah).
 - d) Masing-masing anggota kelompok bertanggung jawab atas kelompoknya.
- 4) Guru memberi kesempatan peserta didik mengungkapkan pengalaman spiritual mereka dalam kehidupan sehari-hari, yang berkaitan dengan shalat berjamaah.

c. Mengasosiasi/menalar

Peserta didik menyusun kesimpulan dari hasil diskusi

d. Mengkomunikasi

- 1) Peserta didik secara berkelompok menyampaikan hasil diskusi
- 2) Kelompok lain memberikan tanggapan
- 3) Peserta didik secara berkelompok menanggapi pendapat, kritik, dan saran dari peserta lain.

3. Penutup (18 menit)

1. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
4. Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu praktik shalat berjamaah.
5. Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

Pertemuan Kedua:

Pendahuluan (12 menit)

- j. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- k. Membaca al Qur'an surah pilihan secara bersama-sama.
- l. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, tempat duduk dan melakukan game kecil atau mengajak bernyanyi.
- m. Memberikan motivasi pentingnya mengetahui ketentuan shalat berjamaah.
- n. Memberikan apersepsi pembelajaran tentang shalat berjamaah.
- o. Memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.
- p. Mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 anak.
- q. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

a. Mengamati

Peserta didik mengamati Presentasi dengan aplikasi Power Point yang berjudul shalat berjamaah

e. Menanya

Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum jelas dari hasil pengamatan.

f. Eksplorasi (mencoba/mencari informasi)

- 5) Peserta didik berkelompok dengan anggota 4 – 5 orang.
- 6) Guru memberikan gambar yang berkaitan dengan materi.
- 7) Tiap kelompok melaksanakan tugas yang diberikan guru, yaitu:
 - e) Peserta didik mendiskusikan materi shalat berjamaah.
 - f) Peserta didik membuat ilustrasi contoh riil yang terjadi di kehidupan sehari-hari.
 - g) Seluruh anggota kelompok bekerjasama (peserta didik yang tahu memberitahu pada teman yang belum tahu tentang materi shalat berjamaah).
 - h) Masing-masing anggota kelompok bertanggung jawab atas kelompoknya.
- 8) Guru memberi kesempatan peserta didik mengungkapkan pengalaman spiritual mereka dalam kehidupan sehari-hari, yang berkaitan dengan shalat berjamaah.

g. Mengasosiasi/menalar

Peserta didik menyusun kesimpulan dari hasil diskusi

h. Mengkomunikasi

- 4) Peserta didik secara berkelompok menyampaikan hasil diskusi
- 5) kelompok lain memberikan tanggapan

6) Pesertadidik

secaraberkelompok menanggapi pendapat, kritik ,dan saran darikelompok lain.

3. Penutup (18 menit)

6. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
7. Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
8. Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
9. Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu praktik shalat berjamaah
10. Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

Pertemuan Ketiga:

1. Pendahuluan (12 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam danberdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik denganpenuhkhidmat.
- b. Peserta didik membaca al Qur'an surah pilihan secara bersama-sama.
- c. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, tempat duduk dan melakukan game kecil atau mengajak bernyanyi.
- d. Guru memberikan motivasi pentingnya shalat berjamaah.
- e. Guru memberikan appersepsi tentang praktik shalat berjamaah.
- r. Guru memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.
- f. Guru memberikan tausiyah cerita ketika Ali di tombak
- g. Guru mengkon disikanpeserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 anak.
- h. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan inti (90 menit)

a. Mengamati

- 1) Peserta didik mengamati video tentang shalat berjamaah
- 2) Peserta didik membaca materi tentang tata cara shalat berjamaah

b. Menanya

Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum jelas tentang materi shalat berjamaah.

c. Eksplorasi (mencoba/mencariinformasi)

Peserta didik dalam kelompok mencoba memperagakan shalat berjamaah

d. Mengasosiasi/menalar

Peserta didik menganalisis peragaan shalat berjamaah yang dilakukan oleh teman sekelompok.

e. Mengkomunikasi

- 1) Peserta didik secara berkelompok memperagakan shalat berjamaah.
- 2) Kelompok lain menanggapi peragaan yang ditampilkan

3. Penutup (18 menit)

- a. Guru danpesertadidik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Melakukan penguatan materipelajaran hari ini.
- c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- d. Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu praktik shalat berjamaah

Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya.
Pertemuan Keempat:

1. Pendahuluan (12 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- b. Peserta didik membaca al Qur'an surah pilihan secara bersama-sama.
- c. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, tempat duduk dan melakukan game kecil atau mengajak bernyanyi.
- d. Guru memberikan motivasi pentingnya shalat berjamaah.
- e. Guru memberikan appersepsi tentang praktik shalat berjamaah.
- f. Guru memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.
- g. Guru mengkon disikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 anak.
- h. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan inti (90 menit)

f. Mengamati

- 3) Peserta didik mengamati video tentang shalat berjamaah
- 4) Peserta didik membaca materi tentang tata cara shalat berjamaah

g. Menanya

Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum jelas tentang materi shalat berjamaah.

h. Eksplorasi (mencoba/mencari informasi)

Peserta didik dalam kelompok mencoba memperagakan shalat berjamaah

i. Mengasosiasi/menalar

Peserta didik menganalisis peragaan shalat berjamaah yang dilakukan oleh teman sekelompok.

j. Mengkomunikasi

- 3) Peserta didik secara berkelompok memperagakan shalat berjamaah.
- 4) Kelompok lain menanggapi peragaan yang ditampilkan

3. Penutup (18 menit)

- d. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - e. Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
 - f. Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya.

F. Penilaian , Pengayaan dan Remedial

1. Penilaian

a. Sikap Spiritual

- 1) Teknik Penilaian : Observasi.
- 2) Bentuk Instrumen : Lembar Observasi.

3) Kisi-kisi :

No.	Sikap/Nilai	Instrumen
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Terlampir
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	Terlampir
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	Terlampir
4.	Berserah diri kepada Allah apabila gagal dalam mengerjakan sesuatu.	Terlampir
5.	Melaksanakan shalat berjamaah di sekolah	Terlampir

2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
 b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian diri

Kisi-kisi :

No	Aspek Pengamatan	Instrumen
1	Menghargai jika ada teman yang berbed pendapat	Terlampir
2	Menghormati teman yang berbed suku, agama, ras, budaya, dan gender	Terlampir
3	Menerima kesepakatan meskipun berbed dengan pendapatnya	Terlampir
4	Menerima kekurangan orang lain	Terlampir
5	Dapat bekerja sama dengan orang lain	Terlampir

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 b. Bentuk Instrumen : Uraian
 c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menjelaskan Pengertian shalat berjamaah	Terlampir
2.	Menunjukkan Dalil naqli mengenai shalat berjamaah	Terlampir
3.	Menjelaskan Ketentuan shalat berjamaah	Terlampir
4.	Menjelaskan Tata cara shalat berjamaah	Terlampir
5.	Menjelaskan Hikmah shalat berjamaah	Terlampir

4. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktik
 b. Bentuk Instrumen : Uji Petik Kinerja
 c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Memperagakan shalat berjamaah	Terlampir

2. Pengayaan

Peserta didik yang telah menguasai materi, diberikan soal-soal berkaitan dengan shalat fardhu berjamaah.

3. Remedial

Pesertadidikyagbelummenguasaimateri ,dijelaskandandinilailagi di luarwaktupembelajaransetelahpulangsekolah.

G. Media, Alat Dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Presentasi dengan aplikasi Power Point yang berjudul shalat berjamaah
- b. VCD Pembelajaran tentang shalat berjamaah

2. Alat

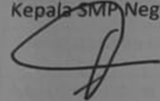
- a. Laptop
- b. LCD Projector

3. Sumber Belajar

- a. Mustahdi dan Sumiyati. 2013. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas Jakarta*: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Mustahdi dan Sumiyati. 2013. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII/B Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mataraman,

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mataraman



Adi Wijaya, M.Pd
NIP. 19661225 198902 1 001

Guru Mata Pelajaran

H.Muhtadin Noor,, S.Ag
NIP. 19771030 200801 1 016

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tandacek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan

kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Sikap yang dinilai : Spritual

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Allah				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4.	Berserah diri kepada Allah apabila gagal dalam mengerjakan sesuatu.				
5.	Melaksanakan shalat berjamaah di sekolah				
Jumlah Skor perolehan					

Pedoman penilaian:

- Skor Tertinggi 4 x 3 (aspek pengamatan) = 12
- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir} \text{ atau } \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Format Penilaian Diri Peserta Didik

Petunjuk:

Berilah tandacek (✓) pada kolom Ya atau Tidak, sesuai sikap toleransi yang sesuai dengan apa yang ada pada dirimu

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti :

Nama :

Kelas :

Sikap yang dinilai : Toleransi

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya menghargai jika ada teman yang berbeda pendapat		
2.	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender		
3.	Saya Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya		
4.	Saya dapat menerima kekurangan orang lain		
5.	Dapat bekerjasama dengan orang lain		
	Jumlah Skor Perolehan		

Pedoman penilaian:

- Jika jawaban YA diberi skor 2, dan jika jawaban TIDAK diberi skor 1.
- Skor tertinggi adalah 2 (ya) X 5 (pernyataan) = 10
- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir} \text{ atau } \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis:
 b. Bentuk Instrumen : uraian
 c. Instrumen:

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menjelaskan Pengertian shalat berjamaah	Jelaskan Pengertian shalat berjamaah
2.	Menunjukkan Dalil naqli mengenai shalat berjamaah	Tunjukkan Dalil naqli mengenai shalat berjamaah
3.	Menjelaskan Ketentuan shalat berjamaah	Jelaskan Ketentuan shalat berjamaah
	Menjelaskan Tata cara shalat berjamaah	Jelaskan Tata cara shalat berjamaah
	Menjelaskan Hikmah shalat berjamaah	Jelaskan Hikmah shalat berjamaah

Rubrik Penilaian		Nilai Akhir
Jika peserta didik dapat menjawab dengan benar dan sempurna, skor 20	$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 4 = \dots$	
Jika peserta didik dapat menjawab tapi kurang sempurna, skor 15		
Jika peserta didik dapat menjawab tidak benar, skor 5		

Lampiran 4 : Instrumen Penilaian (Aspek Keterampilan)

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktik
 b. Bentuk Instrumen : Performance
 c. Instrumen :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Memperagakan shalat berjamaah	Peragakan shalat berjamaah!
Rubrik Penilaian		Nilai Akhir
3. Sangat Benar : dapat memperagakan dengan sempurna, skor 4.	$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 = \dots$ atau $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4 = \dots$	
4. Benar : dapat memperagakan, tapi masih ada kesalahan kurang dari 3, skor 3.		
5. Kurang benar : dapat memperagakan tapi masih ada kesalahan lebih dari 3, skor 2.		
6. Tidak benar : tidak dapat memperagakan, skor 1		

SURAT RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-44/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020 Banjarmasin, 12 Februari 2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Banjar
di – Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Irfan
N I M : 1601210613
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Trikora Komplek Galuh Marindu 2 Blok E No 15 Banjarbaru

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hajrul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMP Negeri 2 Mataraman



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarbaru
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3214493
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-64/ UJn.14/III.1 Upp 00 5022/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menerangkan kepada :

Nama : Muhammad Irfan
Nomor Induk Mahasiswa : 1601210613
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Trikora Komplek Galuh Mandiri 2 Blok E No 15
Banjarbaru
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan judul :

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NEGERI 2 MATARAMAN

Tempat yang dituju : SMP Negeri 2 Mataraman
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 10 Februari 2020
Sampai dengan tanggal : 10 April 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hajni Huda, M Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Irfan
NIM. 1601210613



**PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. Sekumpul Ujung Desa Binca No.01 RT.05 RW.03 Telp.(0511) 6749084 Martapura 70651

Martapura 05 Maret 2020

Nomor : 010/019 -Umpeg/Diadik
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth
Wakil Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari
di -
Banjarmasin

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor: B-149/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2020 tanggal 12 Februari 2020 perihal Izin Penelitian, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa di bawah ini :

N a m a : MUHAMMAD IRFAN

NIM : 1601210613

Jurusan/Program Studi : PAI / Tarbiyah dan Keguruan

Diberikan ijin untuk mengadakan penelitian dengan judul :

" PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NEGERI 2 MATARAMAN "

Dengan syarat :

