

## APPENDICES

### *Appendix (I)*

#### Translation of Qur'an Verses

##### ***HR. Muslim***

**Indonesia:** “Bersungguh-sungguhlah (bersemangatlah) untuk mendapatkan apa yang bermanfaat bagimu dan mintalah pertolongan kepada Allah (dalam segala urusanmu) serta janganlah sekali-kali engkau merasa lemah.”(HR. Muslim)

**English:** “Be serious (be enthusiastic) to get what is useful for you and ask for help from Allah (in all your affairs) and do not ever feel weak.”(Narrated by Muslim)

##### ***Surah Al baqarah ayat 31-33***

**Indonesia:** “Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman:”Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika memang kamu orang yang benar!”, [31] Mereka menjawab:”Maha Suci Engkau, tidak ada yang kami ketahui selain apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; sesungguhnya Engkaulah Yang Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana. [32] Allah berfirman:”Hai Adam, beritahukan kepada mereka nama-nama benda ini”. Maka setelah diberitahukannya nama-nama benda itu, Allah berfirman:”Bukankah sudah Kukatakan kepadamu, bahwa sesungguhnya Aku

mengetahui rahasia langit dan bumi dan mengetahui apa yang kamu lahirkan dan apa yang kamu sembunyikan.” [33]

**English:** And He taught Adam the names-all of them. Then He showed them to the angels and said, “Inform Me of the names of these, if you are truthful. [31] They said, “Exalted are You; we have no knowledge except what You have taught us. Indeed, it is You who is the Knowing, the Wise. [32] He said, “O Adam, inform them of their names”. And when he had informed them of their names, He said,” Did I not tell you that I know the unseen (aspects) of the heavens and the earth? And I know what you reveal and what you have concealed.” [33]

*Appendix (II)*

**Transcript of Questionnaire**

**Questionnaire Sheet**

Parents' Name :

Profession :

Child's Name :

Age / Class :

Address :

No	Instrument	Yes	No
1	My child is around 9-12 years old		
2	I teach my child about English		
3	My child likes learning English		
4	I give motivation to my child in learning English		
5	Sometimes I use English when talking to my child		
6	Sometimes I use English when responding to my child's words		
7	I provide English books for my children's reading		

8	I provide English speaking shows, like cartoons or children's films for my children		
9	I let my child listen to English children's songs		
10	I sent my child to an English language course		
11	I provide private tutors to teach my child English at home		

## Participant 1

### Questionnaire Sheet

Nama Orang Tua : Inna Muthmainah  
 Pekerjaan : PNS  
 Nama Anak : Ahmad Rashin Quana  
 Usia/Kelas : 9 thn / 3 SD  
 Alamat : Jl. Ratu Zaleha RT 10 No. 14 Bjm

No	Instrument	Yes	No
1	Anak saya berusia sekitar 9-12 tahun	✓	
2	Saya mengajari anak saya tentang bahasa inggris	✓	✓
3	Anak saya senang belajar bahasa Inggris	✓	
4	Saya memberikan motivasi kepada anak saya dalam belajar bahasa inggris	✓	
5	Kadang-kadang saya menggunakan bahasa inggris saat berbicara kepada anak saya	✓	
6	Kadang-kadang saya menggunakan bahasa inggris saat merespon ucapan anak saya	✓	
7	Saya menyediakan buku-buku bahasa inggris untuk bacaan anak saya	✓	
8	Saya menyediakan tontonan berbahasa inggris, seperti kartun atau film anak-anak untuk anak saya	✓	
9	Saya membiarkan anak saya mendengarkan lagu anak-anak berbahasa inggris	✓	
10	Saya mengirim anak saya ke lembaga kursus berbahasa inggris		✓
11	Saya menyediakan tutor private untuk mengajarkan anak saya bahasa inggris di rumah		✓

## Participant 2

### Questionnaire Sheet

Nama Orang Tua : Irma Nurniyati  
 Pekerjaan : PNT  
 Nama Anak : Ahmad Abdurrazzaq  
 Usia/Kelas : 10 thn / 5 SD  
 Alamat : Jl. mangga III, No. 55 A RT 33  
 Banjarmasin

No	Instrument	Yes	No
1	Anak saya berusia sekitar 9-12 tahun	✓	
2	Saya mengajari anak saya tentang bahasa inggris	✓	
3	Anak saya senang belajar bahasa Inggris	✓	
4	Saya memberikan motivasi kepada anak saya dalam belajar bahasa inggris	✓	
5	Kadang-kadang saya menggunakan bahasa inggris saat berbicara kepada anak saya	✓	
6	Kadang-kadang saya menggunakan bahasa inggris saat merespon ucapan anak saya	✓	
7	Saya menyediakan buku-buku bahasa inggris untuk bacaan anak saya		✓
8	Saya menyediakan tontonan berbahasa inggris, seperti kartun atau film anak-anak untuk anak saya	✓	
9	Saya membiarkan anak saya mendengarkan lagu anak-anak berbahasa inggris	✓	
10	Saya mengirim anak saya ke lembaga kursus berbahasa inggris	✓	
11	Saya menyediakan tutor private untuk mengajarkan anak saya bahasa inggris di rumah		✓

### Participant 3

#### Questionnaire Sheet

Nama Orang Tua : Yuliansyah  
Pekerjaan : Karyawan Swasta  
Nama Anak : Nalea Faleha  
Usia/Kelas : 9 thn / 3 SD  
Alamat : Jl. Kelayan B Gg. Furnia No 18

No	Instrument	Yes	No
1	Anak saya berusia sekitar 9-12 tahun	✓	
2	Saya mengajari anak saya tentang bahasa inggris	✓	
3	Anak saya senang belajar bahasa Inggris	✓	
4	Saya memberikan motivasi kepada anak saya dalam belajar bahasa inggris		✓
5	Kadang-kadang saya menggunakan bahasa inggris saat berbicara kepada anak saya		✓
6	Kadang-kadang saya menggunakan bahasa inggris saat merespon ucapan anak saya		✓
7	Saya menyediakan buku-buku bahasa inggris untuk bacaan anak saya		✓
8	Saya menyediakan tontonan berbahasa inggris, seperti kartun atau film anak-anak untuk anak saya	✓	
9	Saya membiarkan anak saya mendengarkan lagu anak-anak berbahasa inggris	✓	
10	Saya mengirim anak saya ke lembaga kursus berbahasa inggris		✓
11	Saya menyediakan tutor private untuk mengajarkan anak saya bahasa inggris di rumah		✓



