

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Mataraman dilaksanakan berdasarkan Kurikulum 2013. Kegiatan pembelajaran ini dilaksanakan meliputi tiga proses yaitu Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran dan Evaluasi Pembelajaran.

1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Mataraman. Meliputi:
  - a. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Mataraman telah dilaksanakan dengan baik, RPP yang dibuat oleh Guru Pendidikan Agama Islam sudah sesuai dengan kurikulum 2013.
  - b. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Mataraman telah dilaksanakan oleh guru PAI dengan sangat baik meskipun masih ada beberapa siswa yang tidak terlalu memperhatikan pembelajaran.
  - c. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Mataraman sudah bagus karena telah menyeimbangkan ketiga aspek penilaian yaitu Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. Evaluasi yang dilakukan Guru PAI tidak hanya menitik beratkan kepada salah satu aspek evaluasi saja, namun menyeimbangkan ketiga aspek evaluasi tersebut.

2. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Mataraman
  - a. Pendukung
    - 1) Kegiatan keagamaan dan peringatan hari-hari besar Islam
    - 2) Motivasi peserta didik
  - b. Penghambat
    - 1) Kurangnya sarana prasana ibadah
    - 2) Terbatasnya media pembelalajaran

## **B. Saran – Saran**

Setelah melakukan pengamatan di SMP Negeri 2 Mataraman, maka dengan kerendahan hati, penulis mengajukan beberapa saran sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Mataraman:

1. Bagi Kepala Sekolah
  - a. Melengkapi fasilitas pembelajaran, terutama Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu upaya peningkatan mutu dan kualitas pembelajaran.
  - b. Meningkatkan jalinan komunikasi dan pengawasan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam agar di ketahui hambatan dan kekurangan yang dialami selama proses pembelajaran.
  - c. Selalu memberikan dukungan terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

## 2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

- a. Hendaknya Guru PAI selalu meningkatkan kreatifitas dan inovasi terhadap pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan
- b. Hendaknya guru selalu melakukan evaluasi setelah proses pembelajaran agar bisa diketahui kekurangan dan hambatan yang dialami

## 3. Bagi Siswa

Siswa SMP Negeri 2 Mataraman hendaknya selalu semangat dalam belajar, terutama mata pelajaran Pendidikan Agama Islam baik teori maupun prakteknya. Karena materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berisi hal-hal yang langsung bersentuhan dengan kehidupan sehari-hari. Disamping itu Pendidikan Agama Islam tidak hanya membahas tentang hubungan manusia dengan sesamanya tetapi juga hubungan manusia dengan Sang Pencipta.

## 4. Bagi Peneliti Berikutnya

Penulis menyadari bahwa penelitian yang penulis lakukan belum bisa di katakan sempurna. Masih banyak kesalahan dan kekurangan baik dalam proses maupun hasilnya. Untuk itu penulis mengharapkan ada peneliti lain yang tertarik untuk menyempurnakan dan menutup kekurangan yang ada sehingga hasil yang di peroleh lebih akurat dan memuaskan.