1. Sebelum melaksanakan penelitian diharapkan Yang Bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat penelitian.
2. Kegiatan penelitian yang dilaksanakan hendaknya tidak mengganggu proses belajar mengajar di tempat penelitian.
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian agar menyampaikan satu rangkap tembusan hasil laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Drs. H. Abdul Gani Fauzi. MM
Pembina Tingkat I IV/b
NIP. 19620824 198207 1 001

Tembusan :

1. Kepala Sekolah
2. Mahasiswa Ybs

DOKUMENTASI DI SMP NEGERI 2 MATARAMAN



(Setelah wawancara dengan Kepala SMP Negeri 2 Mataraman)



(Wawancara dengan salah satu Guru PAI di SMP Negeri 2 Mataraman)



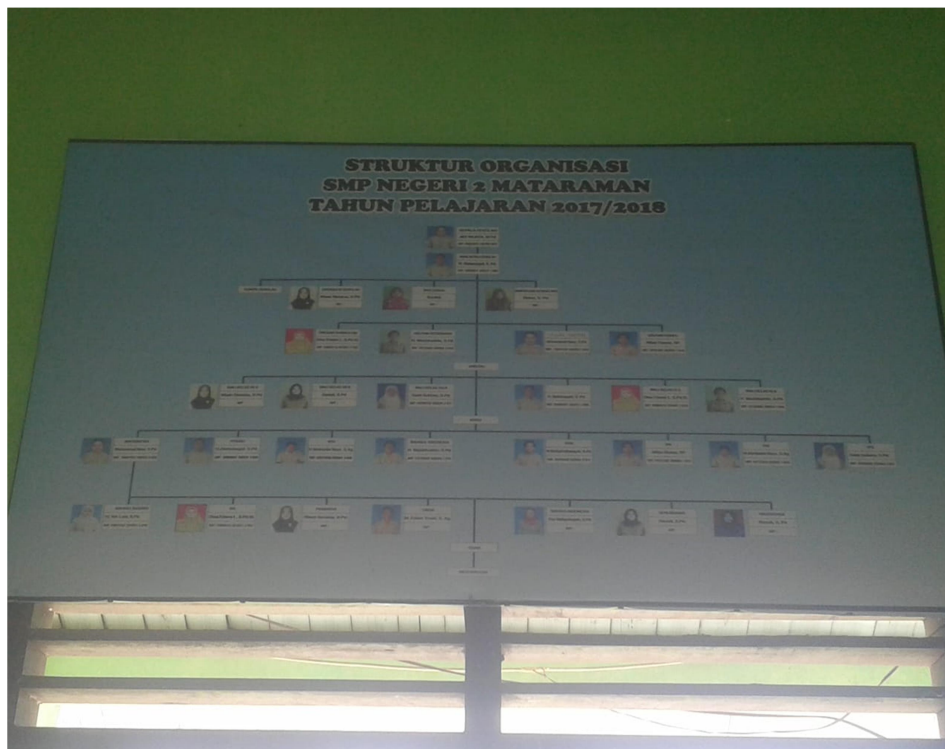
(Wawancara dengan salah satu Guru PAI di SMP Negeri 2 Mataraman)



(Wawancara dengan siswi SMP Negeri 2 Mataraman)