## Participant 4

### Questionnaire Sheet

Nama Orang Tua : Norhikmah  
 Pekerjaan : PNS  
 Nama Anak : Azka Nur Addina  
 Usia/Kelas : 12 thn / 6 SD  
 Alamat : Jl. Kelayan B Timur, Rt 9, Gg. Jati No. 96  
 Banjarmasin

No	Instrument	Yes	No
1	Anak saya berusia sekitar 9-12 tahun	✓	
2	Saya mengajari anak saya tentang bahasa inggris		✓
3	Anak saya senang belajar bahasa Inggris	✓	
4	Saya memberikan motivasi kepada anak saya dalam belajar bahasa inggris	✓	
5	Kadang-kadang saya menggunakan bahasa inggris saat berbicara kepada anak saya	✓	
6	Kadang-kadang saya menggunakan bahasa inggris saat merespon ucapan anak saya	✓	
7	Saya menyediakan buku-buku bahasa inggris untuk bacaan anak saya	✓	
8	Saya menyediakan tontonan berbahasa inggris, seperti kartun atau film anak-anak untuk anak saya	✓	
9	Saya membiarkan anak saya mendengarkan lagu anak-anak berbahasa inggris	✓	
10	Saya mengirim anak saya ke lembaga kursus berbahasa inggris		✓
11	Saya menyediakan tutor private untuk mengajarkan anak saya bahasa inggris di rumah	✓	



## Participant 5

### Questionnaire Sheet

Nama Orang Tua : Rita Fitriyani  
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
 Nama Anak : Khumaira Putri Asyari  
 Usia/Kelas : 9 tahun  
 Alamat : Jl. AMD Besar Bintang Mas Resident 2  
 No. 34 . Banjarmasin Timur

No	Instrument	Yes	No
1	Anak saya berusia sekitar 9-12 tahun	✓	
2	Saya mengajari anak saya tentang bahasa inggris		✓
3	Anak saya senang belajar bahasa Inggris	✓	
4	Saya memberikan motivasi kepada anak saya dalam belajar bahasa inggris	✓	
5	Kadang-kadang saya menggunakan bahasa inggris saat berbicara kepada anak saya	✓	
6	Kadang-kadang saya menggunakan bahasa inggris saat merespon ucapan anak saya	✓	
7	Saya menyediakan buku-buku bahasa inggris untuk bacaan anak saya		✓
8	Saya menyediakan tontonan berbahasa inggris, seperti kartun atau film anak-anak untuk anak saya	✓	
9	Saya membiarkan anak saya mendengarkan lagu anak-anak berbahasa inggris	✓	
10	Saya mengirim anak saya ke lembaga kursus berbahasa inggris		✓
11	Saya menyediakan tutor private untuk mengajarkan anak saya bahasa inggris di rumah		✓

## Participant 6

### Questionnaire Sheet

Nama Orang Tua : EKA HASNAWATI  
 Pekerjaan : Wiraswasta  
 Nama Anak : M. Rizky ALFIANNUR  
 Usia/Kelas : Kls VI SD Usia 12 thn  
 Alamat : Jl. Mumi mas Raya RT:11 No:6r

No	Instrument	Yes	No
1	Anak saya berusia sekitar 9-12 tahun	✓	
2	Saya mengajari anak saya tentang bahasa inggris		✓
3	Anak saya senang belajar bahasa Inggris		✓
4	Saya memberikan motivasi kepada anak saya dalam belajar bahasa inggris	✓	
5	Kadang-kadang saya menggunakan bahasa inggris saat berbicara kepada anak saya		✓
6	Kadang-kadang saya menggunakan bahasa inggris saat merespon ucapan anak saya		✓
7	Saya menyediakan buku-buku bahasa inggris untuk bacaan anak saya		✓
8	Saya menyediakan tontonan berbahasa inggris, seperti kartun atau film anak-anak untuk anak saya	✓	
9	Saya membiarkan anak saya mendengarkan lagu anak-anak berbahasa inggris	✓	
10	Saya mengirim anak saya ke lembaga kursus berbahasa inggris	✓	
11	Saya menyediakan tutor private untuk mengajarkan anak saya bahasa inggris di rumah		✓

## Participant 7

### Questionnaire Sheet

Nama Orang Tua : Dr. Idris, M. Ed  
Pekerjaan : PNS- Dosen FTK UIN Ar-Raniry Bangor  
Nama Anak : Baraq F. Raza Putra E.  
Usia/Kelas : 12 tahun  
Alamat : Jl. Aksen Komp. And Permari Rt. 23 no. 91  
Blak 13 A, Bangor Uda, Bju

No	Instrument	Yes	No
1	Anak saya berusia sekitar 9-12 tahun	✓	
2	Saya mengajari anak saya tentang bahasa inggris	✓	
3	Anak saya senang belajar bahasa Inggris	✓	
4	Saya memberikan motivasi kepada anak saya dalam belajar bahasa inggris	✓	
5	Kadang-kadang saya menggunakan bahasa inggris saat berbicara kepada anak saya	✓	
6	Kadang-kadang saya menggunakan bahasa inggris saat merespon ucapan anak saya	✓	
7	Saya menyediakan buku-buku bahasa inggris untuk bacaan anak saya	✓	
8	Saya menyediakan tontonan berbahasa inggris, seperti kartun atau film anak-anak untuk anak saya	✓	
9	Saya membiarkan anak saya mendengarkan lagu anak-anak berbahasa inggris	✓	
10	Saya mengirim anak saya ke lembaga kursus berbahasa inggris		✓
11	Saya menyediakan tutor private untuk mengajarkan anak saya bahasa inggris di rumah		✓



