

ABSTRAK

Muhammad Irfan. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Mataraman*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Penelitian ini berlatar belakang pembelajaran PAI yang dilakukan guru dirasa kurang maksimal karena hanya memberikan penjelasan melalui tempat duduknya saja yang kebanyakan siswa(i) merasa bosan dengan cara tersebut dan guru juga banyak memberikan tugas mencatat pelajaran daripada masuk dalam kelas. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Mataraman dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Mataraman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan mengambil lokasi penelitian di SMP Negeri 2 Mataraman. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif yaitu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Subjek penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam dan Siswa-siswi SMP Negeri 2 Mataraman. Sedangkan objek penelitian ini adalah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Mataraman dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan dalam pengolahan data digunakan teknik editing, klarifikasi dan interpretasi. Untuk Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan menggambarkan/mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian dianalisa dengan menggunakan teknik analisa data induktif, yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Mataraman ada tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap perencanaan semua guru PAI membuat perencanaan sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Pada tahap pelaksanaan ditemukan berbagai macam metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan bahan ajar, walau hanya mempunyai media yang terbatas. Pada tahap evaluasi ditemukan bahwa penilaian yang dilakukan oleh semua guru PAI sudah baik karena dapat menyeimbangkan antara aspek pengetahuan (*kognitif*), sikap (*afektif*) dan keterampilan (*psikomotorik*). Untuk faktor pendukung pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Mataraman yaitu adanya kegiatan keagamaan dan peringatan hari-hari besar Islam serta motivasi dalam diri siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya sarana prasarana ibadah yaitu mushalla dan terbatasnya media pembelajaran.