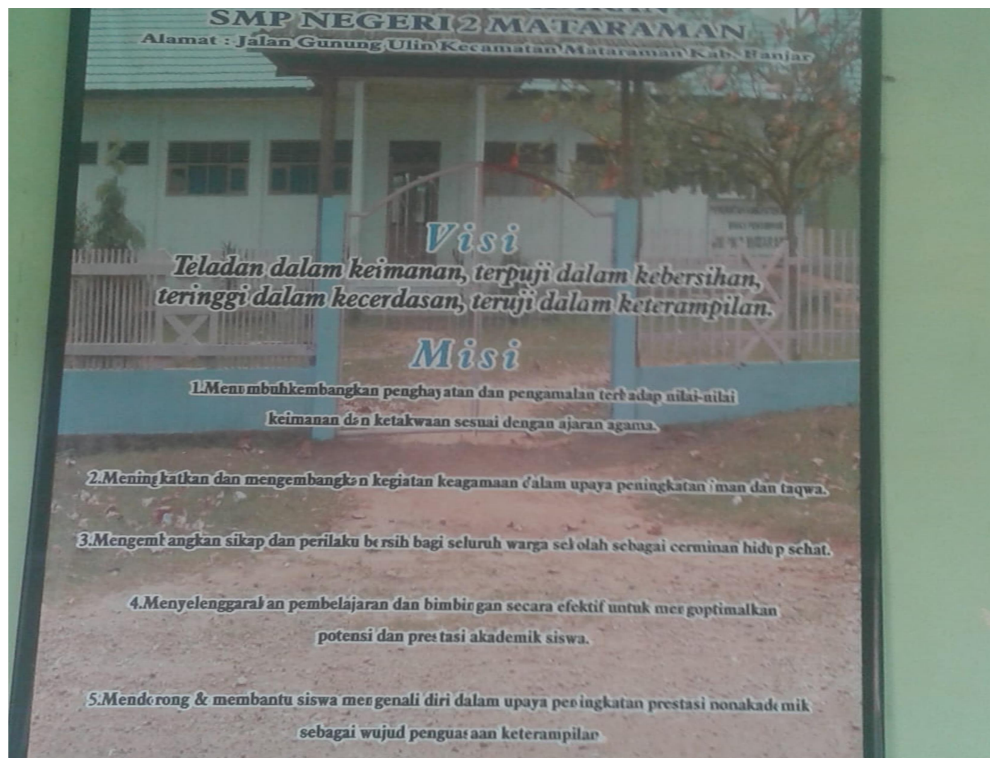
(Wawancara dengan siswa SMP Negeri 2 Mataraman)



(Struktur organisasi Guru di SMP Negeri 2 Mataraman)