## Participant 8

### Questionnaire Sheet

Nama Orang Tua : HURYADIN  
 Pekerjaan : PNS  
 Nama Anak : FURQON JAZULI  
 Usia/Kelas : 9 / III SDIT AL-FIRDAUS  
 Alamat : JL. HUSN. KOMP. AND PERMAI Blok. B. RT. 24  
 NO. 389. Banjarmasin utara

No	Instrument	Yes	No
1	Anak saya berusia sekitar 9-12 tahun	✓	
2	Saya mengajari anak saya tentang bahasa inggris	✓	✓
3	Anak saya senang belajar bahasa Inggris	✓	
4	Saya memberikan motivasi kepada anak saya dalam belajar bahasa inggris	✓	
5	Kadang-kadang saya menggunakan bahasa inggris saat berbicara kepada anak saya	✓	✓
6	Kadang-kadang saya menggunakan bahasa inggris saat merespon ucapan anak saya	✓	
7	Saya menyediakan buku-buku bahasa inggris untuk bacaan anak saya	✓	
8	Saya menyediakan tontonan berbahasa inggris, seperti kartun atau film anak-anak untuk anak saya	✓	
9	Saya membiarkan anak saya mendengarkan lagu anak-anak berbahasa inggris	✓	
10	Saya mengirim anak saya ke lembaga kursus berbahasa inggris		✓
11	Saya menyediakan tutor private untuk mengajarkan anak saya bahasa inggris di rumah		✓

## Participant 9

### Questionnaire Sheet

Nama Orang Tua : Dr. Hj - Mila Hasanah, M. Ag  
 Pekerjaan : PNS - Dosen PBM  
 Nama Anak : Murtadho Muthahhari (Adho)  
 Usia/Kelas : 11 th / 5 SD  
 Alamat : Jl. Mahat Kanan Komp. Permata Hijau  
 Blok E No. 3 Bjm

No	Instrument	Yes	No
1	Anak saya berusia sekitar 9-12 tahun	✓	
2	Saya mengajari anak saya tentang bahasa inggris	✓	
3	Anak saya senang belajar bahasa Inggris	✓	
4	Saya memberikan motivasi kepada anak saya dalam belajar bahasa inggris	✓	
5	Kadang-kadang saya menggunakan bahasa inggris saat berbicara kepada anak saya		✓
6	Kadang-kadang saya menggunakan bahasa inggris saat merespon ucapan anak saya	✓	
7	Saya menyediakan buku-buku bahasa inggris untuk bacaan anak saya	✓	
8	Saya menyediakan tontonan berbahasa inggris, seperti kartun atau film anak-anak untuk anak saya	✓	
9	Saya membiarkan anak saya mendengarkan lagu anak-anak berbahasa inggris	✓	
10	Saya mengirim anak saya ke lembaga kursus berbahasa inggris	✓	
11	Saya menyediakan tutor private untuk mengajarkan anak saya bahasa inggris di rumah		✓

## Participant 10

### Questionnaire Sheet

Nama Orang Tua : Hj Rusdiana  
 Pekerjaan : PNS  
 Nama Anak : Queensha Azkiyatus Shalehah  
 Usia/Kelas : 10 thn / V  
 Alamat : Jl. A. YANI KM. 5.700 Gg. KARYA BARU No 42 B  
 Bju.

No	Instrument	Yes	No
1	Anak saya berusia sekitar 9-12 tahun	✓	
2	Saya mengajari anak saya tentang bahasa inggris	✓	
3	Anak saya senang belajar bahasa Inggris	✓	
4	Saya memberikan motivasi kepada anak saya dalam belajar bahasa inggris	✓	
5	Kadang-kadang saya menggunakan bahasa inggris saat berbicara kepada anak saya	✓	
6	Kadang-kadang saya menggunakan bahasa inggris saat merespon ucapan anak saya	✓	
7	Saya menyediakan buku-buku bahasa inggris untuk bacaan anak saya	✓	
8	Saya menyediakan tontonan berbahasa inggris, seperti kartun atau film anak-anak untuk anak saya	✓	
9	Saya membiarkan anak saya mendengarkan lagu anak-anak berbahasa inggris	✓	
10	Saya mengirim anak saya ke lembaga kursus berbahasa inggris		✓
11	Saya menyediakan tutor private untuk mengajarkan anak saya bahasa inggris di rumah		✓

### *Appendix (III)*

#### **Transcript of Interview**

##### **In Indonesia**

#### **Interview Question**

1. Apakah penting bagi anak-anak untuk mempelajari bahasa inggris?
2. Apakah anak anda menyukai bahasa inggris?
3. Apakah anda memperkenalkan bahasa inggris untuk anak anda?  
Bagaimana cara anda memperkenalkannya?
4. Pada usia berapa anak anda mulai mengenal bahasa inggris?
5. Apakah anak anda belajar bahasa inggris karena dibiasakan?
6. Apakah anda memfasilitasi anak anda untuk belajar sendiri? Bagaimana bentuk fasilitas yang anda sediakan?
7. Apakah anda juga memberikan motivasi dalam belajar bahasa inggris?  
Bagaimana bentuk motivasi yang anda berikan?
8. Apakah anda dan anak anda pernah berkomunikasi dalam bahasa inggris?
9. Apakah anda pernah menggunakan bahasa inggris saat merespon ucapan anak anda? Seperti apa contohnya?
10. Bagaimana menurut anda kemampuan anak anda dalam mempelajari bahasa inggris?
11. Apakah anda selalu memeriksa pelajaran bahasa inggris anak anda di sekolah?



12. Apakah anda pernah membantu anak anda dalam menjawab PR bahasa inggris?

**In English**

1. Is it important for children to learn English?
2. Does your child like English?
3. Do you introduce English to your child? How do you introduce it?
4. How old was your child when he began to recognize English?
5. Does your child learn English because it is accustomed to?
6. Do you facilitate your child to learn on their own? What form of facilities do you provide?
7. Do you also provide motivation in learning English? What form of motivation do you provide?
8. Do you and your child ever communicate in English?
9. Have you ever used English when responding to your child's words?  
Example?
10. What do you think of your child's ability to learn English?
11. Do you always check your child's English lessons at school?
12. Have you ever helped your child in answering English homework?

