

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) DI SMP NEGERI 2 MATARAMAN**

**OLEH
MUHAMMAD IRFAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SMP NEGERI 2 MATARAMAN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

**Muhammad Irfan
1601210613**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Irfan

NIM : 1601210613

Tempat/Tgl. Lahir : Baru, 26 Oktober 1997

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 3 Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Irfan

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di
SMP Negeri 2 Mataraman
Ditulis oleh : Muhammad Irfan
N I M : 1601210613
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020
Tempat dan Tanggal Lahir : Baru, 26 Oktober 1997
Alamat : Desa Baru RT 001 RW 001 Kec. Mataraman
Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Juni 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan teknik Penulisan,



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.i
NUP. 201703085

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Mataraman, Nama Muhammad Irfan, NIM 1601210613, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 18 Juni 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90,5 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiyah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag (Anggota)	
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Irfan. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Mataraman*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Penelitian ini berlatar belakang pembelajaran PAI yang dilakukan guru dirasa kurang maksimal karena hanya memberikan penjelasan melalui tempat duduknya saja yang kebanyakan siswa(i) merasa bosan dengan cara tersebut dan guru juga banyak memberikan tugas mencatat pelajaran daripada masuk dalam kelas. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Mataraman dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Mataraman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan mengambil lokasi penelitian di SMP Negeri 2 Mataraman. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif yaitu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Subjek penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam dan Siswa-siswi SMP Negeri 2 Mataraman. Sedangkan objek penelitian ini adalah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Mataraman dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan dalam pengolahan data digunakan teknik editing, klarifikasi dan interpretasi. Untuk Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan menggambarkan/mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian dianalisa dengan menggunakan teknik analisa data induktif, yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Mataraman ada tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap perencanaan semua guru PAI membuat perencanaan sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Pada tahap pelaksanaan ditemukan berbagai macam metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan bahan ajar, walau hanya mempunyai media yang terbatas. Pada tahap evaluasi ditemukan bahwa penilaian yang dilakukan oleh semua guru PAI sudah baik karena dapat menyeimbangkan antara aspek pengetahuan (*kognitif*), sikap (*afektif*) dan keterampilan (*psikomotorik*). Untuk faktor pendukung pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Mataraman yaitu adanya kegiatan keagamaan dan peringatan hari-hari besar Islam serta motivasi dalam diri siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya sarana prasarana ibadah yaitu mushalla dan terbatasnya media pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk almameter saya,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi

Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri

Antasari Banjarmasin

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (QS. Al Mujadalah: 11)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Mataraman. Penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.i., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru SMP Negeri 2 Mataraman.

8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 2 Juni 2020

Penyusun,



Muhammad Irfan

NIM. 1601210613

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Alasan Memilih Judul	6
F. Signifikansi Penelitian.....	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	11
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	11
2. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	12
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	14
4. Tujuan pendidikan Agama Islam	15
5. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	16
6. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	18
B. Aspek-Aspek Dalam Pembelajaran	19
1. Perencanaan Pembelajaran	19
2. Pelaksanaan Pembelajaran	23
3. Evaluasi Pembelajaran	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	28

C. Data dan Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	31
F. Prosedur Penelitian.....	32
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	34
B. Penyajian Data	40
C. Analisis Data	51
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Saran-Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	88

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks data, sumber data dan teknik pengumpulan data (TPD)...	31
TABEL II	: Keadaan Guru SMP Negeri 2 Mataraman	36
TABEL III	: Keadaan Siswa SMP Negeri 2 Mataraman	37
TABEL IV	: Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Mataraman	38

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: DAFTAR TERJEMAH	66
LAMPIRAN II	: INSTRUMEN PENELITIAN	67
LAMPIRAN III	: SK SEMINAR	69
LAMPIRAN IV	: SK KOMPREHENSIF	70
LAMPIRAN V	: RPP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	71
LAMPIRAN VI	: SURAT RISET	81
LAMPIRAN VII	: DOKUMENTASI DI SMP NEGERI 2 MATARAMAN..	84