SMP NEGERI 2 MATARAMAN																				
NO	NAMA SEKOLAH	ROM BEL	NAMA GURU	NIP	NUPTK	L/P	TAJAZAH DAN TAHUNNYA	JURUSAN	TEMPAT DAN TANGGAL LAHIR	AGAMA	TUGAS TAMBAHAN	JABATAN GURU	MENGAJAR MATA PELAJARAN	TANGGAL MULAI					SKP	GAD
														BERKERAJA DI SEKOLAH	TMT BERKERAJA	PANGKAT GURU/RUANG	MASA KERJA	BERKUALIFIKASI		
6	SMPN 2 Mataraman		Adi Wijaya, M. Pd	19631225198921101	653774464200013	L	S 2/ 2005	Matematika	Banjarmasin 12 Desember 1966	Islam	Kepala Sekolah	Guru Madya		27/03/1989	01/09/2013	01/09/2015	IV / a	28	0	01/01/2014
6	SMPN 2 Mataraman		H. Abdurrasyid, S. Pd	19690911199121101	434374749200013	L	S 1/ 1995	Penjasorkes	Banjarmasin 11 September 1969	Islam	Wakil Kepala Sekolah	Guru Madya	Penjasorkes	11/01/1992	14/01/2005	04/01/2010	IV / a	25	4	11/01/2010
6	SMPN 2 Mataraman		Muhammad Roor, S. Pd	19641104196702108	743674264200013	L	S 1/ 2001	Matematika	Pantai Hambawang 04 Nopember 1964	Islam	Guru	Guru Madya	Matematika	03/01/1987	15/01/2004	04/01/2009	IV / a	30	11	03/01/2010
6	SMPN 2 Mataraman		Santi Subiono, S. Pd	197603262006012011	365875463300002	P	S 1/ 2000	IPS	Banjarmasin 26 Maret 1976	Islam	Guru	Guru Madya	IPS	01/01/2005	05/01/2015	10/01/2015	IV / a	13	11	01/01/2010
6	SMPN 2 Mataraman		H. Maslahuddin, S. Pd	197206063006041016	213875965200013	L	S 1/ 1997	Bahasa Indonesia	Astambul 06 Agustus 1972	Islam	Guru	Guru Madya	Bahasa Indonesia	04/01/2006	20/07/2003	04/01/2012	III / c	11	10	04/01/2010
6	SMPN 2 Mataraman		H. Mulyidiningsih, S. Pd	197401022006041017	243475363200002	L	S 1/ 2000	Pkn	Astambul 02 Januari 1977	Islam	Kepala Perpustakaan	Guru Muda	Pkn	04/01/2006	17/07/2002	04/01/2012	III / c	11	10	04/01/2010
6	SMPN 2 Mataraman		Mifan Husna, SP	197501272006041010	543975363400002	L	S 1/ 1999	Sosial Ekonomi	Kandangan 27 Januari 1975	Islam	Kepala Lab. IPA	Guru Muda	IPA	04/01/2006	04/01/2003	04/01/2014	III / c	11	10	04/01/2010
6	SMPN 2 Mataraman		H. Mahtadin Noor, S. Pd	197710302006011014	234275363600003	L	S 1/ 2000	PAI	Limamar 30 Oktober 1974	Islam	Guru	Guru Muda	PAI	01/01/2010	10/02/2002	10/01/2014	III / c	10	1	01/01/2010
6	SMPN 2 Mataraman		Hj. Nur Laila, S. Pd	198411072010012018	943275363300003	P	S 1/ 2007	Bahasa Inggris	Danu Salak 07 Nopember 1984	Islam	Guru	Guru Muda	Bahasa Inggris	01/01/2010	01/01/2010	10/01/2017	III / c	8	1	01/01/2010
6	SMPN 2 Mataraman		Dita Brisa Indrianti, S. Pd, S. 198604122010012022	7744754664210022		P	S 1/ 2007	Kimia	Sieman, 12 April 1986	Islam	Guru	Guru Muda	IPA	01/01/2010	01/01/2010	10/01/2017	III / c	8	1	01/01/2010
6	SMPN 2 Mataraman		M. Edwin Yusa T, S. Ag	-	125775965200002	L	S 1/ 1999	Tarbiyah	Dalam Pagar Ulu 25 September 1972	Islam	Guru	-	BTA	-	07/01/2008	-	-	9	8	-
6	SMPN 2 Mataraman		Winin Noraina, S. Pd	-	284575166200011	P	S 1/ 2016	Pendidikan Luar Biasa	Danu Salak 13 Mei 1983	Islam	Guru	-	SB	-	07/01/2006	-	-	11	0	-
6	SMPN 2 Mataraman		Eka Wahyuningih, S. Pd	-	465475366800003	P	S 1/ 2011	Bahasa Indonesia	Rejosari, 22 Maret 1987	Islam	Guru	-	Bahasa Indonesia	-	07/01/2013	-	-	4	0	-
6	SMPN 2 Mataraman		Ratna, S. Pd	-	-	P	S 1/ 2013	BK	Banjartaru 24 Januari 1989	Islam	Guru	-	BK	-	07/01/2014	-	-	1	8	-
6	SMPN 2 Mataraman		Hartati, S. Pd	-	-	P	S 1/ 2014	Seni Budaya	Bawahan Pasar 10 Nopember 1992	Islam	Guru	-	SB	-	07/01/2015	-	-	2	8	-
6	SMPN 2 Mataraman		Roiyah, S. Pd	-	-	P	S 1/ 2017	Matematika	Pematang Danau 20 Februari 1994	Islam	Guru	-	Matematika	-	07/01/2016	-	-	1	9	-
6	SMPN 2 Mataraman		Suratni	-	-	P	SMK/ 2015	Akuntansi	Betarong 07 Juni 1995	Islam	Tata Usaha	-	-	-	01/01/2017	-	-	1	2	-

(Daftar Guru di SMP Negeri 2 Mataraman)



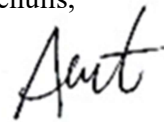
(Papan Visi dan Misi SMP Negeri 2 Mataraman)

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Irfan
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Baru, 26 Oktober 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
Alamat : Desa Baru RT 001 RW 001 Kecamatan
Mataraman Kab. Banjar
6. Pendidikan
 - a. SD Negeri Desa Baru 1
 - b. SMP Negeri 2 Mataraman
 - c. MA Negeri 2 Martapura
7. Pengalaman Organisasi : Remaja Mushalla di MAN 2 Martapura
8. Orang Tua
 - Ayah
Nama : Sulusain (Alm)
Pekerjaan : -
Alamat : -
 - Ibu
Nama : Mujainah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Baru RT 001 RW 001 Kecamatan
Mataraman Kab. Banjar
9. Saudara (Jumlah Saudara) : -
10. Suami/Istri : -
11. Anak : -

Banjarmasin, Juni 2020

Penulis,



Muhammad Irfan