## **ANSWER OF INTERVIEWS**

### **Participant 1**

1. Yes, very important. Because language is a window to the world. So, if you are able to master English then be able to see other countries, and even speak their country.
2. Yes. He likes English and he prefers to speak English.
3. Yes I introduced him, because we used to live abroad where the language of the surrounding community was English, so I taught him English, so he understood.
4. 2 years old.
5. Yes.
6. Yes. I bought English book (story book, dictionary). I provides internet access and let him search about English on Google and YouTube.
7. Sometimes, like encouraging. But I give more to full support.
8. Yes.
9. Yes. When he asks to take food, he will use English, and I will respond, "OK wait a minute".
10. My son is very good in English.
11. No.
12. No. Because he was able to answer it.

### **Participant 2**

1. Yes, very important. English is an international language that is good to learn, and would make it easier for my child to communicate with foreign languages in the future.
2. Yes, he likes English. He is more interested in learning English than other subjects. Sometimes he learns it himself through the internet, and it really helps him in mastering some vocabulary in English.
3. No. My child knows English from a formal (school) environment. They are taught English since first grade.
4. 7 years old.
5. No.
6. Yes. I supported my son in learning English. I provide internet access at home to help my child searching something about English from YouTube or Google. My son often listen English children's song, and also likes watching English fairytale story, and sometimes creativity videos. I put my child into a course to be more effective in learning English, and also provide English tutors at home to more help my son improve his English.
7. Yes. The form of motivation that I give is like encouraging, like "let's study hard so that your English becomes good". I also like giving him gifts when he is able to remember English vocabulary, and be able to answer English questions correctly. This makes him encouraged in learning English.
8. Sometimes.
9. Sometimes. Just a simple word.

10. I think, he was good enough in English.
11. Sometimes when he tells me, I check.
12. No. Because he was able to answer it.

### **Participant 3**

1. Yes, very important. Because English today is very influential in finding work or for education because the average source of education uses English.
2. Yes. Because it is fun in learning English, especially when playing games.
3. Yes, although indirectly. I introduce it through games on Android and television shows, especially in Nickelodeon (Spongebob, etc.).
4. 8 years old.
5. My child taught herself from gadgets that were played and facilitated by me.
6. Yes. I provide gadget, internet access and television.
7. Just a little praise.
8. No. We do not use it as daily conversation.
9. No. We always speak in Banjar only.
10. Good enough for her age.
11. Sometimes my child reports the value that was obtained with me.
12. No. I only asked her brother to help her answer her homework because her brother was also majoring in English.

### **Participant 4**

1. Yes, very important. Because by mastering English can help my child in following global competition.
2. Yes.
3. She knows English from school, because it is taught as one of the mandatory lessons in school.
4. 8 years old.
5. No.
6. Yes. I provide English tutors at home, and I also sometimes let my child use a hand phone, because she likes watching shows like English cartoons, English stories and also listening to videos of English songs.
7. Yes. By saying good words like "You can do it ... You are good at memorizing vocabulary ... Later when you grow up, your English will be good"
8. No.
9. Sometimes.
10. She is good enough in English.
11. Sometime I do it. But at the test I always check the notes of English lessons.
12. Sometimes. Because I have lack in English.

#### **Participant 5**

1. Yes, very important. Because it follows the times.
2. Yes.
3. No. She knows English from school, because it is taught as extracurricular.

4. 8 years old.
5. No.
6. Yes. I provided watching English on YouTube, such as English singing, children's stories in English.
7. Sometimes, like encouraging in learning English.
8. No.
9. Sometimes.
10. Good enough. Because at school also given English extracurricular "English club" so that makes it easier to learn English.
11. Sometimes.
12. No. Because he was able to answer it.

#### **Participant 6**

1. Yes, important. Especially if the child has the ideals of studying abroad.
2. Yes. He likes English.
3. No. My child knows English from a formal (school) environment. They are taught English since kindergarten.
4. 4 years old.
5. No.
6. Yes. I sent my son to a school that has been implementing English since kindergarten. I put my child into private foreign language classes to be more effective in learning English. I provide gadget because he likes watching anime and also reading comics, and that is all using English. I also let him playing game.

7. Yes. I tell stories of people who are able to study abroad, and how they can get scholarships only by mastering English. This often makes my son encouraged and will begin to learn more seriously.
8. No.
9. No. I don't have skill in English.
10. My son is good enough in English.
11. No.
12. No. Because at school not implementing homework.

#### **Participant 7**

1. Yes, very important.
2. Yes. He likes English because he often hears his sister playing English music and also he has a goal to study abroad.
3. Yes I introduced him. I directed my son how to like English with interesting things around him. So, that made him interested in English.
4. 8 years old.
5. Yes.
6. Yes. I bought story book with two version language: Indonesia and English. I hope it made him familiar with the word or sentences.
7. I always motivated my son to learn English. For example, I often told story about studied abroad, and successful people who have studied abroad in around him.
8. Sometimes I speak English with my son such like "good night" before my son sleep.



9. Sometimes.
10. My son is very good in English.
11. Yes.
12. Yes. I would help him if he has trouble doing an assignment.

### **Participant 8**

1. Yes, very important. Because it deals with all information and media. For information, if a child does not understand, it will be dangerous.
2. Yes. He likes English because he has a goal to study abroad.
3. Yes I introduced indirectly such as introduced objects around my son.
4. 8 years old.
5. Yes. His school environment was active in learning English.
6. Yes. He likes reading English comics online, and also playing a game. So, I provide Gadget and internet access.
7. My son has purpose to study abroad, so I give him support. I always said you can study abroad, but you should study hard to make it easier.
8. Sometimes. He is more inclined to his sister when he speaks english.
9. Sometimes.
10. Passive. Still needs to be improved.
11. Yes.
12. No.

### **Participant 9**

1. Yes, very important. Nowadays English dominates many things. In terms of communication too.
2. Yes. He likes English.
3. No. He knows English from school. It is taught since kindergarten.
4. 4 years old.
5. My child is an independent child because he has his own initiative in learning English. My child is the type of kid who is quick in catching lessons.
6. Yes. I provide English magazines, internet access and let him search about English on Google and YouTube. I also put my child into a course to be more effective in learning English.
7. Yes. I gave motivation and support to my son to not get bored when learning English.
8. Sometimes.
9. Sometimes. Just a simple word.
10. My son is very good in English.
11. Yes.
12. No. Because he was able to answer it but before learn at school I would teach one chapter first.

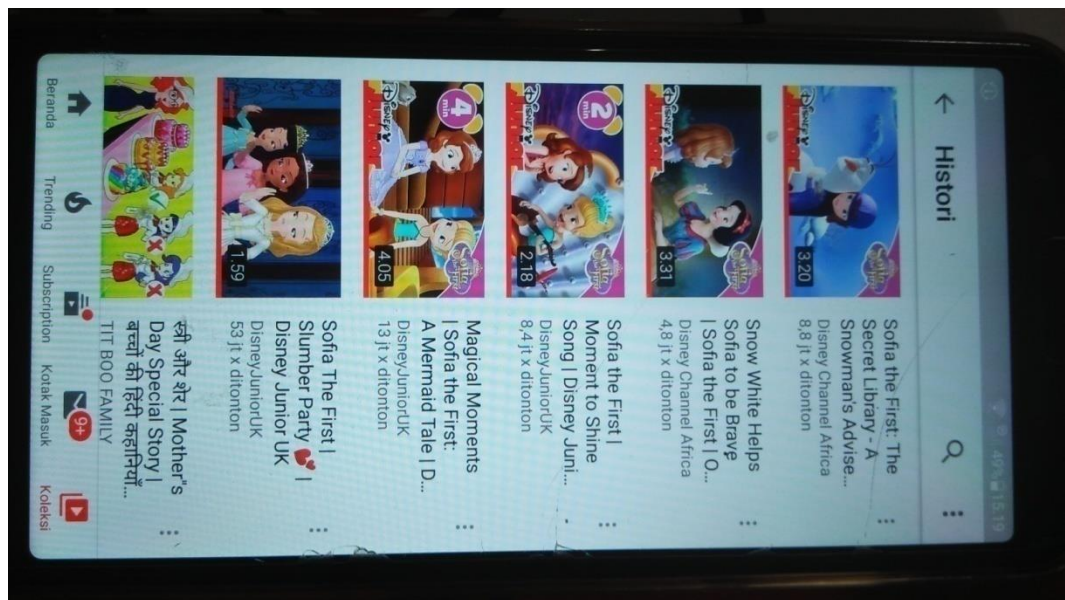
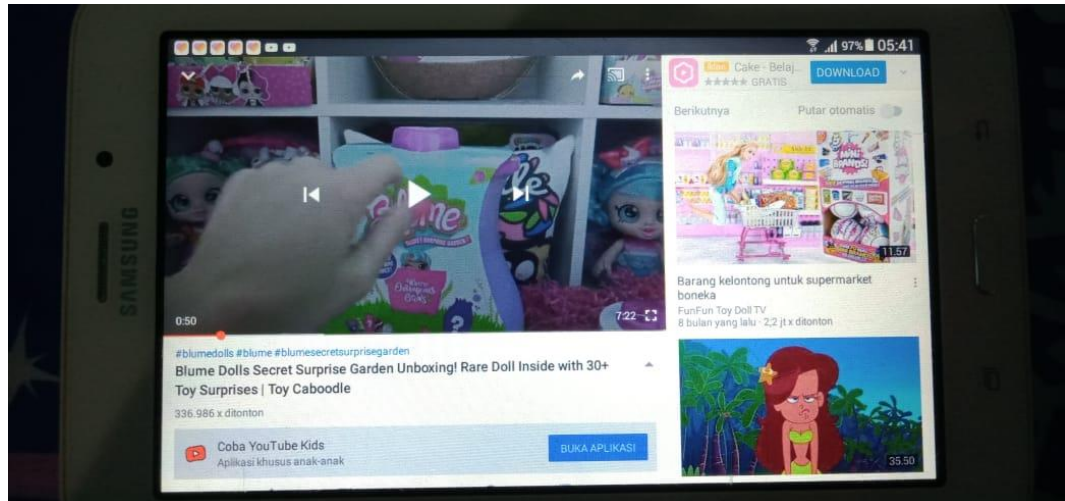
#### **Participant 10**

1. Yes, very important. Because it has dominated in technology, information, even society too.

2. Yes. My daughter has interest in learning foreign language, such as English, and Japanese. She also wants to school in bilingual boarding school.
3. Yes I introduced her. I have another daughter who has background of English language skills, so they are learning and talking together at home.
4. 6 years old.
5. Yes.
6. Yes. I provide English picture books.
7. Sometimes, like encouraging. But I give more to full support.
8. She is more dominant to speak English towards her sister.
9. Sometimes.
10. My daughter is very good in English.
11. Yes.
- 12.** No. Because she would ask her sister about this.

## Appendix (IV)

### Photos of Documentary





Konsep : Mandiri  
Concept : Independent

P2-1. Saya bisa mandi sendiri  
*I can wash by myself*



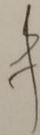
Manakah anak yang mandiri saat mandi? Berilah tanda (✓)  
Which child is self-reliant while washing? Give a tick (✓)



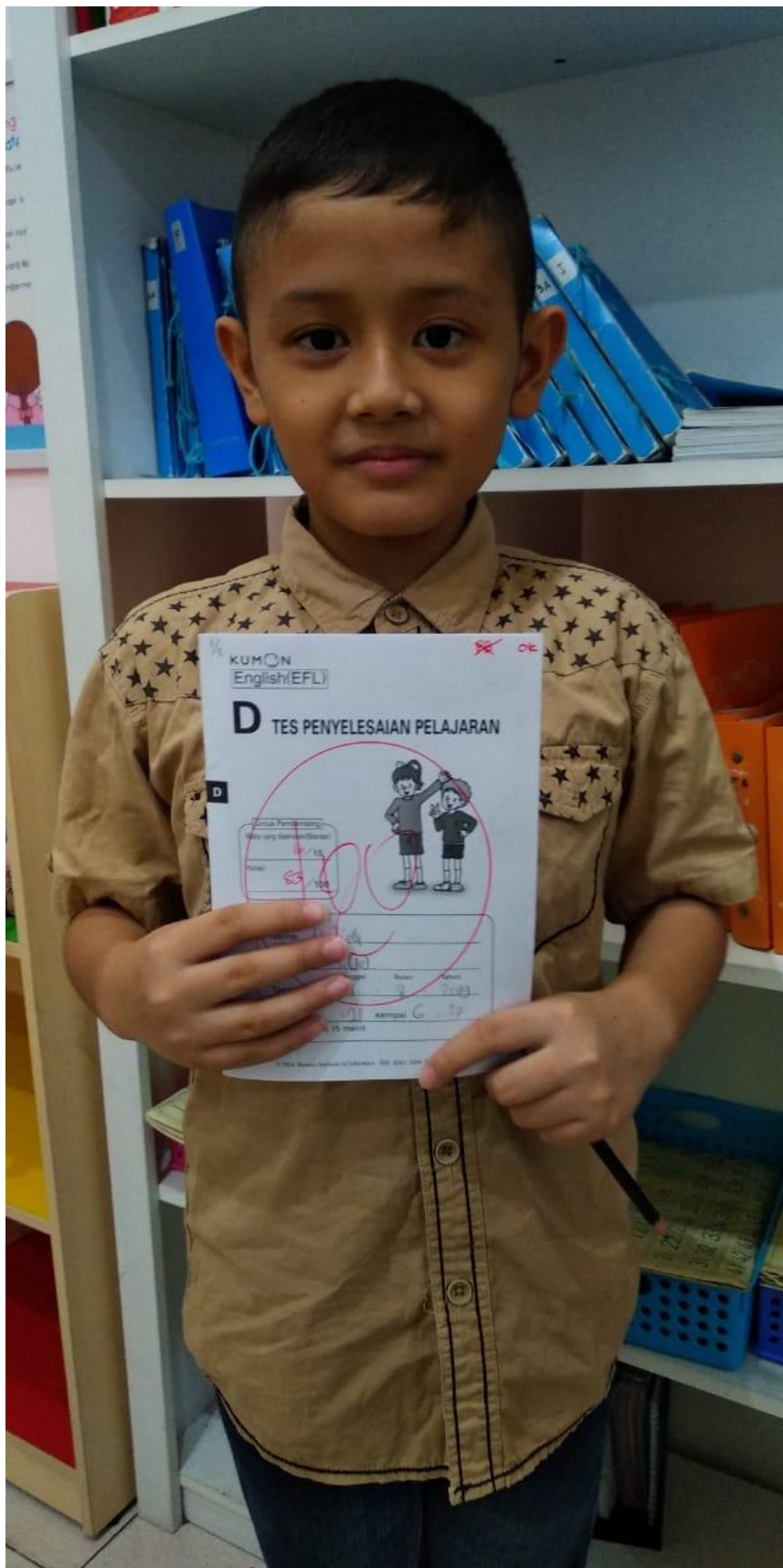
Pertanyaan : Mengapa kamu harus mandi setiap hari?  
Question : Why should you wash yourself every day?



9-2017









## Grow with English 6

### F Read aloud.

Rp. 100 + Rp. 100

one hundred

Rp. 100 + Rp. 100

seven hundred

Rp. 10,000 + Rp. 5,000

fifteen thousand

Rp. 20,000 + Rp. 12,000

thirty-two thousand

Rp. 20,000 + Rp. 5,200

seventy-two thousand

Rp. 100,000 + Rp. 20,000

one hundred and twenty thousand

Rp. 100,000 + Rp. 50,000

one hundred and fifty thousand

Rp. 100,000 + Rp. 72,000

one hundred and seventy-two thousand

#### Teacher

- points at the picture and asks, "Look at the picture. What picture are they? Money?"
- confirms and asks, "Yes, you're right. They are pictures of money. What do you see?"
- points at the picture and says, "Now, look at the picture and listen to the recording." (playing the recording)
- gives an instruction, "Now let's read together."
- gives students an opportunity to read about individually
- corrects checking
- points to 100, "How much money is it? One hundred?"
- repeats the same procedure for the other pictures.
- Note: If the students still have pronunciation problems, the teacher corrects and/or gives more pronunciation practice.

#### Students

- respond, "Yes, Money"
- answer, "Yes."
- listen to the recording
- read aloud.
- answer, "Yes, One hundred."

## Lesson 4 How Much are the Oranges?

### G Listen and circle.

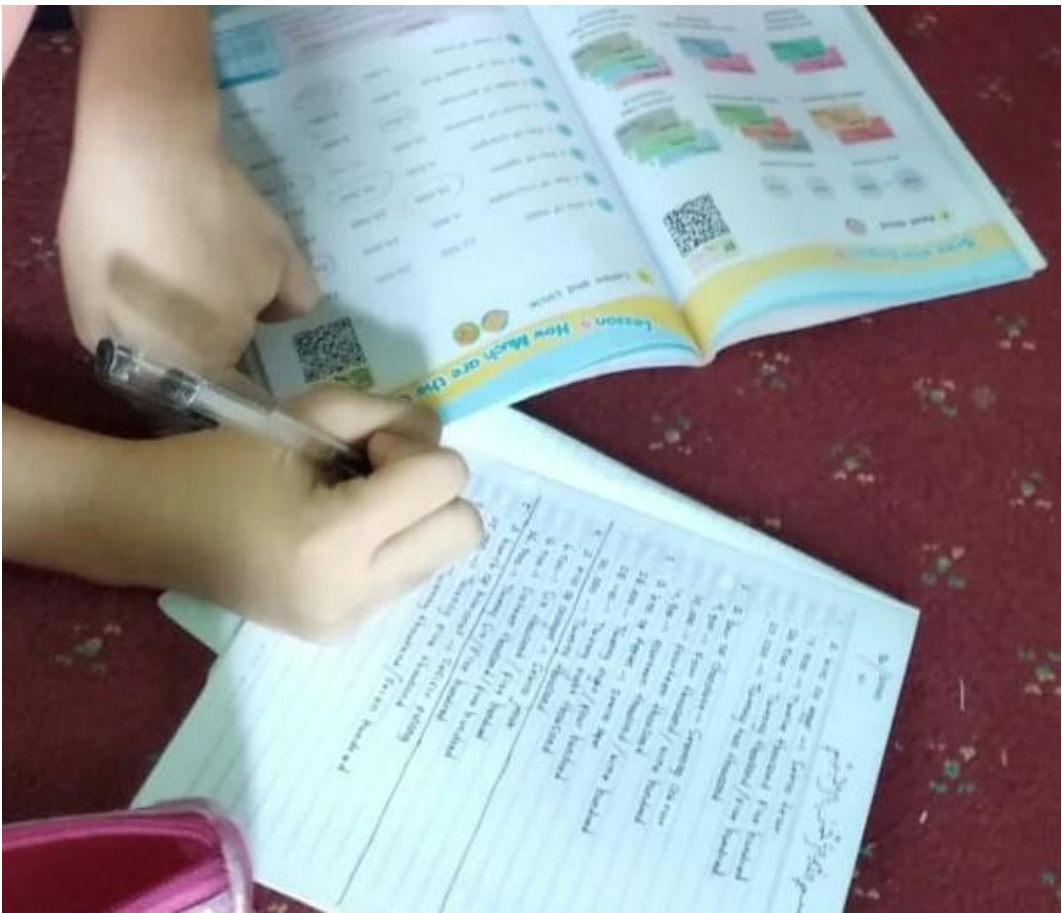
- a kilo of eggs 12,500 20,500 22,000
- a bar of chocolate 4,900 14,000 14,900
- a kilo of apples 28,400 28,000 20,000
- a kilo of oranges 6,500 16,500 26,500
- a bunch of bananas 25,000 20,700 12,700
- a bowl of porridge 5,000 9,000 14,500
- a kilo of snake fruit 9,000 9,500 19,500
- a bowl of soup 5,000 15,000 16,000

#### Teacher

- points at the table and reads the table aloud, "Look at the table. Number one: a kilo of eggs. How much? Twelve thousand five hundred (12,500). Twenty thousand five hundred (20,500). Number 2... etc."
- gives an instruction, "Now let's read together."
- gives an instruction, "Now, listen to the recording (playing the recording and pausing after number one). How much is a kilo of eggs?"
- responds, "Good. The eggs are 12,500 a kilo. Which one is 26,500? This one!" (pointing to the number 26,500)
- gives an instruction, "Repeat. Trace the circle, please. You have number one done for you. Now, listen to number 2 until number 8 and circle the right numbers."

#### Students

- listen
- read the table aloud.
- answer, "Twenty thousand five hundred."
- answer, "Yes."
- listen and circle the numbers.





lia\_banjarmasin



439 views

lia\_banjarmasin 🙌🙌🙌🙌🙌🙌

Name: MURTADHO MUTHAHHARI

Participant's number: 15

#littleshowandtell2017





Appendix (V)

**Certificate has Completed of Thesis Proposal Design**

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<b><u>SURAT KETERANGAN</u></b> Nomor: 1927/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Ainun Jariyah
N I M	: 1501241495
Jurusan/Prodi	: TBI
Alamat	: Jln. AMD Besar Gg. Amanah No 45 RT 31, Kelurahan Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>AN ANALYSIS OF PARENTAL ENGAGEMENT TOWARD THE SECOND LANGUAGE ACQUISITION OF YOUNG LEARNERS</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Jum'at, 4 Oktober 2019
Tempat	: SAC
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 04 Oktober 2019	
 M. Pd.I 198708212015032004	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : 1928/Un.14/III.1.tpp.00.9/10/2019  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

04 Oktober 2019

Kepada Yth.  
Sdr (i) Ainun Jariyah  
NIM. 1501241495  
Mahasiswa Jurusan TBI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**AN ANALYSIS OF PARENTAL ENGAGEMENT TOWARD THE SECOND  
LANGUAGE ACQUISITION OF YOUNG LEARNERS**

Berubah menjadi:

**AN ANALYSIS OF PARENTAL ENGAGEMENT TOWARD THE FOREIGN  
LANGUAGE ACQUISITION OF YOUNG LEARNERS**

Menunjuk :

1. Nani Hizriani, S. Pd, MA sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.


Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



## Appendix (VI)

### Seminar Notes of Thesis Proposal Design



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

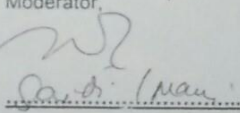
---

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa	: Alvin Jariyah
2. N I M	: 1501241495
3. Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Proposal Skripsi	: An Analysis Of Parental Engagement toward the Second Language Acquisition of Young learners
5. Dosen Pembimbing	: Hj. Nani Hrizki, M.A Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar	:

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
(1)	Andi why do you choose the topic		Ibu Nor Izzatil Hasanah. - Definition of key term. = instrument to general.
(2)	Aulia How long will you conduct the research?		= Cara pengutipan sesuai buku panduan APA.
(3)	Raudatul Nisa why do you conduct the research in a house?		- kutipan - lapangan - your opinion -> - place => furniture - explain -> the subject - work, age, education
1	Ibu Nani Second language -> foreign language		
2	what are the characters of the subjects		
3	Engagement Criteria!		
4	So you need to explore the theory of engagement		

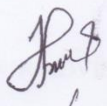
Banjarmasin, 07/10/2019.  
 Moderator,   
Carli (man)

Catatan :  
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator




## Appendix (VII)

### Consultation Sheet


Date	Notes	SIGNATURE
15/2020 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumen no 1 terlalu umum. Pukals Jadi ✓</li> <li>• Seberapa pentingnya Bahasa Inggris untuk anak-anak?</li> <li>• Tambah pertanyaan berdasarkan teori. Satu teori maksimal 3 pertanyaan.</li> <li>• Jelaskan bagian <sup>teori</sup> Economic. <ul style="list-style-type: none"> <li>• providing book, song, cartoon</li> <li>• les tutor, Guiding to English course.</li> </ul> </li> <li>✓</li> <li>• Pertanyaan theory bab 2 mengenai Parents role</li> <li>• Tidak perlu masukan deskripsi tentang participant.</li> <li>• Fokus hasil tentang bentuk Parents' engagement.</li> </ul>	 20/12 19.



DATES	Notes	SIGNATURE
20/2019 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan Arab : Tradisional arabic. Terjemahan ayat letakan di glossation.</li> <li>• Significance : To English Department : <del>sebagai</del> dimasukkan sebagai kajian.</li> </ul> <p>To Parents untuk meningkatkan belajar bahasa Inggris anak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numbering Number of Young Learner ✓ a.</li> <li>• konsisten the writer jadi ✓ researcher.</li> <li>• Specific background, Explain ✓</li> <li>• bagian data, include ✓</li> </ul>	
19/2020 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beri halaman pada draftnya</li> <li>• Perbaiki bagian Signifikan, bagian practically</li> <li>• Perjelas bagian definition of key term</li> <li>• tambahkan previous study</li> <li>• jelaskan alasan memilih subsect</li> <li>• Perbaiki tense di bab 3, gunakan past tense</li> <li>• Nama participant disamarkan.</li> </ul>	

## Appendix (VIII)

### The Letters



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
**KOTA BANJARMASIN**

Jln. RE. Martadinata No1, Banjarmasin 70111 E-mail : kesbangpol@banjarmasinkota.go.id  
[www.banjarmasinkota.go.id](http://www.banjarmasinkota.go.id)

---

**REKOMENDASI PELAKSANAAN PENDATAAN/PENELITIAN/SURVEY**  
**NOMOR : 072/1304 - Sekr/Bakesbangpol**

Membaca : Surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin  
Nomor : B-6251/Un.14/III.1.tpp.00.9/12/2019  
Perihal : Ijin Penelitian/ Permintaan Data/ Survey/ Observasi

**Mengingat :**

1. Peraturan Menteri dalam Negeri RI Nomor 7/2014 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor 64/2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
2. Peraturan Daerah Kota Banjarmasin Nomor 7 Tahun 2016 Tentang Pembentukan Dan Susunan Perangkat Daerah Kota Banjarmasin
3. Peraturan Walikota Banjarmasin Nomor 71 Tahun 2014 Tentang Uraian Tugas Unsur Organisasi Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik kota Banjarmasin

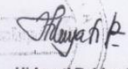
**Memberikan Rekomendasi Pendataan/ Penelitian/ Survey Kepada :**

a. Nama	: AINUN JARIYAH
b. NIK/NIP/NIM/NPM	: 1501241495
c. Alamat	: Jln. AMD Besar Gg. Amanah no 45 RT. 31, Kelurahan Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur, Banjarmasin
d. Judul Penelitian	: An Analysis of Parental Engagement toward the Foreign Language Acquisition of Young Learners
e. Tujuan Penelitian	: Untuk Mengetahui dan Mendiskripsikan Bagaimana Keterlibatan Orang Tua Dalam Proses Pembelajaran Anak Mereka Dalam Pemerolehan Bahasa Asing
f. Lokasi/ Tempat Penelitian	: Kota Banjarmasin (Kecamatan Banjarmasin Timur, Banjarmasin Selatan, Banjarmasin Utara, Banjarmasin Tengah, Banjarmasin Kota)
g. Lamanya Pelaksanaan Penelitian	: 6 Bulan
h. Bidang Penelitian	: Pendidikan Bahasa Inggris
i. Pekerjaan Peneliti	: Mahasiswi
j. Nama Dan Jabatan Penanggung jawab	: Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan)
k. Anggota Penelitian	: -
l. Nama Organisasi/Lembaga	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin

**Ketentuan :**

1. Sebelum Melakukan kegiatan tersebut harus melaporkan kedatangannya kepada pejabat yang berwenang setempat
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak sesuai/tidak ada kaitannya dengan tujuan kegiatan dimaksud
3. Harus mentaati segala ketentuan yang berlaku setempat dan kegiatannya tidak boleh memberatkan bagi pemerintah dan Masyarakat.
4. Kepada instansi terkait dimohon bantuannya untuk kepentingan dan kelancaran kegiatan pendataan/ penelitian dimaksud.
5. Setelah selesai melakukan riset/ penelitian / survey dan membuat proposal/ skripsi/ tesis maka diwajibkan menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol kota Banjarmasin.

Tembusan :  
1. Camat se-Kota Banjarmasin  
2. Arsip

DIKELUARKAN di : Banjarmasin  
PADA TANGGAL : 30 JUL 2019  
a.n Kepala Badan  
Sekretaris  
u.b  
Kasubbag Umpeg  
  
Hidayat Rahimah  
Penata Tk. I  
NIP. 19650929 198602 2 007

## **CURRICULUM VITAE**

### **I. Personal Details**

Name : Ainun Jariyah  
Place and Date of Birth : Bangkuang, May 27<sup>th</sup> 1998  
Gender : Female  
Marital Status : Single  
Religion : Islam  
Nationality : Indonesia  
Parents : Zahrudin and Ratiani  
Siblings : Akhmad Zainudin and Nordjahra

### **II. Formal Education Background**

2003-2009 : SDN 4 Bangkuang  
2009-2012 : SMPN 2 Karau Kuala Bangkuang  
2012-2015 : SMAN 1 Karau Kuala Bangkuang  
2015-2020 : English Education Department of Antasari State  
Islamic University Banjarmasin

### **III. Organization Experience**

2015-2017 : Member of ESA  
2016-2017 : Member of HMI

Banjarmasin, May 20<sup>th</sup> 2020